



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2019/20 |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Xestión de proxectos | Código | 631G01513 | | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | , | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|--|------------------------|
| Coñecer o concepto de ciclo de vida dun produto e aplicalo ao desenvolvemento de produtos e servizos no ámbito da industria marítima, usando a normativa e lexislación adecuadas. | | | |
| Levar a cabo as tarefas encomendadas no tempo previsto, de acordo coas pautas marcadas no proxecto. Identificar o progreso e o grao de cumprimento dos obxetivos marcados. | | | |
| Planificar e utilizar a información necesaria para un proxecto a partir dunha reflexión crítica sobre os recursos de información utilizados. | | | |
| . Pór en práctica as competencias adquiridas durante os estudos. | A40 A44 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B15 B17 B18 B19 | C1 C6 C12 C13 |
| Levar a cabo as tarefas encomendadas a partir das orientacións básicas da especificación do proxecto, decidindo o tempo e os recursos necesarios. Avalía as propias fortalezas e debilidades, actuando en consecuencia. | | | |
| Utilizar coñecementos e habilidades estratéxicas para a creación e xestión de proxectos con visión innovadora, aplicando solucións sistémicas a problemas complexos | | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



Ademais das tarefas a bordo propias do alumno, este debe cumprir as tarefas asignadas polas autoridades de mariña.

Ademais das tarefas a bordo propias do alumno, este debe cumprir as tarefas asignadas polas autoridades de mariña.

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Saídas de campo | | 300 | 0 | 300 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|--|
| Saídas de campo | O alumno realizará as súas prácticas ben a bordo dun buque civil, conforme á normativa marítima nacional e internacional (Convenio STCW), ben tendo en conta outras alternativas reflectidas na Memoria do Título. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|---|
| Saídas de campo | O alumno será tutorizado nas súas prácticas por un titor académico e por un titor de empresa. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-----------------|---------------------------|--|---------------|
| Saídas de campo | | El alumno debe cumplimentar el tiempo de prácticas a bordo de un buque, supervisado por un tutor académico que confirmará la superación por parte del alumno, del período de prácticas | 100 |

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | Documentación recibida e adquirida durante os estudos. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

