



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Códigos e Convenios Internacionais	Código	631G01313	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Díaz De La Rosa, Angélica	Correo electrónico	angelica.diaz@udc.es	
Profesorado	Díaz De La Rosa, Angélica	Correo electrónico	angelica.diaz@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Que el alumno llegue a conocer los fundamentos del derecho	A10 A11	B2 B3 B13 B14	C8
Que se familiarice con todos los Convenios Internacionales del ámbito marítimo	A46	B2 B3 B9 B20	C4 C7
Ser capaz a dar una respuesta coherente a los temas del derecho internacional estudiados	A10 A11	B2 B3 B9 B20 B24	C4 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Cuestiones introductorias sobre Códigos y Convenios	Concepto de convenio Sujetos con capacidad para producir Convenios Efectos de los Convenios: Fuentes del derecho.
2.-Organismos internacionales marítimos	Organismos intergubernamentales marítimos Organismos internacionales amrítimos privados
3.-Códigos y Convenios marítimos	-Sobre régimen jurídico del mar y de los fondos marinos -Sobre la protección del medio marino y la contaminación -Sobre seguridad y tráfico marítimo -sobre el buque y el crédito marítimo -Sobre la responsabilidad y sistemas de limitación -Sobre contratos de utilización del buque -Sobre accidentes marítimos



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A10 A11 A46 B2 B3 B9 C4 C7 C8	36	21	57
Traballos tutelados	A10 A46 B2 B3 B13 B14 B20 B24	34	22	56
Proba obxectiva	A10 A46 B2 B3 B14 B20	2	30	32
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Clases maxistras teóricas, orientadas á adquisición de coñecementos e as súas aplicacións. Clases interactivas con grupos reducidos e tutorías personalizadas.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para a súa realización é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A10 A11 A46 B2 B3 B9 C4 C7 C8	Resolución de prácticas planteadas en el aula	30
Proba obxectiva	A10 A46 B2 B3 B14 B20	Prueba escrita	30
Traballos tutelados	A10 A46 B2 B3 B13 B14 B20 B24	Trabajo tutelado sobre un tema incluído en los contenidos de la GADU, a elección del alumno.	40
Outros			



Observacións avaliación

El alumno con reconocimiento a dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia a clase deberá realizar las prácticas y el trabajo indicado por el profesor y que supervisará por vía telemática o en tutorías personalizadas. La prueba objetiva se realizará en la fecha convenida entre alumno y profesor.

Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus emiendas relacionadas con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su avaliación.

Fontes de información

Bibliografía básica

- GARCIA-PITA Y LASTRES, J.L., QUINTÁNS EIRAS, M.R. y DIAZ DE LA ROSA, A. (2012). ESTUDIOS DE DERECHO MARÍTIMO. THOMSON REUTERS ARANZADI
- REMIRO BROTONS, A (1987). DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO. TECNOS
- EMPARANZA SOBEJANO, A. y MARTÍN OSANTE, J.M. (2015). COMENTARIOS SOBRE LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. MARCIAL PONS

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías