



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Fundamentos de Construcción Naval | Código | 631111103 | |
| Titulación | Diplomado en Máquinas Navais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | nautica y maquinas | | | |
| Descrición xeral | QUE EL ALUMNO CONOZCA LA NOMENCLATURA DE LOS DISTINTOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE CASCO Y TODOS AQUELLOS EMPLEADOS EN EL LENGUAJE NAÚTICO, ASI COMO SU IMPORTANCIA Y MISIÓN DENTRO DEL CONJUNTO Y LAS DISTINTAS SOLUCIONES CONSTRUCTIVAS. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A4 | Manter a navegabilidade do buque, a nivel operacional. |
| A11 | Realizar unha garda de máquina segura, a nivel operacional. |
| A17 | Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas de a bordo. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|---|-----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| A11 | Realizar unha garda de máquina segura, a nivel operacional. | A11 | |
| A4 | Manter a navegabilidade do buque, a nivel operacional. | A4 | |
| A17 | Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas de a bordo. | A17 | |
| | Coñecemento da nomenclatura empleada a bordo e no sector marítimo | A4 | |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1. DEFINICIONES Y CLASIFICACIONES GENERALES. | Definición de construcción naval. Buque: su definición. Principales tipos de buques: flota militar, mercante y de pesca. Otros tipos de buques: de recreo, de servicios especiales y de servicio de puerto |
| TEMA 2. NOMENCLATURA | Casco, proa, popa. Estribor, babor, amuras, aletas. Finos de proa y de popa. eslora, manga y puntal. quilla, roda, codaste. pantoque. bovedilla, cuadernas, baos, mamparos, piques o raseles, superestructuras: castillo, ciudadela y toldilla, casetas: alcázar y puente. Cubiertas. Borda. Regala, candeleros, pasamanos, forro, desplazamiento, arqueo, tonelaje, peso muerto, calados, francobordo, líneas de carga, doble fondo, bodegas, tanques, trancañil, bitas, gateras, cornamuzas. |
| TEMA 3. DESCRIPCIÓN DEL BUQUE | Quilla: sus clases y construcción, vagras y varengas: sus clases, Plancha de margen y curvación del pantoque, cuadernas: su clasificación, numeración y construcción, astilla muerta, baos: sus clases y unión con las cuadernas, esloras, puntales, bulárcamas y palmejares, roda y codaste: sus clases y unión con la quilla. |



| | |
|---|--|
| TEMA 4. DESCRIPCIÓN DEL BUQUE (continuación) | <p>Forro exterior, plancha y tracas: su clasificación y numeración. Sistemas de unión y disposiciones de las juntas. Unión del forro exterior a la roda, codaste y cuadernas. Quillas de balance. Barraganetes. Portillos, ventanas y portas. Escobenes, mamparos: nomenclatura, clasificación y construcción. Mamparos de colisión: su importancia. Mamparos estancos al agua y al petróleo. Aberturas en los mamparos estancos. Puertas estancas: sus tipos y mecanismos para maniobrar a distancia. Disposiciones del Convenio internacional para la seguridad de la vida humana en la mar de 1974/78, sobre puertas de mamparos y puertas estancas. Forro interior: su construcción. Doble fondo: su compartimentado. Forrado en el espacio de bodegas. Puertas de registro y sus sistemas de cierre. Coferdanes: su clasificación y construcción. Arrufo y brusca de la cubierta. Forrado y recubrimiento de las cubiertas. Estanqueidad. Buzardas. Corbatas. Orificios en la cubierta.</p> |
| TEMA 5. DESCRIPCIÓN DEL BUQUE (sigue). | <p>Entrepuentes. Escalas diversas. Superestructuras: su clasificación. Tambuchos, casetas, guardacalor y lumbreras. Guardaaguas, imbornales. Bodegas: su numeración y descripción. Escotillas y medios de cierre. Portas de carga. Sentinas: su descripción. Tanques: su descripción y disposición a bordo. Tuberías de los tanques. Pruebas y reconocimiento de tanques. Polines: sus sistemas constructivos. Pañoles. Caja de cadenas. Sala de máquinas. Túnel. Línea de ejes. Arbotantes y henchimientos. Bocina. Chumaceras de apoyo y de empuje.</p> |
| TEMA 6. EMBARCACIONES MENORES. | <p>Clasificación de los botes por el material de su construcción, por el sistema de propulsión y por el servicio a que se destinan. Construcción a tope, tingladillo, diagonal y mixta. Nomenclatura de los botes: falca, aparaduras, chumaceras, escálamos, escalamera, horquillas, tolete, estrobo, caperol, espejo, cámara, plan del bote, chupeta, escudo, bancadas, curvas, pío de amigo, pedestales, verduquillo, miches, entremiches, guirnalda, mallete, zuncho, pío de gallo, espiche, timón, caña, guardines, varones. Equipo de los botes: remos, aparejos, bichero, toldo, cenefa, empavesadas, fundas, boza, codera, anclote, rezón, achicador, balde, defensas, bombillo y farol. Estiba de botes y balsas: calzos, bragas y fajas. Ganchos disparadores, aparato Level. Gancho Robinson. Ganchos automáticos. Tangones de amarre para botes.</p> |
| TEMA 7. APARATOS Y ELEMENTOS DE GOBIERNO, DE FONDEO Y DE AMARRE, DE CARGA ?DESCARGA, DE SALVAMENTO, DE COMUNICACIONES INTERIORES Y DE ALARMA ? DETECCIÓN. | <p>Aparatos de gobierno. Timones: descripción y clasificación. Servomotores y telemotores. Axiómetro. Autotimonel. Guarnes. Aparatos auxiliares de gobierno. Aparatos de fondeo y de amarre: molinete de vapor y eléctrico. Cabrestantes. Chigres. Palos: sus partes. Palos bipodes. Puntales de carga. Grúas de a bordo, aparatos de salvamento: guindolas, chalecos y aros. Balsas salvavidas. Botes salvavidas y su equipo. Pescantes y su descripción: Calzos y cuñas. Aparatos de transmisión de órdenes: telégrafo, teléfono, tubos acústicos, altavoces, megáfonos y radioteléfonos. Aparatos de alarma en el puente, y cuadros indicadores de incendios, así como de luces de navegación y de cierre de las puertas estancas.</p> |
| TEMA 8. DESCRIPCIÓN DE LOS PRINCIPALES SERVICIOS DEL BUQUE. | <p>Lastrado de tanques. Achique, contra incendios, sanitarios, agua dulce, ventilación, calefacción y refrigeración. Cámaras y bodegas frigoríficas. Servicio eléctrico y de radiocomunicaciones. Esquemas de todos estos servicios e interpretación de los planos de los mismos.</p> |



| | |
|--|---|
| TEMA 9. MATERIALES EMPLEADOS EN CONSTRUCCIÓN NAVAL. | Aceros: su clasificación y aplicaciones a bordo. Planchas y perfiles de acero laminado y piezas de acero moldeado y forjado. El aluminio y sus aleaciones empleadas a bordo. El cobre, cinc, estaño, bronce y latón. Materiales antimagnéticos. Madera: su conservación y aplicaciones a bordo. Materiales aislantes del frío, calor o ruidos. Materiales plásticos. Pinturas. Cementos. |
| TEMA 10. PROCEDIMIENTOS DE UNIÓN. | Remachado. Tipos de remaches empleados en construcción naval. Principales sistemas de juntas remachadas. Disposición de los remaches en las juntas. Retacado. Pruebas de remachado. Soldadura eléctrica por arco: tecnología y empleo en construcción naval. Ventajas e inconvenientes de la soldadura frente al remachado. |
| TEMA 11. ESFUERZOS DE LOS CASCOS. | Esfuerzos longitudinales, en aguas tranquilas y en olas. Esfuerzos transversales. Esfuerzos locales. Averías que pueden producirse por un exceso de fatiga de los materiales. Vibraciones: modo de evitarlas |
| TEMA 12. DISTINTOS SISTEMAS DE CONSTRUCCIÓN DEL CASCO. | Sistema longitudinal, transversal y mixto. Clasificación de los buques: a) por su resistencia, b) por sus superestructuras. |
| TEMA 13. BUQUES ESPECIALIZADOS. | Buques de pasaje, de carga, y mixtos. Buques de carga general. Buques graneleros o bulkcarriers (granos, carbón, mineraleros, etc.) Buques de carga combinados o polivalentes: buques O/O (ore/oil), para transporte a granel de mineral o petróleo, buque OBO (ore/bulk/oil), para transporte de mineral, granos o petróleo. Buques portacontenedores. Buques ?Lash? (Lighter aboard ship), para transporte de gabarras. Buques para carga rodada ?RO-RO? (roll on ?roll off). Buques Ro-ro/ferry, para el transporte de pasajeros y vehículos. Buques de pasaje distintos a buques Ro-Ro. Buques tanque; petroleros, quimiqueros y gaseros. Buques frigoríficos y fruteros. Buques pesqueros. Buques rompehielos. Hidroalas y vehículos por colchón de aire. Buques cableros. Dragas. Remolcadores. Buques faro. Buques para perforación de los fondos marinos y buques de suministro a plataformas de perforación mar adentro. |
| TEMA 14. CONSERVACIÓN DEL BUQUE Y REPARACIONES PROVISIONALES | Oxidación, incrustaciones y acción galvánica en los buques. Zonas del buque sometidas a mayores corrosiones. Causa y modos de combatirlas. La protección catódica contra la corrosión. Conservación de las cubiertas, bodegas, sentinas y tanques. Medidas a tomar en los diversos casos de inundación. Reparaciones provisionales: apuntalado de mamparos y taponamiento de vías de agua |



| | |
|---|--|
| <p>TEMA 15. NORMAS Y REGLAMENTOS RELATIVOS A LA CONSTRUCCIÓN NAVAL. BUQUES DE PASAJE DISTINTOS A RO-RO.</p> | <p>Generalidades sobre las disposiciones legales y reglamentos que afectan a la construcción naval. Disposiciones del convenio internacional para la seguridad de la vida humana en la mar de 1974/78, relacionado con la construcción. Sociedades de clasificación de buques: fines de las mismas y su importancia en el sector, marítimo. Descripción general de sus reglamentos. Reglamento español vigente sobre el reconocimiento de buques y la construcción naval actual. La OMI.</p> <p>Prescripciones internacionales y nacionales sobre seguridad en los buques de pasaje de transbordo rodado. Limitaciones operacionales y de proyecto de los buques de pasaje. Restricciones de rendimiento, incluidos los límites de velocidad en condiciones meteorológicas adversas. Limitaciones sobre la estabilidad de los buques de pasaje y de pasaje de transbordo rodado. Procedimientos para abrir, cerrar y sujetar las puertas y rampas de proa y popa, y las puertas laterales, así como manejar correctamente los sistemas hidráulicos, los procedimientos de mantenimiento de dichos elementos. Manuales de embarque y sujeción de la carga. Precauciones y limitaciones especiales aplicables a las zonas asignadas y a cargas peligrosas.</p> <p>Procedimientos de emergencia, relativos, a impedir o reducir la entrada de agua, achique de la misma y reducción de sus efectos.</p> |
|---|--|

| Planificación | | | | |
|-------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de resposta breve | | 22 | 0 | 22 |
| Sesión maxistral | | 30 | 60 | 90 |
| Glosario | | 30 | 0 | 30 |
| Proba obxectiva | | 3 | 3 | 6 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba de resposta breve | Realización de exercicios prácticos nos que a unhas definicións cortas se lles da un nome |
| Sesión maxistral | Clases tipo Conferencias na pizarra apoiadas ca experiencia práctica vivida por o docente |
| Glosario | Compendio de términos ou nomenclatura que identifica cada unha das partes dun buque |
| Proba obxectiva | Coñecemento dos tecnicismos usados |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Glosario | O alumno tamén conta cas titorías nas que o docente atopase en todo o momento a súa disposición para así dar resposta as diferentes dúbidas que pode presentar den canto a materia propiamente dita |
| Sesión maxistral | |

| Avaliación | | | |
|-------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Glosario | | coñecemento do alumnado da nomenclatura empleado no linguaxe do mar co fin de saber as diferentes partes dos barcos | 35 |
| Proba de resposta breve | | saber expresarse da maneira mas simple posible pero expresando claramente a idea | 5 |



| | | | |
|------------------|--|--|----|
| Sesión maxistral | | Participación presencial na clase por parte dos alumnos, na cal mostren as suas inquiredanzas por os diferentes aspectos a tratar na materia | 59 |
| Proba obxectiva | | Evaluación tipo test da nomenclatura abordada en clase | 1 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

EVALUACIÓN CONTINUA DURANTE EL CURSO CON TRES PARCIALES REPARTIDOS CADA DOS MESES APROXIMADAMENTE DE CLASES, CUYO FORMATO CONSTA DE 10 DEFINICIONES EN LAS QUE SE PIDE EL CONCEPTO DE NOMENCLATURA, MÁS TRES CONCEPTOS QUE HAN DE SER DEFINIDOS JUNTO CON DOS TEMAS A REDACTAR. LAS 10 DEFINICIONES PUNTUAN A 0.5 DE PUNTO, LAS TRES QUE SIGUEN A 0,75 Y LOS ULTIMOS A RAZON DE 1,40 DE PUNTO.

A DITA EVALUACION SOLO TERA VALIDEZ CASO QUE O DOCENTE IMPARTA A MATERIA NA SUA TOTALIDADE. SI FOSE SUSTITUIDO POR RAZONS ALLEAS A SUA VOLUNTADA SE RIXIRA POR O FIXADO OFICIALMENTE.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- BONILLA DE LA CORTE.A (1984). CONSTRUCCION NAVAL Y SERVICIOS. Madrid- NICANOR ALEGRE HERMIDA (1996). FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCION NAVAL. A Coruña- PURSEY, H.J. (1983). MERCHANT SHIP CONSTRUCTION. ESPECIALLY SRITTEN FOR MERCHANT NAVY. GLASGOW- EYRES,D.J. (2007). SHIP CONSTRUCTION.- MUNRO-SMITH, R (2004). SHIPS & NAVAL ARCHITECTURE. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Teoría do Buque/631211203

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Na área de CONSTRUCCIONS NAVAIS esta materia ten continuidade con Teoría do buque dentro da mesma Diplomatura

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías