



Guía Docente			
Datos Identificativos			2019/20
Asignatura (*)	Estatística aplicada ás ciencias sociais 1	Código	615G01101
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinación	Santiago Gómez, Elvira	Correo electrónico	elvira.santiago@udc.es
Profesorado	Santiago Gómez, Elvira Suárez Grimalt, Laura	Correo electrónico	elvira.santiago@udc.es laura.suarez.grimalt@udc.es
Web			
Descripción xeral	O obxectivo xeral desta materia é iniciar aos estudiantes no uso da estatística na fase de análise dos datos na investigación social, o que require coñecer as distintas ferramentas de análise e seleccionar as más convenientes, dependendo do nivel de medición das variables, así como a comprensión e explicación dos resultados obtidos.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
A/o alumna/o será capaz de definir e distinguir os conceptos básicos da estatística aplicada ás ciencias sociais e poderá identificar os principais niveis de medición das variables		A5 A26	B3 B5 B21
A/o alumna/o coñecerá as principais técnicas de presentación de distribucións univariadas, tanto en formato de táboas como gráficamente, e será capaz de seleccionar as ferramentas descriptivas univariadas más adecuadas dependendo do nivel de medición das variables.		A5 A16 A26	B3 B5 B21
A/o alumna/o coñecerá as principais técnicas de presentación de distribucións bivariadas, tanto en formato de táboas de continxencia como gráficamente, e será capaz de calcular e interpretar as distintas porcentaxes dunha táboa de continxencia.		A5 A16 A26	B3 B5 B21
A/o alumna/o coñecerá as principais medidas de asociación entre variables, será capaz de calculalas, interpretalas e seleccionar as más adecuadas dependendo do nivel de medición das variables.		A5 A16 A26	B3 B5 B21
A/o alumna/o será capaz de utilizar ferramentas informáticas aplicadas ás ciencias sociais (especialmente o paquete SPSS) a un nivel básico para poder levar a cabo as tarefas de presentación e resumo dunha distribución univariada así como dunha distribución bivariada coas súas correspondentes táboas de continxencia e medidas de asociación.		A5 A7 A16 A26	B3 B5 B7 B21
			C3

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: Introdución e conceptos básicos.	Aplicación da estatística ás ciencias sociais. Conceptos básicos. Tipos de variables e niveis de medición.
TEMA 2: Presentación e representación de distribucións.	Presentación de distribucións univariadas: frecuencias absolutas, frecuencias relativas e porcentaxes. Formas básicas de representación gráfica: gráfico de sectores, gráfico rectangular, diagrama de barras e histograma. Outras formas de representación gráfica.



TEMA 3: Características dunha distribución univariante.	Medidas de posición centrais: media, mediana e moda. Medidas de dispersión: rango, varianza e desviación típica. Medidas de forma: asimetría e curtose.
TEMA 4: Estatística descritiva bivariable.	Distribucións bivariais. Presentación e análise de táboas bivariales. Independencia e asociación. Características dunha asociación de dúas variables. Medidas de asociación para variables nominais e ordinais.
TEMA 5: Regresión e correlación simple.	Concepto de covarianza. Diagrama de dispersión e curva de axuste. Concepto e tipos de correlación. Coeficiente de correlación de Pearson. Matriz de correlacións. A ecuación de regresión e o seu axuste polo método de mínimos cadrados. Cálculo dos coeficientes de regresión. O coeficiente de determinación e a súa interpretación.

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A5	1	0	1
Prácticas de laboratorio	A7 B7 C3	16	24	40
Proba obxectiva	A5 A7 A16 A26 B3 B5 B7 B21 C3	7	42	49
Sesión maxistral	A5 A7 A16 A26 B3	18	36	54
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Cuestionario cunha serie de preguntas iniciais para coñecer a composición do grupo e o nivel xeral de formación do alumnado, ademais do interese e motivación fronte á materia.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudiantes aprendan de maneira efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico, fundamentalmente exercicios. Nalgúns casos estas prácticas levaranse a cabo utilizando ferramentas informáticas.
Proba obxectiva	Probas de carácter periódico, para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia, compostas por exercicios breves e cuestións curtas e/ou de resposta múltiple. Nalgúns casos requirirse a utilización de ferramentas informáticas.
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementaranse co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	A atención personalizada é unha actividade académica que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado, de forma individual ou en pequeno grupo, relacionadas co estudio e temas vinculados coa materia. Esta actividade desenvolverase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados ás tutorías de despacho).
Sesión maxistral	Pode solicitarse a atención personalizada nas horas presenciais (tanto nas sesións maxistrais como nas prácticas de laboratorio) ou nas horas de tutorías para resolver dúbidas en relación a temas concretos.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Prácticas de laboratorio	A7 B7 C3	<p>Coincidindo coas sesións prácticas realizaranse dous tipos de probas evaluables para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia.</p> <p>Primeiro tipo: exercicios breves que requirirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados. Para a resolución dos exercicios facilitarase unha listaxe de fórmulas básicas, no caso de que sexan necesarias.</p> <p>Segundo tipo: resolución de supostos prácticos para os que será necesaria a utilización dalgunha ferramenta informática revisada ao longo do curso empregando bases de datos que se facilitarán na proba.</p> <p>Estímase que se realizará polo menos unha proba evaluable de cada tipo durante o curso.</p>	50
Proba obxectiva	A5 A7 A16 A26 B3 B5 B7 B21 C3	<p>Consistirá nunha proba global na que o alumnado terá que resolver cuestións curtas e/ou de resposta múltiple e exercicios breves que requirirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados, para os que estará permitido o uso de calculadora científica ou estándar achegada por cada estudiante (non está permitido o uso doutros dispositivos, por exemplo teléfonos móveis, tabletas, etc.). Para a resolución dos exercicios facilitarase unha listaxe de fórmulas básicas, no caso de que sexan necesarias.</p> <p>A data de realización desta proba acordarase ao inicio do curso e deberá ser anterior a celebración do exame oficial de primeira oportunidade.</p>	40
Sesión maxistral	A5 A7 A16 A26 B3	Valorase a asistencia e a participación activa durante as sesións maxistrales	10

Observacións avaliación

A planificación exposta nesta guía docente supón a aplicación dun sistema de avaliação continua. A cualificación final obterase promediando as cualificacións das distintas probas realizadas sempre que se acade un mínimo de 3 puntos sobre 10 na proba obxectiva e nas prácticas de laboratorio.

No caso de que non se acaden os mínimos requeridos para superar a materia polo sistema de avaliação continua, o alumnado poderá presentarse a avaliação da asignatura nas convocatorias oficiais de primeira e segunda oportunidade que consistirán nun exame que abarcará toda a materia e estará composto por cuestións curtas e/ou de respuesta múltiple e exercicios breves que requirirán cálculos matemáticos e interpretación de resultados, para os que estará permitido o uso de calculadora científica ou estándar achegada por cada estudiante (non está permitido o uso doutros dispositivos, por exemplo teléfonos móveis, tabletas, etc.). Para a resolución dos exercicios facilitarase unha listaxe de fórmulas básicas.

Os exames celebrarase nas datas que estableza o centro nos seus calendarios oficiais de primeira e segunda oportunidade. Non se admitirá a participación na proba aos estudiantes que non se atopen presentes no momento de comezar a realización da proba.

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica se acordará a principio de curso un calendario específico de tutorías compatible a súa dedicación. Poderán acollerse a evaluación continua acordando o calendario de prácticas obligatorias a realizar ao longo do curso ou na proba obxectiva global.

INSTRUICIÓN SOBRE A ENTREGA DE TRABALLOS E XUSTIFICANTES DE AUSENCIA. - As prácticas availables han de entregarse en clase no día sinalado. Fóra desta data, os traballos só se recollerán de maneira excepcional e por causas de forza maior debidamente xustificadas. - Non se contempla a celebración de probas extra ou a entrega de traballos adicionais para subir nota. Nembargantes o alumnado que superando a asignatura na evaluación continua non quede satisfeito coa súa nota pode presentarse ao exame oficial na primeria oportunidade, a nota final será a nota máis alta acadada -na evaluación continua ou na proba obxectiva da primeira oportunidade--. Os xustificantes de ausencia deben entregarse na semana inmediatamente posterior á devandita ausencia, a profesora se reserva a posibilidade de esixir aos estudiantes os documentos que corroboren a causa aducida para xustificar a ausencia.

Fontes de información



Bibliografía básica	- GARCÍA FERRANDO, M. (2000). Socioestadística. Introducción a la Estadística en Sociología. Madrid :Alianza Universidad Textos, nº96 - RITCHIEY, F. J. (2002). Estadística para las Ciencias Sociales. México: McGraw-Hill - SÁNCHEZ CARRIÓN, J. J. (1999). Manual de Análisis Estadístico de los Datos. Madrid: Alianza Editorial - SEISDEDO BENITO, A. (2009). Manual de socioestadística descriptiva básica. Salamanca: Amarú Ediciones - TOMEÓ PERUCHA, V. y UÑA JUÁREZ, I (2009). Estadística descriptiva. Madrid: Ibergacerceta Publicaciones - VISAUTA VINACUA, B. (2007). Análisis estadístico con SPSS 14. Estadística básica. Aravaca: McGraw-Hill/Interamericana
Bibliografía complementaria	- BLALOCK, H. M. (1966). Estadística Social. México: Fondo de Cultura Económica - GLASS, G. V. y STANLEY, J.C. (1986). Métodos Estadísticos Aplicados a las Ciencias Sociales. México: Prentice-Hall Hispanoamericana - PEÑA, D. y ROMO, J. (1997). Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. Madrid: McGraw-Hill

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Estatística aplicada ás ciencias sociais 2/615G01201

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías