



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Ferramentas Multimedia para a Investigación | Código | 651516002 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Discapacidade e Dependencia (plan 2015) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | | |
| Coordinación | Paseiro Ares, Gustavo | Correo electrónico | gustavo.paseiro@udc.es | |
| Profesorado | Paseiro Ares, Gustavo | Correo electrónico | gustavo.paseiro@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O propósito da materia é ofrecer os fundamentos conceptuais necesarios para entender dunha maneira adecuada certos fenómenos aos que se fai continua referencia no resto do máster: o fenómeno da información, o do coñecemento, a procura de información, a investigación e as novas tecnoloxías. Trátase dunha materia na que se fai fincapé na reflexión crítica sobre estes fenómenos. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A4 | CE4. Capacidade para a análise da influencia das achegas sociais e científicas das ciencias socio-sanitarios sobre a discapacidade e a dependencia no sistema xurídico |
| A5 | CE5. Ser capaz de utilizar eficientemente os recursos tecnolóxicos na comprensión e investigación da discapacidade e a dependencia? |
| B4 | CB9. Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades |
| B5 | CB10. Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo. |
| B6 | CG1 Ser capaz de seleccionar e desenvolver as estratexias investigadoras para estudar a problemática relacionada coa discapacidade e a dependencia |
| B11 | CG6 Ser capaz de acceder á información relacionada coa discapacidade e a dependencia |
| C3 | CT3. Utilizar as ferramentas tecnolóxicas básicas necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C6 | CT6. Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas aos que deben afrontarse |
| C7 | CT7. Ser capaz de valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade? |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|-------------------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| Xustificar a necesidade da documentación en relación ao crecemento da información científica existente, definila e formular os seus obxectivos. | | C16 C17 |
| Desenvolver os factores craves que configuran a Sociedade da Información. | | C16 C17 |
| Identificar as perspectivas internacionais da iniciativa eEurope en relación á Sociedade da Información no ámbito da saúde e as perspectivas nacionais na Acción Info XXI. | | C16 C17 |
| Describir os diversos tipos de fontes de información. | B15 B16 | |
| Manexar os diversos tipos de documentos primarios e secundarios aplicables ás Ciencias da Saúde. | B15 B16 | |



| | | | |
|--|------------|--------------------|-------------------|
| Analizar as características formais das fontes primarias en papel e electrónicas. | | BI5 BI6 | |
| Manexar as principais formas de acceso ás revistas en papel e electrónicas. Delimitar as súas principais vantaxes e inconvenientes, e establecer os seus criterios de avaliación en Ciencias da Saúde. | AI4 AI5 | BI11 | CI3 |
| Manexar a normativa Vancouver e APA. | | BI5 BI6 BI11 | CI3 |
| Establecer a estrutura, o estilo e enumerar as faltas frecuentes das seccións Introducción, Material e Métodos, Resultados, Discusión, Conclusión e Bibliografía na elaboración dun artigo científico en Ciencias da Saúde. | | BI4 | CI3 |
| Enunciar a descrición bibliográfica e os seus principais características. | | BI4 | CI3 |
| Empregar os modos máis habituais de citar e construír as referencias bibliográficas en Ciencias da Saúde. | | BI4 | CI3 |
| Delimitar a importancia da obtención de información na sociedade actual e describir os conceptos fundamentais da recuperación de información orientada ás Ciencias da Saúde. | AI4 AI5 | BI6 | CI3 CI6 CI7 |
| Definir a estratexia xeral da procura bibliográfica, manexar unha folla de control da procura e localización das fontes de información e escoller as ferramentas para a súa recuperación. | | BI6 BI11 | CI3 |
| Definir e empregar o concepto de tesouro destacando a importancia dos tesauros en ciencias da saúde tipo MeSh e os encabezamientos de materias e desenvolver o concepto de filtro metodolóxico como ferramenta para recuperar información de calidade. | | BI6 BI11 | CI3 |
| Definir o concepto de Base de Datos. | | BI5 BI6 | CI3 |
| Empregar os tipos de Bases de Datos aplicables ás Ciencias da Saúde e analizar os seus principais características. | | BI5 BI6 BI11 | CI3 |
| Identificar a literatura científica en función da rapidez do seu envellecemento e calcular a obsolescencia da documentación mediante a Vida media e o índice de Price. | AI5 | BI6 | CI3 CI6 |
| Analizar o concepto de dispersión da literatura científica, definir a lei de Bradford de dispersión da literatura científica e xustificar as súas principais aplicacións. | AI5 | BI6 | CI3 CI6 |
| Manexar a rede como recurso de información en Ciencias da Saúde. | AI5 | BI11 | CI3 |
| Situar a realidade das Ciencias da Saúde dentro do modelo baseado en evidencias, coñecer os seus proles e os seus contras así como as súas posibles aplicacións á práctica profesional. | | BI4 BI5 BI6 | CI6 CI7 |

| Contidos | |
|---|----------|
| Temas | Subtemas |
| A sociedade da información. A alfabetización informacional. | |
| Fontes da información bibliográfica. O sistema de información. | |
| As revistas científicas en ciencias da saúde. Estrutura dun traballo científico. | |
| Introdución ao proceso de procura e recuperación de información. A linguaxe e a recuperación da información. | |
| Os sistemas de recuperación da información. Avaliación da recuperación e os vicios informacionais. | |
| Diseminación selectiva de información. Introducción a Internet. Historia. | |
| Ferramentas de Internet. Navegación. Correo electrónico. Valoración da calidade da información sanitaria en Internet. | |
| Procura en Internet. Recursos de saúde. A biblioteca virtual. | |



Introdución ás ciencias da saúde baseadas na evidencia. O proceso de procura da información baseado na evidencia.
Recursos de saúde baseados na evidencia.

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Prácticas a través de TIC | A5 B5 B11 C3 | 30 | 40 | 70 |
| Traballos tutelados | A5 B5 B6 B11 C3 | 8 | 20 | 28 |
| Proba obxectiva | A4 C6 C7 | 2 | 0 | 2 |
| Discusión dirixida | A4 B5 C6 C7 | 10 | 15 | 25 |
| Análise de fontes documentais | A4 B4 B6 C6 C7 | 5 | 10 | 15 |
| Actividades iniciais | C7 | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | A4 C6 C7 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | A parte práctica da materia terá lugar na aula de informática mediante a utilización do computador como ferramenta de traballo e Internet como recurso de información. |
| Traballos tutelados | O estudante deberá render un traballo no que demostrará as habilidades adquiridas durante a materia en relación á procura de información. |
| Proba obxectiva | Trátase dunha proba tipo test na que o estudante renderá os coñecementos teóricos adquiridos durante a materia. |
| Discusión dirixida | As clases presenciais teóricas levarán na súa porcentaxe maior, a discusión dirixida como a metodoloxía elixida para a participación do estudante nas diversas temáticas a tratar durante a materia |
| Análise de fontes documentais | Indispensable para poder elaborar o traballo final é a análise dos documentos atopados durante a procura de información ou para a realización dos mesmos. |
| Actividades iniciais | Consistirá nunha sesión na que se presentarán as características da materia, así como a súa programación e disposición horaria |
| Sesión maxistral | Os temas cun contido teórico máis marcado serán afrontados mediante a explicación dos puntos máis importantes dos mesmos por parte do profesor mediante sesións maxistrais. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Análise de fontes documentais Traballos tutelados Prácticas a través de TIC Proba obxectiva | Os estudantes poderán solicitar as tutorías que consideren necesarias para poder resolver as dúbidas expostas durante a materia, sen menoscabo que será obrigatoria a realización de polo menos dúas tutorías grupales para, en primeiro lugar presentar o título e os obxectivos do traballo, e en segundo lugar para a presentación do traballo final. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Análise de fontes documentais | A4 B4 B6 C6 C7 | O alumno presentará como traballo unha procura bibliográfica seguindo os parámetros marcados na materia dun tema da súa elección. Este traballo inclúe tanto a avaliación da metodoloxía traballos tutelados como da metodoloxía análise de fontes documentais | 0 |



| | | | |
|---------------------------|-----------------|--|----|
| Traballos tutelados | A5 B5 B6 B11 C3 | O alumno presentará como traballo unha procura bibliográfica seguindo os parámetros marcados na materia dun tema da súa elección. Este traballo inclúe tanto a avaliación da metodoloxía traballos tutelados como da metodoloxía análise de fontes documentais | 40 |
| Prácticas a través de TIC | A5 B5 B11 C3 | Seleccionarase unha pregunta á que o alumno, utilizando o TIC e os recursos dispoñibles na aula de Informática da Facultade deberá responder nun tempo taxado e subila á plataforma virtual manexada durante a materia | 30 |
| Proba obxectiva | A4 C6 C7 | Mediante esta proba de tipo test, avaliarase os contidos desenvolvidos na parte teórica da materia, impartidos mediante a metodoloxía da discusión dirixida e a sesión maxistral | 30 |

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías