



Guía Docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Historia dos grandes movementos migratorios desde o s. XIX e transicións demográficas		Código	615472103	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web	www.esomi.es				
Descrición xeral	<p>Adquirir coñecementos xerais sobre os factores determinantes de los movementos migratorios a lo largo de la historia, así como sobre de su evolución en el tiempo.</p> <p>Adquirir coñecementos básicos sobre los conceptos demográficos utilizados en el estudio de los flujos de migración internacional.</p> <p>Contextualizar los movementos migratorios en la evolución sociodemográfica de los países.</p> <p>Relativizar y valorar las intensidades migratorias observadas, desde una perspectiva comparativa histórica y demográfica</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquirir coñecementos xerais sobre los movementos migratorios a lo largo de la historia	AM2	BM1	CM3
	AM4	BM8	CM5
	AM8	BM11	
	AM9	BM12	
	AM11	BM13	

Contidos

Temas	Subtemas
1-INTRODUCCIÓN	Relaciones entre el crecimiento de la población, la ocupación del espacio y las migraciones.
3- GRANDES MOVIMIENTOS MIGRATORIOS	3.1- S. XIX, colonización y desplazamientos norte-sur. 3.2- S. XX, migraciones inter e intra continentales. 3.3- S XXI, globalización y migraciones.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Traballos tutelados	A2 A4 A8 A9 A11 B1 B8 B11 B12 B13 C3 C5	0	70	70
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Dado que a materia é dun mestrado en extinción, é preciso contactar co profesor responsable para definir os contidos do traballo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	La atención personalizada será de carácter individual de cara a solucionar dudas y/o problemas que surjan en la elaboración de los trabajos tutelados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A2 A4 A8 A9 A11 B1 B8 B11 B12 B13 C3 C5	A concretar en consulta co profesor responsable da materia.	100

Observacións avaliación

Fontes de información



<p>Bibliografía básica</p>	<p>- Alted, Alicia. 2006. España, de país emigrante a país de inmigración. En De la España que emigra a la España que acoge, págs 30-57. Ed. Fundación Francisco Largo Caballero ? Obra Social de Caja Duero. Madrid. España. Hay copia en reprografía-</p> <p>Baines, Dudley. 1991. Migration from Europe 1815-1930. Cambridge, Great Britain. Ed. Cambridge University Press (1995).-</p> <p>Castles, Stephen y Miller, Mark J. 1993. La política internacional de la migración frozada. En The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World, Basingstoke, ed. Macmillan Press. Hay traducción en reprografía (2003) Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España.-</p> <p>Davis, Kingsley. 1947. Future Migration into Latin America. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV N°1, págs 44-62. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?La migración futura en América Latina?)-</p> <p>Hatton, Timothy J. y Williamson, Jeffrey G. 1996. The Age of Mass Migration. Causes and Economic Impact. New York, USA. Ed. Oxford University Press (1998).-</p> <p>Kirk, Dudley. 1947. European Migrations: Prewar Trends and Future Prospects. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV N°2, págs 128-152. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Migraciones europeas: tendencias d epreguerra y perspectivas futuras?)-</p> <p>Kirk, Dudley. 1959. Major Migrations since World War II. En Selected Studies in Migration, págs 11-29. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Principales movimientos migratorios desde la Segunda Guerra Mundial?)-</p> <p>Livi-Bacci, Massimo. 1989. Historia mínima de la población mundial. Barcelona, España. Ed. Ariel (1993). Páginas 92-99 y 128-143. Hay copia en reprografía-</p> <p>López de Lera, Diego. 1995. La inmigración en España a finales del siglo XX. Los que vienen a trabajar y los que vienen a descansar. En Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España. Hay copia en reprografía-</p> <p>Moulier Boutang, Y. and Papademetriou, D. 1994. Migration systems: comparative analysis and case studies. En OECD. Migration and development. New partnerships for co-operation. Paris. OECD (1994). Páginas 19-35. Hay copia en reprografía-</p> <p>Sánchez Alonso, Blanca. 1994. Las causas de la emigración española. 1880-1930. Madrid, España. Ed. Alianza Editorial (1995).-</p> <p>Sassen, Saskia. 2001. ¿Perdiendo el control?. La soberanía en la época de la globalización. Barcelona. España. Ed. Bellaterra (2001).-</p> <p>Sassen, S (2003): ?Los espectros de la globalización?. FCE, Madrid.-</p> <p>Sen, Amartya. 1994. La explosión demográfica, mitos y realidades. En revista Letra Internacional nº 37 marzo- abril 1995. Hay copia en reprografía-</p> <p>Spengler, Joseph J. 1958. The Economic Effects of Migration. En Selected Studies in Migration, págs 172-192. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Efectos económicos de la Migración?)-</p> <p>Vallin, J (1995): ?La población mundial?. Alianza, Madrid.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p>	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías