



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Servicios Urbanos | Código | 632G01044 | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Obras Públicas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Civil | | | |
| Coordinador/a | Cagiao Villar, Juan | Correo electrónico | juan.cagiao.villar@udc.es | |
| Profesorado | Cagiao Villar, Juan | Correo electrónico | juan.cagiao.villar@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Estudio de los principales servicios urbanos que dotan de calidad a la vida en las ciudades y permiten su desarrollo sostenible | | | |

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |
| A32 | Conocimiento de los proyectos de servicios urbanos relacionados con la distribución de agua y el saneamiento. |
| A35 | Conocimiento de la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistema de transporte, tráfico, iluminación, etc. |

| Resultados de aprendizaje | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | |
| Los resultados del aprendizaje se centran fundamentalmente en el conocimiento de los principales criterios de diseño de los servicios urbanos como elemento básico para el desarrollo sostenible de la ciudad | A32 | |
| | A35 | |

| Contenidos | |
|---|---------|
| Tema | Subtema |
| Introducción | |
| Desarrollo sostenible | |
| Los flujos metabólicos de la ciudad y las redes que los canalizan | |
| Las redes de agua | |
| La red de energía | |
| La red de telecomunicaciones | |
| La red de residuos | |
| La red de alumbrado urbano | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A32 A35 | 30 | 0 | 30 |
| Seminario | A32 A35 | 20 | 32.5 | 52.5 |
| Atención personalizada | | 30 | 0 | 30 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodologías

| Metodologías | Descrición |
|------------------|---|
| Sesión magistral | Clases en las que se explican los principales conceptos teóricos de la asignatura |
| Seminario | Clases prácticas necesarias para el desarrollo de los trabajos de curso, en las que se van aclarando las dudas y se hace un seguimiento del trabajo |

Atención personalizada

| Metodologías | Descrición |
|--------------|------------|
| Seminario | |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|------------------|---------------------------|---|--------------|
| Seminario | A32 A35 | Se valora la calidad técnica del trabajo de curso así como el nivel propositivo del mismo | 30 |
| Sesión magistral | A32 A35 | Examen de los conocimientos adquiridos en el desarrollo de las clases teóricas | 70 |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías