



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Estrutura do Sector Audiovisual		Código	616531012
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	HumanidadesSocioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es	
Profesorado	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es	
Web				
Descripción xeral	A materia ten como obxectivo que o alumno comprenda os principais conceptos que afectan á industria audiovisual e que obteña unha visión moi certeira do sector. O alumno familiarizarase cun glosario que empregará durante o resto do curso e cunha terminoloxía propia do sector audiovisual.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
Comprender os principais conceptos que afectan á industria audiovisual e obter unha visión moi certeira do sector.	AP1 BP9 CP2
Coñecer un glosario e unha terminoloxía propia do sector audiovisual.	AP1

Contidos	
Temas	Subtemas
-Situación do sector audiovisual	<ul style="list-style-type: none">1. Como son as empresas hoxe? Breve introducción a unha nova realidade de mercado.2. A industria audiovisual en España: producción, distribución e exhibición.3. A producción audiovisual e a dirección de proxectos cinematográficos.4. O produtor creativo e a evolución da figura do produtor.5. O proceso de producción da obra cinematográfica.6. Principais accións na promoción dunha película.7. O cinema nunha nova contorna, os cambios na distribución.8. Entender a nova contorna dixital.9. Formas de xestión do traballo nas novas contornas.10. Xeración e preparación de modelos negociais nas novas contornas mediáticas: o usuario é o centro.<ul style="list-style-type: none">- Diferentes metodoloxías e técnicas para xerar ideas- Service Design Thinking- O modelo Canvas- O mapa de empatía- A viaxe do usuario11. O documental faixe interactivo.



-Ferramentas específicas.	1. Introdución ao Movie Magic. 2. Deseño dun plan de traballo. 3. Traballo do 1º Ayde. de Dirección (Preproducción). 3.1 Elaboración o plan de traballo. 3.2 Factores e condicionantes dun plan de traballo (orzamento, datas actores, meteoroloxía, segundas unidades?). 3.3 Relación con outros departamentos. 4. Elaboración da documentación necesaria para a rodaxe. Citacións ou ordes de traballo. Plan semanal. Desagregacións e escaletas. 4.1 Traballo do 1º Ayde. de Dirección durante a rodaxe.
---------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	B9	4	24	28
Estudo de casos	A1	2	4	6
Traballos tutelados	A1	5	25	30
Seminario	A1 C2	10	0	10
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Elaboración dun plan de rodaxe coa ferramenta Movie Magic.
Estudo de casos	Estudo de caso: "Carmina". Obxectivos: Repaso xanelas de explotación e figura do produtor. Estudo de caso: "La última cima". Obxectivos: Repaso dos tres sectores, oficio de produtor, produtor creativo. Estudo de caso: "El mundo es nuestro". Obxectivos: Repaso xanelas de explotación, figura do creador / produtor, impacto dos new media. Estudo de caso: "La primavera rosa". Obxectivos: Documental, visión da producción independente, evolución do proxecto, dirección dun produto audiovisual, toma de decisións.
Traballos tutelados	Roll play por equipos.
Seminario	Clases presenciais con profesionais de recoñecido prestixio nas que trasladan aos alumnos os contidos nucleares da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	A atención personalizada que se describe para estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor para a atención e seguimento do traballo realizado por cada alumno. Implican unha participación obligatoria para o alumnado. A forma e o momento en que se desenvolverá indicarase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.
Estudo de casos	
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Prácticas de laboratorio	B9	En relación coas prácticas de laboratorio valorarase: - O manexo das ferramentas informáticas explicadas en clase. - O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. - A adecuación metodolóxica das propostas de trabajo. - A profundidade do contido.	40
Estudo de casos	A1	Visionado de producións de maneira individual e contestación por escrito das preguntas do profesor sobre os conceptos expostos en clase que aparecen na película.	20
Traballos tutelados	A1	En relación cos traballos tutelados valorarase: - A adecuación metodolóxica das propostas de trabalho. - A profundidade do contido. - O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas. - O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. - A utilización de fontes documentais complementarias e actuais. - A presentación e a claridade da exposición.	40

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	CALVO HERRERA, C. (2003): La empresa de cine en España. Laberinto Comunicación. Madrid.COMSCORE (2019): Informe anual cine 2018. Comscore.HONTHANER, E. L. (2001): The complete film production handbook. Focal Press. London.LINARES, R. y FERNÁNDEZ MANZANO, E.P. (Ed.) (2019): Principios básicos de la producción cinematográfica. OMM Editorial. Madrid. 4ª edición. MOLLÁ FURIÓ, D. (2012): La producción cinematográfica. Las fases de creación de un largometraje. Editorial UOC. Barcelona.PARDO, A. (2014): Fundamentos de producción y gestión de proyectos audiovisuales. EUNSA. Navarra.PARDO, A. (2015): Producción ejecutiva de proyectos cinematográficos. EUNSA. Navarra. Versión digital.REISS, J. (2010): Think Outside the Box Office: The Ultimate Guide to Film Distribution in the Digital Era. SCB DISTRIBUITORS.VV.AA. (2019): Panorama Audiovisual Iberoamericano 2019. EGEDA. Madrid.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías