



| Guía Docente          |   |                    |                                     |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                                     | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Análise demográfica   | Código             | 615G01301                           |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxía  |                    |                                     |          |
| Descritores           |   |                    |                                     |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                                | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria                         | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                                     |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                                     |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                     |          |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |                    |                                     |          |
| Coordinación          | Perez Carames, Antia  | Correo electrónico | antia.perez@udc.es                  |          |
| Profesorado           | León Medina, Francisco J.<br>Perez Carames, Antia   | Correo electrónico | j.leon@udc.es<br>antia.perez@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                                     |          |
| Descrición xeral      | <p>A materia de Análise Demográfica é de formación obrigatoria para o estudiantado de 3º do Grao en Socioloxía e consta de 6 créditos ECTS. Forma parte do módulo formativo en Poboación e Ecoloxía Humana que, segundo o Plan de Estudos do Grao en Socioloxía, oferta un total de 31 créditos ECTS que se reparten en tres materias de formación obrigatoria (de 6 créditos cada unha) e tres de carácter optativo (de 4,5 créditos ECTS cada una).</p> <p>Deste xeito, a formación en estudos de poboación para os/as graduados/as en Socioloxía ten un carácter integral e continuado ao longo dos catro anos de carreira, cunha formación de carácter básico en poboación e análise demográfica (a través das materias de Teoría e Historia da Poboación ?no 1º curso do Grao-, Análise Demográfica ?en 3º curso- e Socioloxía Urbana e Ordenación do Territorio ?tamén en 3º de Grao-), así como unhas materias complementarias, de carácter optativo, que serven de especialización nesta área de estudos. Trátase das tres optativas que, dentro do módulo de Poboación e Ecoloxía Humana, se imparten no cuarto curso da titulación: Socioloxía das Migracións, Proxeccións de Poboación, e Globalización, Medio Ambiente e Poboación.</p> <p>Así pois, a materia de Análise Demográfica, en relación á formación de carácter teórico que recibe o alumnado no primeiro curso da titulación de Grao en Socioloxía, ten un obxectivo complementario ao desta materia e céntrase principalmente na aprendizaxe das ferramentas técnicas para realizar unha análise da estrutura e dinámica dunha poboación a través das principais taxas, índices e indicadores ao respecto. Ten, polo tanto, un carácter práctico e aplicado.</p> |                    |                                     |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.  |
| A4                                  | Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico. |
| A5                                  | Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.  |
| A8                                  | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.   |
| A9                                  | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.  |
| A14                                 | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.   |
| A15                                 | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.                                   |
| A16                                 | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.   |
| A17                                 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).       |
| A19                                 | Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.   |
| A24                                 | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.  |
| A33                                 | Capacidades en reconocer la diversidad de estudiantes y la complejidad del proceso de aprendizaje.   |
| A36                                 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.  |



|     |   |
|-----|---|
| B1  | Capacidad de organización y planificación.  |
| B2  | Toma de decisiones.   |
| B3  | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B4  | Resolución de problemas.  |
| B5  | Capacidad de gestión de la información.   |
| B6  | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  |
| B7  | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.  |
| B9  | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.  |
| B10 | Habilidades en las relaciones interpersonales.  |
| B12 | Trabajo en equipo.  |
| B13 | Razonamiento crítico.   |
| B17 | Motivación por la calidad.  |
| B19 | Adaptación a nuevas situaciones.  |
| B21 | Aprendizaje autónomo.   |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.   |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.  |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados da aprendizaxe  |  |   |                      |
|--|--|---|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título                |   |                      |
| -Coñecementos dos factores que afectan aos cambios de tamaño e estrutura da poboación e estudio das técnicas e métodos da análise demográfica. | A1<br>A4<br>A8<br>A19                              | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B9<br>B10<br>B17<br>B19               | C1<br>C4<br>C7<br>C8 |
| - Aprendizaxe dos conceptos e das técnicas estatísticas aplicadas ás poboacións humanas.   | A5<br>A9<br>A14<br>A15<br>A16<br>A17<br>A24<br>A36 | B1<br>B3<br>B4<br>B6<br>B7<br>B12<br>B13<br>B25<br>B26<br>B27 | C1<br>C3<br>C8       |



|  |                               |                                  |    |
|--|-------------------------------|----------------------------------|----|
| - Coñecemento dos factores que explican a dinámica demográfica.  | A4<br>A5<br>A16<br>A19<br>A33 | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B21      | C1 |
| - Coñecemento e dominio da metodoloxía das Ciencias Sociais e das súas técnicas básicas e avanzadas, centrándose no ámbito dos estudos de poboación. | A5<br>A14<br>A15<br>A17       | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7 | C1 |
| - Aprendizaxe e manexo das principais fontes estatísticas empregadas nos estudos de poboación.   | A5<br>A17                     | B5<br>B21                        | C1 |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| TEMA 1. ANÁLISE DA ESTRUCTURA POR SEXO E IDADE DA POBOACIÓN | Introdución. Principios básicos da análise demográfica. A observación dos fenómenos demográficos. Taxas, índices e indicadores. O concepto de cohorte e o diagrama de Lexis. A composición por sexo e idade da poboación. Principais procesos de cambio na estrutura da poboación: o envellecemento demográfico. |
| TEMA 2. O ESTUDIO DA MORTALIDADE                            | Principais indicadores: Taxa Bruta de Mortalidade (TBM), Taxas Específicas de Mortalidade por sexo e idade (TEF), Esperanza de Vida. A mortalidade infantil. Análise da evolución da mortalidade. Estandarización.   |
| TEMA 3. O ESTUDIO DA FECUNDIDADE E A NATALIDADE             | Conceptos básicos. Taxa Bruta de Natalidade (TBN). Taxas Específicas de Fecundidade (TEF) e Índice Sintético de Fecundidade (ISF). O calendario da fecundidade e a Idade Media á Maternidade (IMM). Taxa Bruta de Nupcialidade (TBNup).  |
| TEMA 4. AS MIGRACIÓNS NO CAMBIO DEMOGRÁFICO                 | Conceptos básicos. A matriz de migracións (orixe-destino). Migracións interiores e exteriores. O proceso de inmigración en España. Índices e taxas de migracións. Análise das correntes migratorias e do calendario das migracións. A influencia das migracións na dinámica poboacional.                         |
| TEMA 5. ANÁLISE DAS DINÁMICAS DE CAMBIO POBOACIONAL         | Conceptos básicos na análise do crecemento demográfico. A medición do crecemento. As Taxas de Crecemento Total, Vexetativo e Migratorio (TCT, TCV e TCM). As dinámicas de crecemento e decrecemento do tamaño das poboacións. Principais factores nos procesos de cambio demográfico.                            |

| Planificación            |  |   |                         |              |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | A4 A5 A8 A9 A14 A16<br>A17 A19 A24 A36 B1<br>B2 B3 B5 B6 B7 B9<br>B10 B12 B13 B17<br>B21 B25 B26 B27 C1<br>C3 C4 C7 C8 | 50                                      | 0                       | 50           |



|                        |  |    |    |    |
|------------------------|--|----|----|----|
| Portafolios do alumno  | A1 A4 A5 A8 A15 A17<br>A19 A33 A36 B1 B3<br>B4 B5 B6 B7 B13 B21<br>B25 B26 B27 C1 C3 | 2  | 20 | 22 |
| Sesión maxistral       | A1 A4 A8 A9 A17 A19<br>A24 A36 B9 B19 B25<br>B26 B27 C4 C8                           | 48 | 0  | 48 |
| Presentación oral      | A4 A8 A9 A17 A24<br>A36 B1 B3 B6 B10<br>B12 B21 B25 B26<br>B27 C1 C3 C8              | 2  | 2  | 4  |
| Proba obxectiva        | A1 A4 A5 A8 A9 A14<br>A16 A24 B3 B4 B5 B6<br>B13 B25 B26 B27 C1                      | 2  | 23 | 25 |
| Atención personalizada |  | 1  | 0  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Prácticas de laboratorio | Clases teórico-prácticas na aula e no laboratorio de informática.  |
| Portafolios do alumno    | Conxunto de diversos traballos prácticos de análise demográfica dunha provincia.                                     |
| Sesión maxistral         | Clases teóricas, con participación do estudantado, en torno aos diversos temas que compoñen a asignatura.            |
| Presentación oral        | Presentación individual ou por grupos pequenos (2-3 persoas) dalgunha das lecturas asignadas a cada tema da materia. |
| Proba obxectiva          | Exame teórico-práctico dos contidos da materia.  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Portafolios do alumno  | Sempre que o precise o/a estudante para resolver dúbidas das prácticas da materia, así como para as revisións de exames. O estudantado con dedicación a tempo parcial poderán ter un calendario específico de titorías compatibles coa súa dedicación e asistencia. Estas poderán desenvolverse modo virtual (Skype ou correo electrónico). |

| Avaliación            |  |  |               |
|-----------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
| Proba obxectiva       | A1 A4 A5 A8 A9 A14<br>A16 A24 B3 B4 B5 B6<br>B13 B25 B26 B27 C1                      | Ten un valor máximo de 5 puntos sobre a nota final cando o/a alumno/a opta pola modalidade de avaliación continua. En caso contrario, o exame vale o 100% da nota final. Na modalidade de avaliación continua é preciso aprobar o exame para que se teña en conta a cualificación obtida no conxunto das prácticas de análise demográfica. | 50            |
| Portafolios do alumno | A1 A4 A5 A8 A15 A17<br>A19 A33 A36 B1 B3<br>B4 B5 B6 B7 B13 B21<br>B25 B26 B27 C1 C3 | O conxunto de prácticas de análise demográfica teñen un valor de 5 puntos sobre a nota final, sempre que o/a alumno/a opte pola modalidade de avaliación continua. A súa entrega realízase a través da Moodle.   | 50            |



|                   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
| Presentación oral | A4 A8 A9 A17 A24<br>A36 B1 B3 B6 B10<br>B12 B21 B25 B26<br>B27 C1 C3 C8 | É voluntario realizar ou non unha ou máis presentacións orais ao longo da materia.<br>En consecuencia, esta metodoloxía non ten unha puntuación concreta e preestablecida, senón que servirá para redondear a nota final obtida a través da suma do portafolios máis a proba obxectiva. | 0 |
|-------------------|---|---|---|

#### Observacións avaliación

A nota do conxunto de prácticas consérvase para a convocatoria de xullo desta materia.

A avaliación será a mesma para todo o estudiantado, con independencia do tipo de matrícula (a tempo completo ou parcial).

#### Fontes de información

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b> | TEMA 1VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 5 ?Estructura de la población? (p. 205-251).TEMA 2VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 2 ?Mortalidad? (p. 37-106)TEMA VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 3 ?Natalidad y Fecundidad? (p. 107-145).TEMA 4VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 4 ?Movimientos migratorios? (p. 147-203).TEMA 5VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid: INE. CAP. 7 ?Crecimiento de la población. Proyecciones? (p. 299-306). |
|----------------------------|---|



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>- ABELLÁN GARCÍA, A. (coord., 1996), Envejecer en España. Manual estadístico sobre el envejecimiento de la población. Madrid: Fundación Caja de Madrid.- BILLARI, F.C. e DALLA ZUANNA, G. (2010), ¿Declive o revolución demográfica? Reflexiones a partir del caso italiano. Madrid: CIS.- CIPOLLA, C.M. (1994), Historia económica de la población mundial. Barcelona: Crítica.- DOMINGO, A. (2008), Descenso literario a los infiernos demográficos. Barcelona: Anagrama.- FERNÁNDEZ CORDÓN, J.A. e LEAL MALDONADO, J. (2006), Análisis territorial de la demografía española: 2006. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell. - FERNÁNDEZ LEICEAGA, X. (dir., 2000), Avellentamento demográfico e consecuencias socioeconómicas. Vigo: Xerais.- FLINN, M. W. (1989), El sistema demográfico europeo, 1500-1820. Barcelona: Crítica. - GÓMEZ REDONDO, R. (1992), La mortalidad infantil española en el siglo XX. Madrid: CIS.- HARRIS, M. e ROSS, E.B. (2ª ed., 1999), Muerte, sexo y fecundidad. La regulación demográfica en las sociedades preindustriales y en desarrollo. Madrid: Alianza.- HENRY, L. (1976), Demografía. Madrid: Labor.- HERRERA PONCE, M.S. (2007), Individualización social y cambio demográfico. ¿Hacia una segunda transición demográfica? Estudio comparado acerca de las relaciones entre valores y cambios demográfico-familiares a fines del siglo XX. Madrid: CIS.- IZQUIERDO ESCRIBANO, A. (1996), La inmigración inesperada. La población extranjera en España (1991-1996). Madrid: Trotta. - IZQUIERDO ESCRIBANO, A. (ed.lit., 2006), Demografía de los extranjeros: incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao: Fundación BBVA.- LE BRAS, H. (2001), A invenção das populações: biologia, ideologia e política. Lisboa: Instituto Piaget.- LEAL MALDONADO, J. (2004), Informe sobre la situación demográfica en España. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell.- LEAL, J.L. e FERNÁNDEZ CORDÓN, J.A. (2006), Análisis territorial de la demografía española. 2006. Situación de las poblaciones de las Comunidades Autónomas a principios del siglo XXI. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell. - LEGUINA, J. (5ªed., 1992), Fundamentos de demografía. Madrid: Siglo XXI.- LIVI-BACCI, M. (1988), Ensayo sobre la historia demográfica europea. Población y alimentación en Europa. Barcelona: Ariel.- LIVI-BACCI, M. (2ªed., 2006), Introducción a la demografía. Barcelona: Ariel.- LIVI-BACCI, M. (3ª ed., 2008), Historia mínima de la población mundial. Barcelona: Ariel.- MALTHUS, T.R. (1990 -1798-), Ensayo sobre el principio de la población. Madrid: Akal.- NACIONES UNIDAS (1986): Manual X. Técnicas indirectas de estimación demográfica. Nueva York: Naciones Unidas.- NADAL, J. (4ª ed., 1991), La población española, siglos XVI a XX. Barcelona: Ariel.- OVERBEEK, J. (1984), Historia de las teorías demográficas. México: Fondo de Cultura Económica.- PÉREZ DÍAZ, J. (2003), La madurez de masas. Madrid: IMSERSO.- PRECEDO LEDO, A. (dir., 1999), Informe demográfico de Galicia. A Coruña: Fundación CaixaGalicia.- PRESSAT, R. (2ª ed., 1993), El análisis demográfico. Madrid: Fondo de Cultura Económica.- PUYOL ANTOLÍN, R. (1996), La Población. Madrid: Síntesis.- PUYOL, R. (ed., 1999), Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX. Madrid: Síntesis.- REHER, D.S. e VALERO LOBO, Á. (1995), Fuentes de información demográfica en España. Madrid: CIS. - RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, R. (coord., 1999), A despoboación en Galicia: ¿preocupación ou lóxica territorial? A Coruña: Tórculo.- SÁNCHEZ BARRICARTE, J.J. (2008), El crecimiento de la población mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Valencia: Tirant lo Blanch.- SHRYOCK, H.S. e SIEGEL, J.S. (1976): The methods and materials of Demography. Londres: Academic Press.- TAPINOS, G. (1988), Elementos de demografía. Madrid: Espasa Calpe.- VALLIN, J. (1995), La demografía. Madrid: Alianza.- VALLIN, J. (1995), La población mundial. Madrid: Alianza.- VINUESA, J. (ed., 1997), Demografía. Análisis y proyecciones. Madrid: Síntesis.- VINUESA, J. e PUGA, D. (2007), Técnicas y ejercicios de demografía. Madrid: INE.- WEEKS, J.R. (1984), Sociología de la población. Introducción a los conceptos y nociones básicas. Madrid: Alianza.</p> |
|------------------------------------|---|

**Recomendacións**

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Teoría e historia da poboación/615G01107

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Globalización, medio ambiente e poboación/615G01409

Socioloxía das migracións/615G01410

Proxeccións de poboación/615G01411

**Observacións**



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías