



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Relacións grupais e intervención psicosocial  | Código             | 615G01405  |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxía  |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuadrimestre   | Cuarto             | Optativa   | 4.5      |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Psicoloxía  |                    |  |          |
| Coordinación          | López-Cortón Facal, Ana María   | Correo electrónico | ana.lopez-corton@udc.es                                |          |
| Profesorado           | Espinosa Breen, Pablo<br>López-Cortón Facal, Ana María  | Correo electrónico | pablo.espinosa.breen@udc.es<br>ana.lopez-corton@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | <p>A materia de Relacións grupais e Intervención psicosocial pretende familiarizar ao alumno no coñecemento e manexo das ferramentas teóricas e metodolóxicas da Psicoloxía grupal e da intervención psicosocial en situacións conflitivas ou de necesidade. Neste sentido fíxanse como obxetivosl introducilo no coñecemento dos temas de estudo e investigación e das áreas de intervención no comportamento grupal; familiarizalo co estudo da interacción social e as relacións humanas a través das condutas concretas que realizan as persoas tanto individualmente como en grupo.</p> <p>Preténdese tamén analizar os contextos reais e simbólicos nos que se desenvolve a conduta grupal prestando atención aos procesos de percepción, atribución, actitudes, comportamentos e representacións resultantes, principalmente nunha sociedade aberta, multicultural e multilinguística.</p> |                    |  |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                 |
| A2                                  | Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.    |
| A36                                 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales. |
| B3                                  | Capacidad de análisis y síntesis.                                   |
| B9                                  | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.            |
| B12                                 | Trabajo en equipo.  |
| B22                                 | Liderazgo.  |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                                     |                        |
|--|--|-------------------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |  | Competencias / Resultados do título |                        |
| Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad B9             |  | A2                                  | B9<br>B22              |
| Capacidad de análisis y síntesis B3                                    |  | A2                                  | B3<br>B9<br>B12<br>B22 |
| Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales A36 |  | A2<br>A36                           | B3<br>B9               |
| Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos A2     |  | A2<br>A36                           | B9<br>B12              |
| Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad B9             |  |                                     | B9<br>B12              |



|                       |  |                  |
|-----------------------|--|------------------|
| Liderazgo B22         |  | B9<br>B12<br>B22 |
| Trabajo en equipo B12 |  | B12<br>B22       |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| TEMA 1: LA REALIDAD DEL GRUPO   | Introducción a la Psicología de los Grupos. 2.- El continuo Interpersonal-Intergrupala. 3.- El grupo, escenario de la influencia. 4.- Funciones de los Grupos. 5.- Tipologías grupales.  |
| TEMA 2: LA ESTRUCTURA DE GRUPO  | 1.- Componentes de la estructura grupal. 2.- Posiciones, estatus y roles. 3.- La naturaleza de las normas grupales. 4.- Las diversas acepciones de la cohesión.  |
| TEMA 3: EL LIDERAZGO EN LOS GRUPOS  | 1.- Jefes, líderes y directivos. 2.- Poder, liderazgo e influencia. 3.- Carisma y visión en el liderazgo. 4.- Las habilidades de dirección.  |
| TEMA 4: COOPERACIÓN, COMPETICIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LOS GRUPOS | 1.- Condiciones de las relaciones intergrupales: la condición de identidad, la condición de interdependencia y la condición de estructura. 3.- Determinantes de la cooperación y el conflicto. 4.- La resolución de conflictos. 5.- Estrategias psicosociales contra la discriminación y el prejuicio. |
| TEMA 5: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN            | 1.- Fases en el diseño de un programa de intervención<br>2.- Implimentación : de la iniciativa a la acción<br>3.- Estrategias para asegurar la implementación  |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos        | B3 B9 B12                 | 6.5                                     | 13                      | 19.5         |
| Discusión dirixida     | B3                        | 7                                       | 7                       | 14           |
| Traballos tutelados    | A36 B12                   | 7                                       | 21                      | 28           |
| Presentación oral      | B3 B22                    | 2                                       | 10                      | 12           |
| Sesión maxistral       | A2                        | 7                                       | 30                      | 37           |
| Atención personalizada |                           | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Estudo de casos     | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |
| Discusión dirixida  | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.   |
| Traballos tutelados | Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.   |
| Presentación oral   | Intervención baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.   |



|                  |  |
|------------------|--|
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
|------------------|--|

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descrición  |
|--|---|
| Traballos tutelados<br>Presentación oral<br>Sesión maxistral | Os estudantes recibirán atención personalizada sempre que o necesiten. En calquer caso informarán periodicamente o profesor do estado do traballo |

### Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A36 B12                   | Consistirá na realización de actividades de carácter práctico: resúmenes sobre documentos analizados individualmente ou en grupo; procura e análise de información sobre temas e situacións sociais; identificación e tratamento de problemas cos procedementos pertinentes; interpretar resultados de traballos de investigación realizados   | 40            |
| Presentación oral   | B3 B22                    | Intervención baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan proponendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica   | 20            |
| Sesión maxistral    | A2                        | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.   | 20            |
| Estudo de casos     | B3 B9 B12                 | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada | 20            |

### Observacións avaliación

|   |
|---|
| La nota final será la suma de todas las metodologías. Es necesario aprobar cada una de las partes para poder superar la asignatura<br>Non se establece ningún criterio de avaliación diferente para o alumnado a tempo parcial ou con dispensa académica. |
|---|

### Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- AYESTARÁN, S. (1996). El grupo como construcción social. Barcelona: Plural Ediciones</li> <li>- ANZIEU, D. y MARTIN, J. (1997). La Dinámica de los Grupos Pequeños. Biblioteca Nueva: Madrid</li> <li>- CARTWRIGHT, D. y ZANDER, A. (1992). Dinámica de Grupos. México: Trillas</li> <li>- BLANCO, A., CABALLERO, A. y DE LA CORTE, L. (2004). Psicología de los Grupos Madrid. Madrid: Pearson</li> <li>- BUENO, J. R. (1993). La intervención psicosocial. Programas y experiencias&amp;gt;. Madrid: Editorial Popular</li> <li>- GIL, F. y ALCOVER, J. M. (Eds.) (1999). Psicología de los grupos. Madrid: Pirámide</li> <li>- HUICI, C. y MORALES, J. F. (2004). Psicología de los grupos. Madrid: UNED</li> <li>- ROMAY, J. (2005). Perspectivas y retrospectivas de la Psicología Social en los albores del siglo XXI.. Madrid: Biblioteca Nueva</li> <li>- SÁNCHEZ, J. C. (2002). Psicología de los grupos. Teorías, procesos y aplicaciones. Madrid: Mc Graw</li> <li>- José C. Sánchez. (2014). Psicología de los grupos : teorías, procesos y aplicaciones /. Mc Graw Hill[Recurso electrónico]</li> <li>- Blanco Abarca, Amalio (2005). Psicología de los grupos. Madrid : Pearson, [2005]</li> <li>- Canto Ortiz, Jesús M. (2006). Psicología de los grupos: estructura y procesos (2a. ed. Ediciones Aljibe (recurso Electrónico)</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Psicología social/615G01108

### Observacións

As calificacións obtidas na primeira convocatoria serán gardadas para a segunda convocatoria

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías