



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Fontes de información e técnicas estatísticas para a análise das políticas sociais	Código	615525007	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Lamela Viera, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Profesorado	Lamela Viera, Maria del Carmen León Medina, Francisco J.	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es j.leon@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Materia dirixida ao dominio das fontes e da información estatística para a análise das desigualdades e políticas sociais.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer o papel histórico da información estatística na evolución das ciencias sociais e do estado de benestar		BM14	CM3
Analizar os factores ideolóxicos, coxunturais e discrecionais na produción e interpretación de datos estatísticos	AM1	BM6 BM8 BM13 BM14	CM3
Coñecer en profundidade algunhas das principais fontes de información estatística que recolle datos oficiais para a análise das desigualdades e da exclusión social, nas súas distintas vertentes	AM3 AM4	BM7 BM17	CM3 CM6 CM7
Apreciar a pertinencia e as limitacións da información e ferramentas estatísticas dispoñibles para a análise e avaliación das políticas sociais	AM1 AM4	BM2 BM8 BM14 BM15	CM3 CM7
Avaliar e deseñar indicadores e probas estatísticas adecuadas ao problema de investigación proposto	AM1 AM3 AM4	BM2 BM5 BM13 BM15	CM7
Manexar e representar graficamente a información estatística a través de distintos programas e ferramentas informáticas		BM5 BM17	CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
Breve introdución histórica sobre estatísticas sociais	? As orixes da estatística social ? A chegada e desenvolvemento da estatística inferencial
Ideoloxía e estatística: da invisibilidade á construción social do problema	? O que non se conta non existe ? O proceso de sobredimensionar



Argumentando con estatística	? Argumentar ? Ilustrar ? Documentar
Principais fontes estatísticas e indicadores para o estudo da exclusión social e das políticas sociais	? Operacións estatísticas do INE sobre o nivel e condicións de vida. ? Enquisa anual de custo laboral do INE. ? Enquisa Estrutural a Fogares (EEF), IGE. ? OECD Family Database ? Eurostat: Statistics of Income and Living Conditions (SILC) / Statistics on Social Protection
Fontes bibliográficas:	? A referenciación da bibliografía ? Os xestores bibliográficos

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Obradoiro	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	9	45	54
Portafolios do alumno	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	9	45	54
Sesión maxistral	A1 B6 B14 C3	12	24	36
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Os obradoiros consistirán en traballar individualmente o en grupo exercicios de resolución de problemas e aplicación de coñecementos sobre os temas expostas na bibliografía e na documentación, así como nas clases maxistras. Requiren lectura e preparación previa de materiais. Algúns dos exercicios desenvolvidos durante os obradoiros plasmaranse en resultados que conformarán o portafolio do alumno.
Portafolios do alumno	Para esta materia levarase un portafolios dos traballos de cada alumno, o cal consistirá, basicamente, nos resultados dos exercicios realizados nos obradoiros e ampliados mediante traballo autónomo (ou en exercicios sustitutorios equivalentes). Cada exercicio responderá a instrucións e a criterios de avaliación detallados con anterioridade a súa entrega. As instrucións contarán con data de entrega, e se penalizará o atraso.
Sesión maxistral	Dedicaranse horas presenciais para a presentación e discusión de cada tema, partindo dunha bibliografía e documentación de partida.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	A atención personalizada que se contempla para o portafolio do alumno refire a titorías individualizadas, presenciais ou por internet, para aclarar as dúbidas e concretar suxestións adaptadas a cada caso.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
--------------	---------------------------	------------	---------------



Portafolios do alumno	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	Para esta materia levarase un portafolios dos traballos de cada alumno, o cal consistirá, básicamente, nos resultados dos exercicios realizados nos obradoiros e ampliados mediante traballo autónomo (ou en exercicios sustitutorios equivalentes). Cada exercicio responderá a instrucións e a criterios de avaliación detallados con anterioridade a súa entrega. As instrucións contarán con data de entrega, e se penalizará o atraso.	100
-----------------------	--	---	-----

### Observacións avaliación

Haberá exercicios para o seu seguimento presencial e outros equivalentes para os alumnos on-line. Os exercicios e traballos on-line son tamén o sistema alternativo para os alumnos a tempo parcial que soliciten dispensa de asistencia. Todos os materiais e a información para realizar os exercicios e traballos que conformen o portafolio estarán dispoñibles na plataforma Moodle. Os alumnos que se presenten á convocatoria da segunda oportunidade, Terán que presentar os mesmos traballos que se requiren para os alumnos on-line.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cea D?Ancona, Mª Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis</li> <li>- Fernández Esquinas, Manuel (2003). ?Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?. Empiria 6: 47-77</li> <li>- García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análiis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza</li> <li>- GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press</li> <li>- MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata</li> <li>- NAVARRO, V (2015). Ataque a la democracia y al bienestar. Barcelona: Anagrama</li> <li>- PAZOS MORÁN, M (2013). Desiguales por ley. Madrid: La Catarata</li> <li>- Porter, Theodore (2009). &amp;quot;Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado&amp;quot;. Empiria 18: 19-35</li> <li>- WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías