



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Metodoloxía da investigación por enquisas	Código	615G01303	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Ferrín Pereira, Mónica	Correo electrónico	monica.ferrin.pereira@udc.es	
Profesorado	Ferrín Pereira, Mónica Suárez Grimalt, Laura	Correo electrónico	monica.ferrin.pereira@udc.es laura.suarez.grimalt@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo xeral desta materia é coñecer e entender os procesos na realización dunha investigación mediante enquisa tanto no ámbito académico coma noutros ámbitos profesionais: desde o deseño, á posta en práctica, á análise dos datos e ao informe de resultados.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A5	Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación.
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A13	Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A20	Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A27	Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.



B21	Aprendizaje autónomo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
O/a estudante identificará os potenciais usos da metodoloxía de enquisa	A5 A15 A17 A26	B3 B5 B13 B25 B27	C4 C6 C8
O/a estudante poñerá en relación a metodoloxía de enquisa con outras materias do grao, o TFG e diferentes ámbitos profesionais	A5 A9 A13 A15	B3 B5 B13 B25 B27	C4 C6 C8
O/a estudante identificará as fases no deseño e aplicación dunha enquisa	A7 A14 A15 A16 A19 A20 A21 A27 A34	B3 B13 B17 B21	C3 C4
O/a estudante recordará os aspectos fundamentais a considerar na elaboración dunha enquisa de calidade	A7 A13 A14 A15 A16 A19 A20 A34	B17 B21	C6
O/a estudante coñecerá e usará os programas informáticos de aplicación para o desenvolvemento e análise dunha enquisa	A5 A7 A14 A16	B3 B7	C3



O/a estudante desenvolverá un proxecto de investigación utilizando a metodoloxía de enquisa	A7 A15 A16 A20	B1 B2 B3 B4 B10 B12 B13 B18 B23	C1 C4 C8
O/a estudante defenderá, mediante una presentación oral, o proxecto de investigación	A24	B6 B10 B12 B25 B27	C1 C3 C4

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: Introducción á metodoloxía de enquisas: historia e uso	Breve historia da enquisa Usos da metodoloxía de enquisas no ámbito académico e noutros ámbitos profesionais
TEMA 2: Fases no deseño e aplicación dunha enquisa	As fases no deseño e aplicación dunha enquisa: medida e representación Validez interna e validez externa A relación entre as fases no deseño e aplicación dunha enquisa e outras materias do grao e o TFG
TEMA 3: Do concepto ao desenvolvemento do cuestionario	Identificación dos obxectivos e os conceptos Operativización dos conceptos Tipos de preguntas e implicacións O desenvolvemento do cuestionario A calidade das medidas A calidade co cuestionario
TEMA 4: Deseño da mostra e traballo de campo	Universo, poboación e mostra: deseño da mostra Deseño e documentación do traballo de campo O papel do/a entrevistado e do/a entrevistador/a Aspectos éticos Control e calidade do traballo de campo
TEMA 5: Rexistro e análise de datos	A codificación e rexistro dos datos Programas informáticos de aplicación para rexistro de datos Análise e interpretación dos datos Aspectos éticos
TEMA 6: Informe e presentación de resultados	A elaboración dun informe A presentación dos resultados a diferentes públicos

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A7 A9 A13 A16 A20 A19 A21 A26 A27 A34 C4 C6 C8	20	30	50



Prácticas de laboratorio	A14 A16 A17 B1 B2 B4 B5 B7 B12 B23 B25 C3	20	20	40
Investigación (Proxecto de investigación)	A16 A15 B27 B18 B17 B13 B12 B10 B7 B4 B3 B2 B1 C4	16	16	32
Presentación oral	A15 A24 B6 B12 B13 C1	5	5	10
Proba obxectiva	A7 A14 B3 B5 B21	4	4	8
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte da profesora dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementarase co uso de medios audiovisuais e a posible introducción de temas para debate por parte do estudantado. Propiciarase a participación na clase tanto de alumnas como de alumnos.
Prácticas de laboratorio	Realización de actividades de carácter práctico, relacionadas coa materia impartida nas sesións maxistras. A maioría das actividades de prácticas desenvolverase en grupos. Na medida en que o desenvolvemento da materia o permita, invitaranse profesionais de distintas disciplinas a participar no laboratorio.
Investigación (Proxecto de investigación)	Realización dun proxecto de investigación con metodoloxía de enquisa. O proxecto de investigación realizarase en grupos.
Presentación oral	Presentación oral do proxecto de investigación desenvolvido durante o curso ao resto dos estudantes.
Proba obxectiva	Realizarase unha proba obxectiva para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia. Estará composta por preguntas curtas e/ou de resposta múltiple.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	As titorías desenvolveranse de forma presencial, directamente na aula ou nos momentos nos que a profesora téñ asignadas as titorías.
Prácticas de laboratorio	O horario das titorías comunicarse no inicio do cuatrimestre. O alumnado pode pedir cita por adiantado via email.
Presentación oral	Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa situación.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Investigación (Proxecto de investigación)	A16 A15 B27 B18 B17 B13 B12 B10 B7 B4 B3 B2 B1 C4	O proxecto de investigación en grupo contribuirá ao 40% da nota final.  Fixarase unha data límite para a entrega do proxecto de investigación. Non se admitirá o proxecto de investigación para avaliación fóra de prazo.  O proxecto de investigación solicitaráse en formato dixital.	40
Prácticas de laboratorio	A14 A16 A17 B1 B2 B4 B5 B7 B12 B23 B25 C3	Se o traxurso da materia o permite, catro das prácticas realizadas no laboratorio computarán para a nota final. Cada unha desas prácticas desenvolveráse en grupo e contribuirá ao 10% da nota final.  Fixarase unha data límite para a entrega de cada unha das prácticas. Non se admitirán as prácticas para avaliación fóra de prazo.  As prácticas solicitaranse en formato dixital.	10
Presentación oral	A15 A24 B6 B12 B13 C1	A presentación oral do traballo de investigación contribuirá ao 10% da nota final.	10
Proba obxectiva	A7 A14 B3 B5 B21	Realizarase unha proba obxectiva que contribuirá ao 40% da nota final.	40

#### Observacións avaliación

O sistema de avaliación que se prantexa é de avaliación continua, no que cada unha das partes ten un peso específico para o cómputo da nota final da materia. Se un/ha alumno/a non presentase a calquera dos catro elementos de avaliación (prácticas de laboratorio; proxecto de investigación; presentación oral; ou proba obxectiva), tería como nota na avaliación continua un "non presentado". No caso de que a nota na avaliación continua sexa un "non presentado" ou que non se obteñan os mínimos esixidos para superar a materia polo sistema de avaliación continua, os estudantes poderán presentarse a unha proba obxectiva única que comprenderá toda a materia. Esa proba obxectiva constará de preguntas curtas e/ou de resposta múltiple e de exercicios prácticos. Aos estudantes que teñan superada a proba do proxecto de investigación e da presentación oral cunha nota igual ou superior a 5, faráselle promedio da nota obtida na proba obxectiva (60%), e no proxecto de investigación (40%). Aqueles estudantes que non participaran activamente nun dos grupos do traballo de investigación e non teñan superada dita proba deberán entregar un proxecto de investigación individual. Neste caso, a proba obxectiva contribuirá ao 60% da nota final e o traballo de investigación individual contribuirá ao 40% da nota final. A proba obxectiva única farase nas datas que estableza o centro nos calendarios oficiais de exames. O alumnado que se acolla ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica de exención de asistencia terá que avaliarse, preferentemente, mediante a realización da proba obxectiva única e o traballo de investigación individual.

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.</li><li>- Azofra, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.</li><li>- Cea D'Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis</li><li>- Díaz de Rada, V. (2001). Organización y gestión de los trabajos de campo con encuestas personales y telefónicas. Barcelona: Ariel</li><li>- Díaz de Rada, V. (2002). Tipos de encuestas y diseños de investigación. Pamplona: Universidad Pública de Navarra</li><li>- Díaz de Rada, V. (2009). Análisis de datos de encuesta: Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS. Barcelona: UOC</li></ul> <p>&lt;b&gt;&lt;/b&gt;</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

#### Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Estatística aplicada ás ciencias sociais 1/615G01101
Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105
Estatística aplicada ás ciencias sociais 2/615G01201
Análise multivariante de datos sociais/615G01206
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías