



Guía Docente			
Datos Identificativos			2019/20
Asignatura (*)	Habilidades atléticas e a súa didáctica	Código	620G01006
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria
Idioma	Galego		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Educación Física e Deportiva		
Coordinación	Hornillos Baz, Isidoro	Correo electrónico	isidoro.baz@udc.es
Profesorado	Cardesin Villaverde, Jose Manuel Hornillos Baz, Isidoro	Correo electrónico	jose.manuel.cardesin@udc.es isidoro.baz@udc.es
Web			
Descripción xeral	A materia Habilidades atléticas e a súa didáctica está incluída no módulo fundamentos dos deportes no plano de estudos de graduado en ciencias da actividad física e do deporte. Partindo da natureza do devandito módulo pódese definir dun xeito mais específico como o "coñecimiento das habilidades motrices atléticas básicas como conductas pisomotrices e os seus contidos como recursos didácticos en Educación Física e iniciación. Fundamentos técnico, tácticos e didácticos".		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Identificar, e comprender os requisitos psico e sociomotores das habilidades atléticas			A5 B1 C1 A25 B4 C7 A26 B10 C8 B11 B16 B19
Conocer os elementos técnico-tácticos que estructuran as habilidades atléticas e executalas básicamente.			A25 B1 C1 A26 B2 C4 B4 C6 B15 B16

Contidos		
Temas	Subtemas	



- BLOQUE TEMATICO 1º: ASPECTOS XERAIS	Introducción ao estudo do atletismo Os marcos sociais da práctica atlética Introducción á didáctica do atletismo Introducción á iniciación atlética
- BLOQUE TEMATICO 2º: AS CARREIRAS	Introducción aos desplazamentos atléticos As carreiras de velocidade As carreiras de relevos As carreiras de vallas As carreiras de resistencia e obstáculos A Marcha atlética
- BLOQUE TEMATICO 3º: OS SALTOS	Introducción aos saltos O salto de lonxitude O triple salto O salto de altura O salto con pértiga
- BLOQUE TEMATICO 4º: OS LANZAMENTOS	Introducción aos lanzamientos O lanzamento de peso O lanzamento de xabalina O lanzamento de disco O lanzamento de martelo

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A25 A26	1	1	2
Eventos científicos e/ou divulgativos	B1	1	2	3
Análise de fontes documentais	B10 C8	1	10	11
Práctica de actividade física	A25 B11 C4	32	32	64
Sesión maxistral	A25 B2 B15	10	20	30
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B1 B4	1	12	13
Discusión dirixida	B16 C1 C6 C7	3	3	6
Proba mixta	B19	1	14	15
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Presentación da asignatura, contextualización e nivel de importancia nos diferentes ámbitos profesionais
Eventos científicos e/ou divulgativos	Asistencia e participación e eventos académicos ou deportivos relacionados co atletismo



Análise de fontes documentais	Revisión da bibliografía específica relacioada cos contidos da asignatura
Práctica de actividade física	Práctica dirixida para o aprendizaxe das habilidades atléticas
Sesión maxistral	Explicación teórica con apoio audiovisual dos fundamentos atléticos básicos
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo relacionado coas habilidades atléticas, portafolio, ... baixo a dirección e tútela do profesor
Discusión dirixida	Debate sobre calquera tema dos contidos, moderado polo profesor
Proba mixta	Proba de avaliación obxectiva sobre o temario, de resposta breve, longa, multiple ou de execución práctica fisico deportiva

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	O profesor responderá as dúvidas que poida ter o alumno sobre as fontes documentais a consultar, facendo un seguimento do proceso
Traballos tutelados	O profesor estará á disposición do alumno para orientalo na elaboración do seu traballo, facendo un seguimento constante da evolución do mesmo, garantindo os obxectivos do mesmo
Análise de fontes documentais	O alumno poderá consultar tódalas dúvidas e inquedanzas en relación cos contidos da materia, antes e despois da realización da proba, podendo facelo de xeito presencial ou a través do correo electrónico ou da plataforma MOODLE. MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención. Metodología específica personalizada o trabajo dinámico según casos de matrícula parcial.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	B19	A proba mixta utilizárse, por unha banda, un exame final como método de valoración da adquisición de competencias de tipo conceptual (saber), obxectivo das metodoloxías: actividades inciciais, sesión maxistral e a comprensión dos obxectivos das sesións realizadas na práctica de actividade física (40%). Por outra banda valorarase o nivel de competencia motriz ("saber facer"), en todas as disciplinas atléticas, a través de evaluacións prácticas (30%). Sendo necesario obter o aprobado nas dúas partes.	70
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B1 B4	Valorarase tanto o proceso como o producto final do traballo realizado polo alumno, conforme aos requerimentos indicados polo profesor.	15
Práctica de actividade física	A25 B11 C4	Valorarase a participación e implicación do alumno en cada unha das sesións, así como a correcta realización das actividades formativas. Para superar esta metodoloxía é necesario que o alumno asista, como mínimo, ao 70 % das sesións. Esta participación valorarase do seguinte xeito: a participación activa do alumno en cada práctica conllevará 1 punto, o feito de non realizala baixará a puntuación ata 0,5 puntos, sendo necesario obter o 70% da puntuación máxima, de cara á obtención do 70% de asistencia. No caso de que non acade este mínimo o alumno non poderá optar á evaluación final. Na segunda oportunidade o alumno deberá superar o examen teórico cunha nota mínima de 7 puntos para aprobar a materia.	15

Observacións avaliación



Para superar materia, tanto 1^a e 2^a oportunidade garantindo a adquisición das competencias da mesma, o alumno deberá obter o aprobado en cada unha das metodoloxías propostas.

Non se manteñen calificacións dun curso a outro nin para 2^a oportunidade nin futuras convocatorias.

A asistencia/participación e obligatoria a o 70% das clases presenciais que son necesarias para superar a asignatura na 1^a oportunidade de cada convocatoria. Non sendo necesario para a 2^a oportunidade de cada convocatoria.

O criterio establecido polo profesor para a obligatoriedade das prácticas, alumnos lesionados, alto rendimiento, ... dependerá do momento do curso e tipo de lesión. O profesor podrá establecer actividades alternativas según os diferentes supuestos.

MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizarán caso a caso as Medidas de Atención ye a sua evaluación

Metodoloxía específica personalizada ou traballo dinámico según os casos de matrícula parcial.

Os exámenes estarán no idioma de impartición da asignatura, os alumnos podrán responder no idioma da su elección.

si se desea en outro idioma se solicitará unha semana antes da fecha de realización

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Campos, J.; Gallach, J.E. (2004). Las técnicas de atletismo. Manual práctico de enseñanza.. Barcelona. Paidotribo- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Habilidades atléticas. Santiago. LEA- Hornillos, I. (2005). Bases y fundamentos del atletismo. A Coruña. INEFG- Hornillos, I. (2000). Atletismo. Barcelona. Inde- Hubiche, J.L. y Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Su práctica y su enseñanza. Barcelona. Inde- Seners, P. (2001). Didáctica del atletismo. Barcelona. Inde- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atética I. Revista Galicia Atlética. A Coruña. Federación Gallega de atletismo- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atética II. Revista galicia atlética, nº 2. A Coruña. Federación gallega de atletismo- Piasenta, J. (2001). Aprender a observar. Barcelona. Inde- Bravo, J., Pascua, M., Gil,F., Ballesteros, J.M., Campra, E. (1992). Atletismo I. Carreras y marcha. Madrid. COE- Bravo,J., López, F.; Hans, R.; Seirul?lo, F. (1992) (1992). Atletismo II. Saltos. Madrid.COE- Bravo,J., Martínez, J.L.; Durán, J.; Campos J., (1993). Atletismo III. Lanzamientos. Madrid. COE- Kramer, K. (1993). Atletismo-Lanzamientos. Barcelona. Paidotribo- Goriot, G. (1987). Tecniqe e pedagogie de les sauts.. Paris. Vigot <p>http://www.atletismogalego.org/ http://www.rfea.es/ http://www.iaaf.org/ http://www.atletismogalego.org/ http://www.rfea.es/ http://www.iaaf.org/</p>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Dison, G. (1980). Mecánica del atletismo. Buenos Aires-Staiúm- Le Boulch (1991). El deporte educativo. Barcelona. Paidós- Le Boulch (1991). La educación psicomotriz en la escuela primaria. Barcelona. Paidós- Durández, C. (1977). Las olimpiadas griegas. Madrid. COE- Pascual, J. (1995). Reglamento oficial comentado de atletismo. Barcelona. Flash Books- Mosston, M. (1982). La enseñanza de la educación física. Barcelona. Paidós <p>VV. AA., Atletismo iniciación II. Cuaderno de atletismo nº 34, Madrid, R.F.E.A., 1994. VV. AA., Atletismo iniciación III. Cuaderno de atletismo nº 39, Madrid, R.F.E.A., 1997. VV. AA., Atletismo iniciación IV. Cuaderno de atletismo nº 46, Madrid, R.F.E.A., 2000</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Iniciación en deportes I (Atletismo I) (optativa) /620G01310

Iniciación en deportes V (Atletismo II) (optativa)/620G01413

Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Pedagoxía da actividade física e do deporte/620G01001

Anatomía e cinesioloxía do movemento humano/620G01002

Teoría e historia da actividade física e do deporte/620G01003

Bases da educación física e deportiva/620G01004

Habilidades ximnásticas e a súa didáctica/620G01009

Materias que continúan o temario

Observacións

Recomiéndase llevar el trabajo al día, non dejando ningún concepto, ni objetivo básico de cada sesión sin comprender, contando con la atención personalizada del profesor.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías