



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Migración y retorno en la historia urbana de Galicia	Código	615472105	
Titulación	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	<a href="http://journals.cambridge.org/fulltext_content/supplementary/UHY/supp1">journals.cambridge.org/fulltext_content/supplementary/UHY/supp1</a>			
Descripción general	<p>Objetivos del curso</p> <p>1.- Analizar las transformaciones históricas de Galicia que explican los grandes movimientos migratorios en los siglos XIX y XX.</p> <p>2.- Estudiar el impacto de los procesos de migración y retorno sobre la propia Galicia</p> <p>a.- Las transformaciones del mundo rural</p> <p>b.- El crecimiento de las ciudades</p> <p>c.- Los movimientos sociales y las transformaciones políticas.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A4	Profundidad en el análisis de los movimientos migratorios asociados a la historia y a la situación actual de Galicia, como origen y como destino
A6	Dominar las principales fuentes de documentación estadística y bibliográfica que le permita mantenerse informado e iniciar y programar estudios exploratorios sobre temáticas relacionadas con las migraciones internacionales
A7	Conocer las virtudes y las limitaciones de las principales fuentes e indicadores estadísticos para la descripción de los movimientos migratorios en distintos contextos territoriales y en su evolución temporal
A8	Comprender el potencial de las distintas técnicas de investigación social para el estudio de las migraciones internacionales así como los condicionamientos deontológicos profesionales
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B12	Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito social
B13	Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones
B15	Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas
C1	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



Identificar las grandes fuerzas que organizan los fenómenos migratorios a escala global en especial en el caso de las habidas entre Galicia y América	AM4	BM1 BM12	CM1 CM5
Analizar la complejidad de motivaciones y estrategias que guían las actuaciones de las personas en la escala familiar y local	AM4	BM1 BM3 BM12 BM13	
Asimilar algunas metodologías y técnicas cualitativas como la Historia oral, la Historia visual, y la Historia urbana	AM6 AM7 AM8	BM1 BM12 BM13 BM15	
Gestionar las fuentes de información primarias y secundarias y analizar sus datos	AM6 AM7		
Desarrollar las habilidades de trabajo individual y en equipo	AM8	BM1 BM3 BM12	

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- La emigración hacia América: los factores de atracción.	1.1.- La formación de un mercado mundial 1.2.- La construcción política de Latinoamérica 1.3.- Capitalismo, leyes de inmigración y mercado de trabajo
2.- Galicia: los factores de expulsión.	2.1.- Los cambios en el mundo rural gallego. 2.1.1.- Los condicionantes del marco estatal español: legales, políticos... 2.1.2.- Los condicionantes del mapa político europeo 2.2.- La emigración como proceso dinamizador de la Galicia rural 2.2.1.- Historias de migración y retorno 2.2.2.- Terra Cha de Lugo.
3.- Historias migratorias.	3.1.- Metodologías y técnicas: historia oral e historias de vida, genealogías y documentos personales 3.2.- Historias de migración y retorno: 3.2.1.- Terra Cha de Lugo. 3.2.2.- A Galicia Atlántica
4.- Cara a una historia urbana de Galicia	4.1.- El papel de las ciudades en los procesos migratorios 4.2.- El impacto de los retornos. 4.3.- Los lugares de la memoria 4.4.- Recorridos urbanos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A4 A6 A7 A8 B1 B3 B12 B13 B15 C1 C5	0	27	27
Atención personalizada		48	0	48

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Trabajo sobre caso práctico



## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Tutorías específicas en todas las modalidades, y previamente concretadas con los estudiantes no presenciales.

## Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A4 A6 A7 A8 B1 B3 B12 B13 B15 C1 C5	Trabajo de investigación por escrito	100

## Observaciones evaluación

Los alumnos no presenciales podrán participar en los debates mediante los foros de moodle y enviar sus trabajos escritos por email. En caso de tener que realizar una segunda opción de evaluación, podrían ponerse de acuerdo con el profesor para repetir los trabajos o bien realizar el examen de modo oral por videoconferencia.

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	Cardesin, José M <sup>a</sup> : ?A heteroxeneidade da reprodución social nunha sociedade estratificada: a Galicia rural dol S.XIX?, en F. Rodríguez Iglesias (dir.): Proxecto Galicia. Antropoloxía, vol. XXVI, A Coruña, Hércules, 1999, p. 396-437. Castro, Demetrio, 1995, ?Cosecha de emigrantes?, El Mundo, 1995, p. 14-15. Vázquez, Alejandro, 2008, ?Unha visión xeral da emigración galega contemporánea a América e a Europa?, en X.M. Cid et Alii, Migracións na Galicia contemporánea, Santiago de Compostela, Sotelo Branco, p. 17-48.
<b>Complementaria</b>	Allegue, Gonzalo, 1992, Galegos, as mans de América, Vigo, Nigra. Barnett, Miguel, 2008, Galego, Xunta de Galicia. Davis, Mike, (2001) 2006, ?Prefacio?, en Los holocaustos de la Era Victoriana tardía. El Niño, las hambrunas y la formación del Tercer Mundo, Universidad de Valencia, p. 13-28. Eiras, Antonio y Rey, Ofelia, 1992, ?La emigración gallega a las Américas en los siglos XIX y XX. Aproximación cuantitativa?, en Los Gallegos y América, Madrid, Mapfre, p. 214-266. Iturra, Raul, 1998, "A oralidade e a escritura na construción do social", Estudios Migratorios, nº 6, p. 57-68. Núñez Seixas, Xosé Manuel, 1998, Emigrantes, caciques e indianos. O influxo sociopolítico da emigración transoceánica en Galicia, 1900-1930, Vigo, Xerais. Villares, Ramón, 2006, Galicia siglo XX, A Coruña, La Voz de Galicia

## Recomendaciones

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías