		Guía D	ocente				
Datos Identificativos 2019/20			2019/20				
Asignatura (*)	Cooperación para o Desenvolvemento en Enxeñaría Civil (plan Código			632G02140			
	2016)						
Titulación							
	·	Descri	iptores				
Ciclo	Período	Cu	rso		Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Cua	arto		Optativa	6	
Idioma	Castelán						
Modalidade docente	Presencial						
Prerrequisitos							
Departamento	Enxeñaría Civil						
Coordinación	Peña Gonzalez, Enrique		Correo electró	orreo electrónico enrique.penag@udc.es			
Profesorado	Anta Álvarez, José		Correo electró	ónico	jose.anta@udc.es		
	Naves García-Rendueles, Acacia	a			acacia.naves@udc.es		
	Peña Gonzalez, Enrique				enrique.penag@udc.es		
	Varela Garcia, Alberto				alberto.varela@	udc.es	
Web	cartolab.udc.es/asignaturas/CDIC	C/index.html					
Descrición xeral	En esta asignatura se detallan los	s conceptos de	l trabajo en coop	eración	internacional pa	ra el desarrollo, desde la óptica de	
	la ingeniería civil. El objetivo es p	resentar los or	ganismos que rea	alizan p	royectos de coo	peración (ONG's, organismos	
	internacionales, empresas, administraciones), explicando cómo trabaja cada uno. Se explica la preparación de un proyec			olica la preparación de un proyecto			
	de cooperación internacional, en	especial en los	s apartados de inç	geniería	a del agua y del r	medio ambiente, cartografía y GIS,	
	ámbito de trabajo fundamental de	e los profesores	s de la asignatura	۱.			

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias /	
	Resulf	tados do	título
Conocimiento de las tecnologías más apropiadas para su uso en proyectos de ingeniería y cooperación.			
Conocimiento del ciclo de proyecto en cooperación en todas sus fases.			
Conocimiento del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Organismos involucrados, razones del subdesarrollo			
(económicas, sociales). Agentes de la cooperación. Dificultad en el acceso al agua.			
Conocimiento del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Organismos involucrados, razones del subdesarrollo			
(económicas, sociales). Agentes de la cooperación. Dificultad en el acceso al agua.			
Conocimiento de las tecnologías más apropiadas para su uso en proyectos de ingeniería y cooperación.			
Conocimiento del ciclo de proyecto en cooperación en todas sus fases.			

	Contidos
Temas	Subtemas
1. Introducción a la cooperación internacional al desarrollo	Cooperación internacional al desarrollo, conceptos generales
	2. Agentes públicos y privados. Ayuda Oficial al Desarrollo. Cooperación galega.
2. Tecnologías apropiadas	Tecnologías e ingeniería para el desarrollo en el Continuo Humanitario
	2. Aspectos específicos en Ingeniería del agua y recursos hídricos
	3. Aspectos específicos en Sistemas de Información Geográfica

3. Proyectos de cooperación y fortalecimiento institucional	Proyectos de cooperación internacional: aspectos particulares
	2. Fortalecimiento institucional y técnico del personal de países en desarrollo en
	ingeniería del agua
	3. Ejemplos prácticos de proyectos de cooperación internacional al desarrollo:
	recursos hídricos y Sistemas de Información Geográfica

	Planificac	ión		
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		70	0	70
Solución de problemas		70	0	70
Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planifica	ción son de carácter orienta	tivo, considerando a h	eteroxeneidade do alur	nnado

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El temario principal se impartirá mediante clases expositivas presenciales en las que buscará la participación del alumnnado Participarán Gerentes de empresas y responsables del ámbito internacional en instituciones, así como miembros de la sociedad civil (Ongd´s - Ingeniería Sin Fronteras). Además de las oportunidades laborales, se presentarán las experiencias personales en búsqueda de empleo.
Solución de problemas	Se realizarán varias prácticas a lo largo del curso aplicando los conocimientos prácticos: ciclo del proyecto de cooperación, tecnologías apropiadas, SIG, acceso al agua, etc. En las sesiones se trabaja con prácticas y videos, algunas consistentes en la formulación de proyectos similares a los desarrollados en el ejercicio profesional.

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	La solución de problemas se realizará entre todos, guiando el profesor en todo momento a los estudiantes hacia la resolución
Solución de	de las prácticas.
problemas	Los profesores de la asignatura se ofrecen a realizar asesoramiento profesional posterior, tanto para continuar estudios, como
	para recomendar bolsas de trabajo relacionadas.

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación
	Resultados		
Sesión maxistral		La asistencia a clase se valorará en la nota final de la asignatura hasta un 50%	50
Solución de		Se realizarán dos prácticas de igual puntuación durante el horario de clase con los	50
problemas		contenidos de la asignatura. Se podrán proponer prácticas adicionales para subir la	
		nota.	

Observacións avaliación

La evaluación se basará en un análisis continuo de la participación del alumno durante el curso. La asistencia a las clases y las sesiones de aprendizaje participativo conformarán en su conjunto la nota de la materia. Sólo en el caso de que no se alcancen los criterios mínimos exigidos en la asignatura, deberá realizarse un examen final sobre los contenidos de la materia.

	Fontes de información
Bibliografía básica	Baselga, B et al. 1997. Introducción a la cooperación al Desarrollo. Servicio de publicaciones de la Universidad
	Politécnica de Valencia. Gómez, M. & Sanahuja, J.A. 1999. El sistema internacional de cooperación al
	desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos. CIDEAL. Intermón-Oxfam. 2017. La realidad de la Ayuda
	(Colección Informes Intermón-Oxfam).Peña, E., Cortada, F. 2006. Ingeniería en el Continuo Humanitario. Universitat
	Oberta de Cataluña
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías