



Guía Docente						
Datos Identificativos				2019/20		
Asignatura (*)	Hábitat Básico		Código	630G02062		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Quinto	Optativa	6		
Idioma	CastelánGallegoInglés					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Construccións e Estruturas Arquitectónicas, Civís e AeronáuticasExpresión Gráfica ArquitectónicaProxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición					
Coordinación	Lizancos Mora, Plácido	Correo electrónico	placido.lizancos@udc.es			
Profesorado	Antelo Tudela, Enrique Carreiro Otero, María Concepción Cuba Cabana, Hilda Lizancos Mora, Plácido Paz Agras, Mari Luz Rodríguez Álvarez, Jorge	Correo electrónico	enrique.antelo@udc.es maria.carreiro@udc.es hilda.cuba@udc.es placido.lizancos@udc.es luz.paz.agras@udc.es jorge.ralvarez@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Esta materia tiene por objetivo desarrollar las capacidades del alumnado para analizar -desde un enfoque de derechos- la construcción del hábitat humano a partir de procesos, formales o no, tanto en sociedades opulentas como en las empobrecidas.					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
1. Conocer los derechos políticos y sociales relacionados con el hábitat: derecho al hábitat, derecho a la vivienda y derecho a la ciudad.	A28 A33 A34 A37 A51 A53 A55 A56	B6 B12 C3 C4 C5 C6 C7 C8	C1
2. Reconocer los procesos formales y no formales de construcción del hábitat desde una perspectiva compleja, que incluye la análisis del conflicto de clases y de género, la consideración del impacto medioambiental, el entendimiento de las tensiones existentes entre las diferentes naciones y sus sistemas políticos y entre los actores que intervienen en el proceso de construcción del hábitat.	A28 A29 A33 A55 A56 A57 A64 A65 A67 A69	B1 B2 B3 B4 B5 B12 C3 C4 C5 C6 C8	C1 C3 C4 C5 C6 C8



3. Identificar os procesos de participación para a construcción social do hábitat e as tácticas arquitectónicas e urbanísticas asociadas a eles.	A28 A33 A34 A35 A51 A52 A53 A55 A56 A57	B1 B2 B3 B4 B5 B12 C8	C1 C3 C4 C5 C6 C7
4. Desenvolver capacidades técnicas para a implementación de tecnoloxías apropiadas e apropiables nos proxectos de hábitat básico.	A12 A13 A14 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A27 A44 A70 A71 A72	B1 B2 B3 B4 B5 B10 B11 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8
5. Visibilizar os vínculos entre as diferentes ramas do saber que actúan sobre o hábitat básico: arquitectura, enxeñerías, economía, derecho, política, antropoloxía, ciencias sociais, educación, saúde, etc.	A36 A40 A51 A53 A55 A57 A61 A63	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B12	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Presentación da materia	Organización, obxectivos e avaliación. O lugar da materia no Plan de Estudios e o dos seus contidos no exercicio das profesións do campo da arquitectura.
2. Presentación do curso	Exposición do argumento do curso: dinámicas de trabalho, obxectivos. Proposta do primeiro ?Caso de estudio? como ensaio metodolóxico.
3. Conceptualización	Conceptos de habitabilidade básica e hábitat básico. A Habitabilidade Básica e o Hábitat Básico no mundo e na historia. Recoñecemento de casos exemplares.
4. A Habitabilidade Básica como proceso	Enfoques transversais na Habitabilidade Básica: xénero, dereitos humanos e medio ambiente. Estratexias económicas da Habitabilidade Básica.



5. Axentes	a) Os/as profesionais da arquitectura: utópicos, insurxentes e cómplices. O traballo pro bono. b) Operadores especializados: as ONGD e as axencias globais. c) As persoas: A participação cidadán; de persoas beneficiarias a auto xestoras.
6. Tácticas arquitectónicas	a) Desde o deseño: crecimiento, perfectibilidade, compartibilidade, versatilidade. b) Desde a producción: DIY, auto construcción asistida, squatter, réxime de cesión de uso, vivenda social...
7. Tecnoloxías	a) Confort e estabilidade da edificación. b) Saúde humana e sustentabilidade.
8. Hábitat Básico	a) A cidade non formal: morfoloxía, estratexias de xestión, construcción e uso. b) Compromisos globais ante o Hábitat Básico: a Carta de Quito e os Cumios do Hábitat. A axenda 2030, os ODS. c) O dereito á cidade: de Lefevbre a Harvey.
9. Habitabilidades singulares	Emerxencia, Cesión de uso, Sinfogarismo e Okupación

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A27 A37 A40 A51 A57 A64 A65 A67 A69 B2 B3 B6 B11 C4 C6 C7 C8	15	5	20
Traballos tutelados	A12 A13 A14 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A29 A34 A51 A52 A53 A55 A56 A57 A61 A63 A70 A71 A72 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	41	82	123
Proba obxectiva	A17 A18 A28 A29 A33 A35 A36 A40 A44 A51 A52 A53 A55 A56 A57 A63 A70 A71 A72 B1 B2 B3 B4 B6 B10 B12 C1 C3 C4 C5	4	0	4
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Introdución dos conceptos teóricos fundamentais e das metodoloxías de análise e presentación dos casos de estudio.



Traballos tutelados	O alumnado aplicará os conceptos e metodoloxías ós casos de estudio propostos, tutelado polo profesorado. Esto inclúe para cada estudiante a presentación oral do traballo práctico desenvolto, a resposta ante probas de control do proceso de capacitación e a produción dun documento final explicativo da análise realizada de cadanxeo caso de estudio.
Proba obxectiva	Tratase dunha proba teórico-práctica na que o estudiantado deberá obter unha calificación superior a cinco (5) sobre dez (10) puntos para superar a materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	A avaliación é un proceso continuado no que a actividade que en cada unha das sesións do curso desenvolve o alumnado é controlada e rexistrada.
Traballos tutelados	Periodicamente e -en todo caso, sempre que o estudiante ou a estudiante así o requirán- informárselles da adecuación do nivel acadado polas súas actividades en relación cos obxectivos programáticos da materia. En todo momento do curso o profesorado ofertará ao estudiantado apoio docente complementario, de xeito individual, en horario coñecido. A avaliación final realizarase polo profesorado sobre o traballo final producido polo alumando, verificando a adquisición das capacidades persoais de análise, as destrezas para comunicar as súas ideas e a adquisición dos contidos teóricos da materia.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A17 A18 A28 A29 A33 A35 A36 A40 A44 A51 A52 A53 A55 A56 A57 A63 A70 A71 A72 B1 B2 B3 B4 B6 B10 B12 C1 C3 C4 C5	É unha sesión na que o estudiantado convocado demostrará a adquisición das capacidades e coñecementos propios da materia mediante unha proba teórico-práctica.	34
Traballos tutelados	A12 A13 A14 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A29 A34 A51 A52 A53 A55 A56 A57 A61 A63 A70 A71 A72 B3 B4 B5 B12 C1 C3 C4	O obxectivo da materia é capacitar ao estudiantado na análise de casos de estudio de Habitabilidade Básica. Todo esto é formalizado nun Traballo Tutelado, orixinal e inédito, que haberá de realizarse ao longo do período docente acompañándose ós coñecementos teóricos impartidos polo profesorado. Resultará nun documento final, realizado con metodoloxía científica que se manifestará coas estratexias comunicativas propias dos profesionais da arquitectura. A realización do Traballo Tutelado inclúe a xestión da información necesaria para a súa execución e a súa exposición e defensa nas sesións de traballo do curso.	66

Observacións avaliación

Asistencia mínima. A asistencia e obligatoria cando menos a un 80% das sesións que componen o curso. Sen este requisito o alumnado non poderá aprobar por curso a materia.

Matrícula tardía. As persoas matriculadas con posterioridade ao inicio do curso académico deberán asistir ás clases teóricas e prácticas dende a data da súa matrícula, tendo a posibilidade de recuperar as prácticas realizadas até a data.

Avaliación. Para superar a materia o alumnado disporá de dúas oportunidades: xuño e xullo. Na primeira oportunidade o alumnado será avaliado polos resultados producidos no seu traballo tutelado.

Non entregar o traballo tutelado no momento da primeira oportunidade de avaliação implica unha cualificación de "Non Presentado".

Quen non superase esta primeira oportunidade poderá presentarse a unha segunda, que consistirá nunha proba obxectiva de tipo teórico-práctica no mes de xullo, segundo o calendario oficial. Para poder presentarse a esta segunda oportunidade o alumnado deberá entregar o Traballo Tutelado, axeitadamente titorizado polo profesorado, no momento de realización da proba.

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>- - Colavidas Espinosa, F., Salas Serrano, J. e Oteiza San José, I. (2006). Hacia una manualística universal de habitabilidad básica . Mairea Libros</p> <p>- Hall, P (1996). La Ciudad de la Difícil Equidad en: Las Ciudades del Mañana. Historia del Urbanismo en el Siglo XX. Ediciones del Serbal</p> <p>- Harvey, D. (2013). Ciudades Rebeldes. Del derecho a la ciudad a la revolución urbana. Akal</p> <p>- Lefebvre, H (1968). El derecho a la ciudad.</p> <p>- Lizancos e Ergosfera (2012). Una investigación universitaria, análisis comparativo de las máquinas arquitectónicas de vivienda para contextos de crisis de habitabilidad. Universidade da Coruña</p> <p>- Montaner, J.M. e Muxi, Z (2011). Arquitectura y política. Ensayos para mundos alternativos. Editorial Gustavo Gili</p> <p>- Morales Soler, Eva (2012). Casa Más o Menos. Blog en torno á vivenda e o hábitat entendidos como proceso</p> <p>- Naciones Unidas (s.d.). Programa das Nacións Unidas para os Asentamentos Humanos. Repositorio institucional de UN Habitat</p> <p>- Turner, J. e Fitcher, R (1976). Libertad para construir: el proceso habitacional controlado por el usuario.</p> <p>- VV.AA. (2018). Aportaciones feministas a las arquitecturas y las ciudades para un cambio de paradigma. Número monográfico da revista Hábitat y Sociedad, n. 11. 2018. Universidad de Sevilla</p> <p>
</p>
Bibliografía complementaria	<p>- Calo, E. (dir.), Rufer, H.C., Lizancos, P. (dir.), Lloyd, S. (dir.) (2018). Empty Coruña?: reimagining the city through agency, objects and processes: summer school. Universidade da Coruña</p> <p>- Lizancos, P. (2017). La casa autogestionada: análisis de la estrategia del emigrado gallego para proveerse de hogar.. Revista Internacional de Estudios Migratorios, Vol. 7, Nº. 2, págs. 339-369. Universidad de Almería</p> <p>- Montaner, Josep M. (2014). Del diagrama a las experiencias, hacia una arquitectura de la acción.. Editorial Gustavo Gili</p> <p>- Proyecto Esfera (2011). Carta Humanitaria y normas mínimas para la respuesta humanitaria. Proyecto Esfera</p>

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Paisaxe e Hábitat sostenible/630G02056

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Grao/630G02059

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías