



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Voleibol e a súa didáctica		Código	620G01008
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Arias Rodríguez, Pablo	Correo electrónico	pablo.arias.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Arias Rodríguez, Pablo Tuimil Lopez, Jose Luis	Correo electrónico	pablo.arias.rodriguez@udc.es jose.luis.tuimil@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descripción xeral	Coñecemento das habilidades deportivas sociomotrices do voleibol como componentes procedimentais na educación física e iniciación deportiva e nas didácticas derivadas da súa especialidade. Coñecemento do elementos técnico-tácticos que o estructuran como deporte.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer o regulamento básico do voleibol		A25 A26	
Coñecer e saber executar os fundamentos técnicos básicos do voleibol		A25 A26	
Coñecer e saber aplicar os fundamentos tácticos básicos do voleibol		A25 A26	
Saber plantexar tarefas e progresions de aprendizaxe para ensinar o deporte do voleibol nos nenos		A5 A25 A26	
Aprender a realizar traballo en equipo, establecendo relacóns de cooperación para resolver problemas e situacóns relacionadas coa ensinanza e aprendizaxe do voleibol		B2 B4 B11	C7

Contidos		
Temas	Subtemas	
1. Introducción e Iniciación al voleibol	1.1. Características e ámbitos do voleibol 1.2. Proceso de ensinanza-aprendizaxe en voleibol 1.3. Xeralidades na iniciación	



2. Fundamentos Técnico Tácticos Básicos e Avanzados	2.1. Posicións Fundamentais e Desprazamentos 2.2. Pase de dedos 2.3. Pase de antebrazos 2.4. Saque de Seguridade 2.5. Pases de dedos especiais. Pase Colocación 2.6. Saque Tenis 2.7. Saque Flotante 2.8. Saque en Suspensión 2.9. Elementos de Ataque 2.10. Bloqueo Individual e Colectivo 2.11. Elementos de Defensa de Campo
3. Táctica e Técnica individual	3.1. Táctica e Técnica ofensiva 3.2. Táctica e Técnica defensiva
4. Táctica Colectiva	4.1. Introducción á Táctica Colectiva Básica 4.2. Dispositivos de Recepción 4.3. Dispositivos de Ataque 4.4. Dispositivos de Apoyo 4.5. Dispositivos de Defensa
5. Regras do Xogo e Arbitraxe	5.1. Estudo del Reglamento

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A25 C7	3	0	3
Práctica de actividade física	A5 A25 A26	22	17	39
Portafolios do alumno	A25 A26	0	25	25
Recensión bilbiográfica	A25 A26	1	3	4
Proba mixta	A25 A26	3	12	15
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B4	2	10	12
Sesión maxistral	A25 A26	10	10	20
Aprendizaxe colaborativa	A5 A25 A26 B2 B4 B11	12	17	29
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Presentación polo profesor da guía docente da materia
Práctica de actividade física	Práctica por parte dos alumnos das tarefas motoras propostas polo profesor en relación cos contidos de aprendizaxe
Portafolios do alumno	O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tarefas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase
Recensión bilbiográfica	O alumno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase
Proba mixta	- Preguntas de resposta breve - Deseño de sesión práctica - Proba de dominio técnico-táctico básico
Traballos tutelados	Os estudiantes elaborarán un traballo de dentro dunha sesión orientada á sesións con alumnos de secundaria.
Sesión maxistral	Explicación dos aspectos técnico-tácticos e regulamentarios



Aprendizaxe colaborativa	Os estudiantes organizarán tuteladamente unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesor de Educación Física impartindo unha UD de voleibol
--------------------------	---

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Práctica de actividade física	- Asistencia a tutoría individuais - O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tareas de aprendizaxe dos xestos técnicos vistos na clase
Portafolios do alumno	
Traballos tutelados	- Os estudiantes organizarán tuteladamente unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesor de voleibol - No caso de estudiantes con matrícula parcial, estudarase o caso particular de cada estudiante.

#### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Portafolios do alumno	A25 A26	O alumno deberá recopilar, ordear, desenrolar e completar as descripciones técnicas e tareas de aprendizaxe das habilidades técnico-tácticas os xestos técnicos vistos na clase	10
Recensión bilbiográfica	A25 A26	O alumno poderá realizar unha recensión bibliográfica dos libros, revistas técnicas e artigos que teñan relación cos temas traballados en clase	5
Proba mixta	A25 A26	-Preguntas de resposta breve - Deseño de sesión práctica - Proba de dominio técnico-táctico básico	75
Traballos tutelados	A5 A25 A26 B4	Os estudiantes organizarán tuteladamente unha sesión orientada a alumnos de secundaria na que asumirán o rol de profesor de voleibol	10

#### Observacións avaliación

Para aprobar a materia será necesario asistir como mínimo ao 70% das sesións e obter o aprobado na proba mixta, tanto no exame teórico como na proba de dominio técnico/táctico. Gardaranse as partes aprobadas para próximas convocatorias.

No caso de estudiantes lesionados e que contem con parte de baixa (diagnóstico médico) o profesor poderá considerar apto na proba de dominio técnico-táctico a partir do desempeño mostrado polo estudiante ao longo do curso.

Na segunda oportunidade os criterios de avaliação serán os mesmos que na primeira e gardaranse os aprobados da primeira oportunidad nas diferentes metodoloxías. Os criterios de avaliação nas seguintes convocatorias serán os mesmos, gardándose as partes aprobadas en convocatorias anteriores.

O exame teórico será realizado en castelan no caso de que algún alumno desexe o enunciado en galego deberá solicitalo ao profesor cunha semana de antelación á data do exame. Os alumnos con matrícula a tempo parcial terán que asistir como mínimo ao 50% das sesións para poder superar a asignatura.

Os estudiantes que non alcancen a porcentaxe mínima de presencialidade nas prácticas, non poderán aprobar a asignatura.

Non están contempladas outras alterantivas de avaliação para a segunda oportunidade.

#### Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asociación Entrenadores Americanos (1996). Guía de voleibol de la AEA. Barcelona: Paidotribo</li><li>- Autores varios. (1994). Voley playa, aprendizaje, entrenamiento y competición. Madrid: Alianza Deporte</li><li>- Baacke, H. (1975). L'ABC della Pallavolo. Roma: Società Stampa Sportiva</li><li>- Bachmann, M. (1987). 1000 Ejercicios: el jeux de volley-ball. Paris: Vigot</li><li>- Bechorini, A. (1987). Elementi di minivolley. Roma: Società Stampa Sportiva</li><li>- Bonnefoy, G. (2000). Enseñar voleibol para jugar en equipo. Barcelona: Inde</li><li>- Cassignol, R. (1978). Las cinco etapas del voleibol. Buenos Aires: Editorial Kapelusz</li><li>- Chêne, E. (1990). Voleibol: De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida: Deportiva Agonos</li><li>- COE (1992). Voleibol. Madrid: COE</li><li>- Díaz, J. (1984). Voleibol en la escuela. Madrid: Editorial Gymnos</li><li>- Drauchke, K. (1994). El entrenador de voleibol. Barcelona: Paidotribo</li><li>- Duerrwaechter, G. (1983). Iniciación al voleibol: Aprender jugando, practicar jugando. Buenos Aires: Editorial Stadium</li><li>- Fronhner, B. (1996). Volei: Juego para el entrenamiento. Buenos Aires: Editorial Stadium</li><li>- Gotsch, W. (1983). Minivoleibol. Buenos Aires: Editorial Stadium</li><li>- Grupo Estudio Kinesis (2002). Voleibol básico. Colombia: Editorial Kinesis</li><li>- Kenny, B. (2008). Voleibol: claves para dominar los fundamentos y las destrezas técnicas. Madrid: Tutor</li><li>- Lucas, J. (1991). El voleibol: Iniciación y perfeccionamiento. Barcelona: Paidotribo</li><li>- Marsenach, J. (1981). Voleibol: El niño y la actividad física. Madrid: Editorial Gymnos</li><li>- Monge, M., A. (1997). Voleibol. Santiago de Compostela: Editorial Lea</li><li>- Moras, G. (2000). La preparación integral del Voleibol. (Vol. I, II, y III). Barcelona: Paidotribo</li><li>- Palao, J., M. (2007). Manual para la iniciación al voleibol. Murcia: Diego Marin Librero</li><li>- Pimenov, M., P. (1997). Voleibol: aprender y progresar. Barcelona: Paidotribo</li><li>- Ramón, A. (1997). Análisis de los gestos técnicos de la acción de juego en voleibol. Madrid: Editorial Gymnos</li><li>- Santos, J. (1996). Voleibol. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia</li><li>- Vargas, R. (1991). Voleibol: 1001 ejercicios y juegos. Madrid: Augusto Pila Teleña</li><li>- Wise, M. (2003). Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica. Barcelona: Hispano Europea</li><li>- Zhelezniak, Y., D. (1993). Voleibol: teoría y método de la preparación. Barcelona: Paidotribo</li></ul> <p>&lt;br /&gt;</p>
Bibliografía complementaria	

#### Recomendación

Materias que se recomienda cursar previamente

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Materias que continúan o temario

#### Observación

Ao tratarse de estudiantes de primeiro curso non se recomienda cursar previamente ningunha materia concreta

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías