



| Guía docente          |   |                    |                               |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                               | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Redes Seguras   | Código             | 614530006                     |          |
| Titulación            | Máster Universitario en Ciberseguridade   |                    |                               |          |
| Descriptores          |   |                    |                               |          |
| Ciclo                 | Periodo   | Curso              | Tipo                          | Créditos |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre   | Primero            | Obligatoria                   | 6        |
| Idioma                | CastellanoGallego   |                    |                               |          |
| Modalidad docente     | Presencial  |                    |                               |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                               |          |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónTecnoloxías da Información e as Comunicaci3ns  |                    |                               |          |
| Coordinador/a         | Novoa De Manuel, Francisco Javier   | Correo electrónico | francisco.javier.novoa@udc.es |          |
| Profesorado           | Novoa De Manuel, Francisco Javier   | Correo electrónico | francisco.javier.novoa@udc.es |          |
| Web                   | faitic.uvigo.es   |                    |                               |          |
| Descripción general   | La materia Redes Seguras tiene como objetivo principal que los estudiantes aprendan a diseñar e implementar infraestructuras de red que sean capaces de proporcionar los servicios de seguridad necesarios en un entorno corporativo moderno. Deberán conocer las arquitecturas de seguridad de referencia y ser capaces de configurarlas y administrarlas, utilizando para ello tecnologías como IDS/IPS y Firewalls, entre otras. La materia esta concebida para que las prácticas de laboratorio, con equipos físicos y virtuales tengan una importancia capital en el proceso de aprendizaje. |                    |                               |          |

| Competencias / Resultados del título |   |
|--------------------------------------|---|
| Código                               | Competencias / Resultados del título  |
| A2                                   | CE2 - Conocer en profundidad las técnicas de ciberataque y ciberdefensa   |
| A4                                   | CE4 - Conocer la normativa técnica y legal de aplicación en materia de ciberseguridad, sus implicaciones en el diseño de sistemas, en el uso de herramientas de seguridad y en la protección de la información                                  |
| A8                                   | CE8 - Tener capacidad para concebir, diseñar, poner en práctica y mantener sistemas de ciberseguridad   |
| A12                                  | CE12 - Conocer el papel de la ciberseguridad en el diseño de las nuevas industrias, así como las particularidades, restricciones y limitaciones que se han de acometer para obtener una infraestructura industrial segura                       |
| B2                                   | CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio   |
| B4                                   | CB4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades  |
| B5                                   | CB5 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo  |
| B6                                   | CG1 - Tener capacidad de análisis y síntesis. Tener capacidad para proyectar, modelar, calcular y diseñar soluciones de seguridad de la información, las redes y/o los sistemas de comunicaciones en todos los ámbitos de aplicación            |
| B8                                   | CG3 - Capacidad para el razonamiento crítico y la evaluación crítica de cualquier sistema de protección de la información, cualquier sistema de seguridad de la información, de la seguridad de las redes y/o los sistemas 14 de comunicaciones |
| C4                                   | CT4 - Valorar la importancia de la seguridad de la información en el avance socioeconómico de la sociedad   |

| Resultados de aprendizaje   |  |                          |            |
|---|--|--------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaje   | Competencias / Resultados del título   |                          |            |
|   | Comprenderán el papel de un cortafuegos en la estrategia de seguridad de un dispositivo final o de la red a la que protege | AP2<br>AP8               | BP2<br>BP6 |
| Serán capaces de describir qué son las políticas de acceso y de diseñar/especificar el conjunto de las mismas que requiere un escenario o caso particular | AP8<br>AP12  | BP2<br>BP4<br>BP6<br>BP8 | CP4        |



|   |            |                   |     |
|---|------------|-------------------|-----|
| Conocerán los diferentes tipos de filtrado de paquetes (con/sin estado) y los cortafuegos de nivel de aplicación, y sabrán configurarlos en diversas plataformas  | AP2        | BP6<br>BP8        |     |
| Podrán diseñar y describir, para un escenario/topología concreto, configuraciones alternativas para emplazar el cortafuegos dentro de la red corporativa (sistema fortificado, DMZ, cortafuegos distribuido)  | AP8        | BP2<br>BP6<br>BP8 |     |
| Serán capaces de describir los principios básicos que sustentan la detección de intrusiones, los sensores habituales que utilizan para la recopilación de información, y las técnicas de análisis (detección de anomalías versus detección heurística) que deciden cuándo disparar una alarma. Conocerán posibles soluciones técnicas (HIDS/NIDS, IPS, SIEM, honeypot), que sabrán instalar y configurar para algunas plataformas e implementaciones particulares | AP2<br>AP8 | BP6<br>BP8        |     |
| Estarán familiarizados con los conceptos de túnel y virtualización de redes, y serán capaces de elegir e implementar la tecnología de red privada virtual más apropiada para diferentes escenarios  | AP2<br>AP4 | BP6               |     |
| Podrán explicar los principios sobre los que se construyen las redes anónimas   | AP2        | BP4<br>BP5        | CP4 |

| Contenidos                                   |   |
|--|---|
| Tema   | Subtema   |
| 1.- Diseño de Redes Seguras                  | 1.1. Arquitecturas de Red Corporativa<br>1.2. Patrones de diseño<br>1.3. Aproximaciones de seguridad perimetral   |
| 2.- Fortificación de los Dispositivos de Red | 2.1. Arquitectura Interna de los Dispositivos de Red<br>2.2. Protección en el Plano de datos<br>2.3. Protección en el Plano de control<br>2.4. Protección en el Plano de gestión                                    |
| 3.- Firewalls                                | 3.1. Filtrado de paquetes estático<br>3.2. Filtrado dinámico de paquetes<br>3.3. Filtrado en capa de aplicación.<br>3.4. Firewalls basados en zonas de seguridad<br>3.5. Next-generation Firewalls<br>3.6. NAT/NATP |
| 4.- IDS/IPS                                  | 4.1. Sistemas en red<br>4.2. Sistemas para equipos finales  |
| 5.- Monitorización                           | 5.1 Syslog<br>5.2 SNMP<br>5.3 Netflow<br>5.4 SIEM   |
| 6. VPNs sobre MPLS                           | 6.1 Introducción a la tecnología MPLS<br>6.2 VPNs sobre MPLS  |

| Planificación             |                           |   |                        |               |
|---------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas    | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Prácticas a través de TIC | A2 A8 B2 B5 B6            | 21  | 52                     | 73            |
| Prueba objetiva           | A8 B2 B4 B6 B8            | 2   | 0                      | 2             |
| Trabajos tutelados        | B4 B6 B8                  | 0   | 10                     | 10            |
| Sesión magistral          | A2 A4 A8 A12 B8 C4        | 21  | 42                     | 63            |
| Atención personalizada    |                           | 2   | 0                      | 2             |

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

| Metodoloxías              | Descrición  |
|---------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | <p>En las que el alumno verá el funcionamento en la práctica de alguno de los contenidos teóricos vistos en las clases magistrales. En estas prácticas, el alumno utilizará diferentes ferramentas (equipamiento de red, simuladores de red, ferramentas de monitorización, etc.) propostas por el profesor, que le permitirán profundizar y afianzar sus conocimientos sobre diferentes aspectos de la seguridad en redes.</p> <p>Además de las prácticas básicas que todos los alumnos tendrán que hacer, se propondrán prácticas adicionales que los alumnos interesados podrán realizar de forma opcional.</p>  |
| Prueba objetiva           | Al final de la exposición de la materia, se llevará a cabo una prueba tipo test que permitirá valorar los conocimientos teóricos y habilidades prácticas adquiridas durante la evolución del curso.   |
| Trabajos tutelados        | Propuesta de trabajos para su resolución individual y no presencial por parte de los alumnos. Estos trabajos serán opcionales y les permitirán a los alumnos interesados en hacerlos, profundizar en aspectos del temario que les interesen especialmente y que no se hayan podido tratar con detalle suficiente durante las sesiones magistrales.  |
| Sesión magistral          | <p>En las que se expondrá el contenido teórico del temario, incluyendo ejemplos ilustrativos y con el soporte de medios audiovisuales. El alumno dispondrá del material de apoio (apuntes, copias de las transparencias, artículos, etc.) con anterioridad y el profesor promoverá una actitud activa, recomendando la lectura previa de los puntos del temario a tratar cada día en clase, así como realizando preguntas que permitan aclarar aspectos concretos y dejando cuestiones abiertas para la reflexión del alumno.</p> <p>Las sesiones magistrales se complementarán con la realización de conferencias en las que se traerá a algún experto externo para tratar algún tema con mayor profundidad.</p> |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                    | Descrición   |
|---|--|
| Prácticas a través de TIC<br>Trabajos tutelados | <p>La atención personalizada durante las prácticas servirá para orientar y comprobar el trabajo que vayan haciendo los alumnos según las indicaciones que se les proporcionen, dependiendo de la fase concreta de la práctica de la que se trate.</p> <p>Para la realización de los trabajos tutelados, los profesores proporcionarán las indicaciones iniciales necesarias, bibliografía para consulta y realizarán un seguimiento de los avances que el alumno vaya realizando, para ofrecer las orientaciones pertinentes en cada caso, de modo que se asegure la calidad de los trabajos de acuerdo a los criterios que se indiquen.</p> <p>Todos los profesores de la materia propondrán además un horario de tutorías e el que los alumnos podrán resolver cualquier duda relacionada con el desarrollo de la misma. Se recomendará a los alumnos la asistencia a las tutorías como parte fundamental del apoio al aprendizaje.</p> <p>Se facilitará la realización de las prácticas y la atención en la tutorización de trabajos a alumnos que, por estar matriculados a tiempo parcial no puedan asistir a las sesiones prácticas o a las sesiones de tutoría establecidas oficialmente.</p> |

## Evaluación

| Metodoloxías              | Competencias / Resultados | Descrición  | Calificación |
|---------------------------|---------------------------|---|--------------|
| Prácticas a través de TIC | A2 A8 B2 B5 B6            | Las prácticas de la materia consistirán en diferentes actividades relacionadas con el diseño e implementación de Redes Seguras. Se llevará a cabo una defensa de las prácticas para valorar el nivel de comprensión y el trabajo desarrollado por el alumno | 45           |
| Prueba objetiva           | A8 B2 B4 B6 B8            | Al final de la exposición de la materia, se realizará una prueba objetiva tipo test sobre los contenidos tratados, tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas   | 45           |



|                    |          |   |    |
|--------------------|----------|---|----|
| Trabajos tutelados | B4 B6 B8 | Los trabajos tutelados consistirán en la realización de tareas semanales de trabajo individual relacionadas con una temática propuesta por los profesores | 10 |
|--------------------|----------|---|----|

### Observaciones evaluación

Será necesario obtener como mínimo el 50% de la nota para aprobar la materia. Además para superar la materia, será preciso (en cualquier oportunidad) obtener un mínimo de un 40% de la nota total en la prueba objetiva y en las prácticas. En caso contrario, la nota máxima que se podrá obtener es de 4.5.

#### PRIMERA OPORTUNIDAD

En primera oportunidad esta materia se evaluará de forma continua, mediante la valoración del trabajo de prácticas y la realización de un trabajo tutelado.

La evaluación de las prácticas de laboratorio se realizará mediante la defensa de cuatro ejercicios prácticos relacionados con los ejercicios de laboratorio (la planificación de las defensas se indicará en la presentación de la asignatura) y tendrá un peso total del 45% de la nota final. Será necesario obtener un mínimo de un 40% en cada ejercicio de defensa para poder superar la materia en esta primera oportunidad.

El trabajo tutelado se centrará en una temática propuesta por los profesores y será realizado por los alumnos a lo largo de las primeras 10 semanas del cuatrimestre. Durante cada una de estas 10 semanas los profesores propondrán una tarea a desarrollar que los alumnos deberán abordar satisfactoriamente para obtener un 10% de la nota del trabajo tutelado. En caso de copia o plagio de alguna de estas tareas el alumno será calificado con un 0 en esta actividad.

El 45% de la nota restante de la primera oportunidad se podrá conseguir por medio de la realización de una prueba objetiva (examen), que podrá contener preguntas relacionadas con los conceptos desarrollados en clase de teoría, prácticas, tutoriales proporcionados y material bibliográfico básico.

#### SEGUNDA OPORTUNIDAD

Los alumnos conservarán la nota del trabajo tutelado realizado durante el proceso de evaluación continua de la primera oportunidad. Podrán conservar la nota obtenida en prácticas o la prueba objetiva de la primera oportunidad siempre y cuando hayan obtenido una valoración igual o superior al 50% de su peso en la nota final.

La evaluación de las prácticas se llevará a cabo mediante la defensa de un ejercicio único en laboratorio, a la finalización de la prueba objetiva de la segunda oportunidad.

El 45% de la nota restante de la segunda oportunidad se podrá conseguir por medio de la realización de una prueba objetiva (examen), que podrá contener preguntas relacionadas con los conceptos desarrollados en clase de teoría, prácticas, tutoriales proporcionados y material bibliográfico básico.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos conservarán la nota del trabajo tutelado realizado en durante el proceso de evaluación continua de la primera oportunidad de la convocatoria inmediatamente anterior. Podrán conservar la nota obtenida en prácticas o la prueba objetiva de las oportunidades de la convocatoria inmediatamente anterior, siempre y cuando hayan obtenido una valoración igual o superior al 50% de su peso en la nota final.

La evaluación de las prácticas en la segunda oportunidad se llevará a cabo mediante la defensa de un ejercicio único en laboratorio, a la finalización de la prueba objetiva de la convocatoria extraordinaria.

El 45% de la nota restante se podrá conseguir por medio de la realización de una prueba objetiva (examen), que podrá contener preguntas relacionadas con los conceptos desarrollados en clase de teoría, prácticas, tutoriales proporcionados y material bibliográfico básico.

**ESTUDIANTES CON MATRÍCULA A TIEMPO PARCIAL O CON DISPENSA ACADÉMICA DE EXENCIÓN DE DOCENCIA:** Deberán ponerse en contacto con los profesores de la asignatura para posibilitar la realización de las tareas fuera de la organización habitual de la materia.

### Fuentes de información

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Básica</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Anthony Bruno; Steve Jordan (2016). CCDA 200-310 Official Cert Guide, Fifth Edition. Chapter 12. Managing Security. Cisco Press</li><li>- Omar Santos, John Sutppi (2015). CCNA Security 210-260 Official Cert Guide. Cisco Press</li></ul> |
|---------------|---|



|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Complementaría</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Marwan Al-shawi; André Laurent (2016). Designing for Cisco Network Service Architecture (ARCH) Foundation Learning Guide. Chapter 22. Designing Security Services and Infrastructure Protection. Cisco Press</li><li>- Marwan Al-shawi; André Laurent (2016). Designing for Cisco Network Service Architecture (ARCH) Foundation Learning Guide. Chapter 23. Designing Firewall and IPS Solutions. Cisco Press</li><li>- Marwan Al-shawi; André Laurent (2016). Designing for Cisco Network Service Architecture (ARCH) Foundation Learning Guide. Chapter 25. Network Access Control Solutions. Cisco Press</li><li>- Kulbir Saini (2011). Squid Proxy Server 3.1 Beginner's Guide. Packt Publishing</li><li>- Wendell Odom (2016). CCENT/CCNA ICND1 100-105 Official Certification Guide. Cisco Press</li><li>- Wendell Odom (2019). CCNA Routing and Switching ICND2 Official Cert Guide. Cisco Press</li></ul> |
|-----------------------|--|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Seguridad en Comunicaciones/614530004

### Asignaturas que continúan el temario

Test de Intrusión/614530008

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías