



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Teoría do Buque II		Código	631G01404
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Freire Piñeiro, Ramon	Correo electrónico	ramon.freire@udc.es	
Profesorado	Freire Piñeiro, Ramon	Correo electrónico	ramon.freire@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Se reforzan e amplían os coñecementos e habilidades adquiridos na asignatura de Teoría del Buque I.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Entender e representar as formas do buque e as súas instalacións.		A3 A27	B1 B2 B11
Modelizar situacóns e resolver problemas con técnicas ou ferramentas físico-matemáticas.		A3 A8 A9 A22	B4 B5 C6 C7
Avaliación cualitativa e cuantitativa de datos e resultados, así como representación e interpretación matemática de resultados obtidos experimentalmente.		A8 A9 A10 A27	B10 B15 C3
Redactar e interpretar documentación técnica e publicacóns náuticas.		A10	B6 C3
Adoptar as medidas axeitadas en casos de emergencias.		A17	B7 C3
Cargar, manipular e estivar do xeito axeitado as diferentes mercadorías transportables nun buque.		A22	B1 C3 B7
Manter a navegabilidade do buque.		A24	B5 C6
Controlar o cumprimento das prescricóns lexislativas.		A27	B10 C3 B11
Controlar o asento, a estabilidade e os esforzos.		A32	B10 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción	Modelos , Métodos e Problemas de Teoría del Buque. Estática do Buque. Dinámica do Buque. Hidrodinámica, resistencia e propulsión.



Sistemas de coordenadas	Tipos dos Sistemas de Coordenadas de Referencia. Sistemas de referencia fixos e inerciales, e sistemas lixados o buque. Transformación das coordenadas. Posición e orientación no espacio, do buque. Modos do movemento e graos da libertade no buque. Ecuación do plan da flotación: calado, escora y trimado. Ángulo de Euler: balance, cabeceo y guiñada.
Xeometría do flotador / Estática do buque	Forza e momento resultante dun sistema de forzas: peso, empuxo. Condicións de equilibrio do flotador. Estabilidade do equilibrio: traballo, enerxía potencial. Momentos e parámetros característicos das carenas rectas e das carenas inclinadas.
Esforzos da vixa-casco	- Esforzos que afectan o buque. - Esforzos lonxitudinais nel buque, caso de augas tranquilas. - Teoría da flexión. - Momento flector máximo admisible. - Curvas de pesos, empuxes e de Bonjean. - Curva de empuxes, caso de aguas tranquilas e, entre ondas. - Curvas de esforzos cortantes e de momentos flectores
Cálculo do desprazamento, calados, asento, escora	Cálculo do desprazamiento para unha flotación arbitraria. Correcciones o calado. Efectos da variación na densidade. Estudio do efecto da variación elemental dos parámetros dunha flotación inclinada.
Estabilidade estática transversal	Cálculo e trazado da curva de momentos e brazos de adrizzamento. Estudio das súas características. Aproximación Metacéntrica. Efectos da carga/descarga e traslación de pesos na estabilidade estática transversal. Cálculo do brazo do par de adrizzamiento para un buque de costados verticales. Escora permanente e inestabilidad del equilibrio. Efecto das superficies libres na estabilidade. Efecto dos pesos móviles, suspendidos e do desprazamento da carga na estabilidade.
Estabilidade dinámica transversal	Concepto da estabilidade dinámica. Cálculo do valor mediante a Fórmula de Moseley. Cálculo práctico da curva de brazos adrizzantes dinámicos. Efecto dinámico dun par escorante. Concepto e cálculo do ángulo de equilibrio dinámico. Importancia da estabilidade dinámica. Ángulos críticos, estático e dinámico. Cálculo do ángulo crítico para a estabilidade dinámica. Determinación do brazo escorante para anular a estabilidade.
Momento da restauración tridimensional	Cálculo do momento e do brazo do adrizzamento para inclinacións tridimensionais. Altura Metacéntrica Xeneralizada.



Cargamento de grans.	Carga a granel. Precauciones xenerales recomendadas por a OMI. Condicóns que han de cumplir os buques para o transporte de gran. Tablas de capacidade e pesos para diversos factores de estiba. Cálculos relativos a estabilidade e calados neste tipo de buques. Valor máximo admisible da escora, no corrimiento do gran. Determinación da altura metacéntrica corrixida. Modelo dos documentos empleados neste tipo de transporte.
Varada	Concepto e tipos da varada. Efectos da varada na estabilidade estática transversal, escora e calados. Cálculo da reacción sobre o fondo según a posición do punto da varada. Descenso na marea para anular a estabilidade. Operaciones a facer para quedar libres na varada. Aplicación da teoría da varada na entrada dun buque a dique seco. Entrada a dique seco, con ou sin avería.
Estabilidade do buque nunha situación de avería por inundación	Estabilidade nos buques no caso de avería por inundación. Efectos da inundación nun compartimento limitado na altura e en comunicación co mar. Cálculo do peso de auga de inundación. Cálculo da estabilidade, escora e calados despois a inundación. Método do peso engadido no cambio do desprazamento.- Método do cambio na carena no desprazamento constante. Cálculo da estabilidade, escora, calados; facendo uso dos métodos anteriores.
O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión do Primeiro Oficial da Mariña Mercante, sen limitación do arqueo bruto e Capitán da Mariña Mercante hasta un máximo de 3000 GT	Cadro A-II/2 do Convenio STCW. Especificación das normas mínimas da competencia aplicables a Capitanes e Primeiros Oficiais de Puente dos buques de arqueo bruto igual ou maior a 500 GT

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A17 B1 B2 B4	29	0	29
Solución de problemas	A8 A9 A22 B5 B6 B7 C7	15	22.5	37.5
Estudo de casos	A10 A24 B11 C3	6	10.5	16.5
Proba obxectiva	A3 A17 A22 A24 A27 A32 B2 B6 B7 B11 B15 C3 C7	3	40	43
Traballos tutelados	A27 A32 B10 B15 C6	6	10.5	16.5
Atención personalizada		7.5	0	7.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción



Sesión maxistral	Exposición na clase dos contidos teóricos da materia.
Solución de problemas	Planteamento e resolución das cuestións xunto os problemas relacionados cos contidos rersoltos nas clases teóricas
Estudo de casos	Planteamento e análisis dos accidentes por fallo na estabilidade, a partir da información correspondente os casos reais facilitados por o profesor, e que o alumno deberá analizar, elaborar unha memoria que deberá entregar o profesor e preparar unha defensa que deberá fazer na aula.
Proba obxectiva	Proba da evaluación tanto teórica como práctica para evaluar os coñecementos adquiridos durante o curso.
Traballos tutelados	Se farán traballos relacionados con algún dos apartados dos temas do programa partindo da información básica facilitada por o profesor e que o alumno deberá ampliar y/o elaborar de acordo os requisitos especificados na clase, preparando para elo un resumen comentando a información de partida suministrada por o profesor, o traballo personal feito e incluíndo a referencia das fontes consultadas personalmente por o alumno.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Para a súa realización e importante consultar co profesor os avances que se vaían facendo progresivamente para dotar as orientacións necesarias en cada caso e para asegurar a calidade dos traballos de acordo os criterios que se indicarán. O seguimento se fará preferentemente de xeito individualizado.
Estudo de casos	
Solución de problemas	
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A3 A17 A22 A24 A27 A32 B2 B6 B7 B11 B15 C3 C7	Avaliación ordinaria dos coñecementos adquiridos o longo do cuadrimestre sobre o estudio da teoría aplicada o buque. Na avaliación ordinaria na primeira ou na segunda opción, necesita-se acadar cinco puntos sobre un total de dez, no sumatorio das dúas probas escritas: unha tipo test con dez ou vinte cuestións con catro respuestas sendo só unha a boa. E a segunda parte de catro problemas. A primeira con un peso do 20 % e a segunda do 80 % da nota. Para a primeira con un tempo máximo de 10 minutos e para a segunda de dúas horas, para a realización das mesmas.	100

Observacións avaliación	
NOTA	
Os criterios de avaliação recollidos no cadro A-II/1 do Código STCW e os recollidos no Sistema da Garantía da Calidade, teranse en conta no momento a deseñar e fazer a avaliação.	

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Bonilla de la Corte, Antonio (1994). Teoría del Buque. . - Olivella Puig,Joan (1996). Teoría del Buque:estabilidad,varada e inundación.. UPC - Olivella Puig,Joan (1998). Teoria Del Buque: Ola Trocoidal,Movimientos y Esfuerzos. UPC - Clark, I.C. (2002). The management of merchant ship stability, trim& strength. The Nautical Institute - Clark, I.C (2005). Ship Dynamics for Mariners. The Nautical Institute - Derrett,D. R., Barrass, C. B. (2006). Ship Stability for Masters and Mates. Butterworth-Heinemann. - Bertram, Volker (2000). Practical Ship Hydrodynamics. Butterworth-Heinemann
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Teoría do Buque I/631G01208

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías