



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	FISIOTERAPIA COMUNITARIA E SAÚDE PÚBLICA		Código	651G01030
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	Martinez Rodriguez, Alicia	Correo electrónico	alicia.martinez@udc.es	
Profesorado	Martinez Rodriguez, Alicia	Correo electrónico	alicia.martinez@udc.es	
	Saleta Canosa, Jesus Luis		jesus.luis.saleta.canosa@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Con esta materia abórdanse contidos de saúde comuntaria e saúde pública,desde a perspectiva da Fisioterapia e do sistema sanitario español, a partir de ferramentas fundamentais como a promoción da saúde, prevención e educación da saúde, programación, traballo en equipo e epidemioloxía.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender os conceptos fundamentais da saúde e os seus determinantes, demografía e epidemioloxía e integrar a perspectiva da Saúde Comunitaria e a Saúde Pública nas posibilidades de acción da fisioterapia.	A12 A14 A17	B1 B2 B3	C1 C4
Coñecer a clasificación dos estudos epidemiolóxicos e identificar as características propias de cada tipo de estudio.	A12 A14 A17	B5	C1 C4
Identificar a organización social da atención á saúde, particularmente o Sistema Nacional de Saúde, asumindo a función do fisioterapeuta nos seus distintos ámbitos (especialmente desde a Atención Primaria de Saúde), así como desde a iniciativa comunitaria.	A12 A14 A17		C1 C4
Adquirir ferramentas comunicacionais, de traballo en equipo, de promoción/educación para a saúde e de planificación e xestión de recursos.	A13 A18 A19	B4	C1 C4 C9
Aplicar a perspectiva biopsicosocial e o coñecemento epidemiolóxico, de habilidades comunicacionais, de traballo en equipo e de promoción e educación para a saúde á práctica no eido da fisioterapia	A12 A13 A14 A17 A18 A19	B2 B3 B4 B5	C1 C4 C6 C9

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Introducción.	Concepto de saúde. A saúde e os seus determinantes. Fisioterapia comunitaria e Saúde pública.



Tema 2. Marco conceptual	<p>Perspectiva biopsicosocial e as súas implicacións.</p> <p>Concepto de saúde comunitaria e niveis de acción.</p> <p>Concepto de Saúde pública e accións. Protección da saúde. Medio ambiente e saúde humana.</p> <p>Niveis de prevención</p>
Tema 3. Epidemioloxía e Demografía sanitaria. Epidemioloxía das enfermidades transmisibles e das patoloxías crónicas.	<p>Concepto de demografía. Demografía estática e dinámica. Axuste de taxas.</p> <p>Concepto de epidemioloxía. Medidas de frecuencia da enfermidade: incidencia e prevalencia.</p> <p>Epidemioloxía xeral das enfermidades transmisibles: bases xerais para a súa prevención.</p> <p>Epidemioloxía general das enfermidades crónicas: dobre carga de enfermidade.</p> <p>Indicadores das enfermidades crónicas. Anos de vida axustados por discapacidade.</p> <p>Vacinas: Concepto. Clasificación. Composición</p>
Tema 4. Tipos e deseños de estudos epidemiolóxicos	<p>Criterios para a clasificación de estudos epidemiolóxicos.</p> <p>Estudos de cohortes: risco relativo. Vantaxes e limitacións.</p> <p>Estudos casos-control: odds ratio. Vantaxes e limitacións.</p> <p>Estudos para a avaliación de probas diagnósticas: sensibilidade, especificidade e valores predictivos</p>
Tema 5. Organización social da atención á saúde.	<p>Modelos de atención sanitaria.</p> <p>Sistema Nacional de saúde. Atención primaria de saúde e ámbitos de actuación.</p> <p>Intervención e participación comunitaria. Acción comunitaria.</p>
Tema 6. Metodoloxía de traballo e intervención en fisioterapia comunitaria.	<p>Comunicación e traballo en equipo. Concepto de traballo en equipo versus traballo en grupo. Funcionamento, organización e comunicación.</p> <p>Promoción da saúde. Educación para a saúde.</p> <p>Planificación e programación na saúde.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A12 A13 A14 A18 A19 B1 B3 B4	34	34	68
Obradoiro	A12 A13 A14 A18 A19 C1 C4	24	30	54
Aprendizaxe colaborativa	A12 A13 A14 A17 A18 A19 B2 B5 C1 C4 C6 C9	0	24	24
Proba mixta	A12 A13 A14 A18 A19 C1 C6	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Obradoiro	Análise e/ou síntese de documentos, poñendo en práctica os coñecementos traballados nas clases expositivas; así como desenvolvemento das habilidades e estratexias suministradas.



Aprendizaxe colaborativa	Desenvolvemento por equipos dun tipo de estudo epidemiolóxico cos seus obxetivos, metodoloxía e análise de datos na parte de saúde pública e desenvolvemento/análise e exposición dun programa de fisioterapia comunitaria, prevención ou promoción da saúde ou, no seu caso dalgunha actividade relacionada.
Proba mixta	Exame dos contidos e competencias traballados tanto nas sesións maxistras (clases expositivas) ce obradoiros (clases prácticas) como na aprendizaxe colaborativa.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Se realizará un seguimento do traballo do alumnado por equipos.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A12 A13 A14 A18 A19 C1 C6	<p>Módulo de fisioterapia comunitaria</p> <p>Exame que poderá constar de preguntas tipo test, preguntas abertas e análise dun texto, co fin de avaliar as competencias deste módulo. Contabilizará ata o 30 % da nota final, sempre e cando se teña superado o módulo de saúde pública.</p> <p>Módulo de saúde pública</p> <p>Para avaliar os coñecementos adquiridos na parte da asignatura impartida polo profesor Saleta, os alumnos deberán superar un exame escrito que constará de preguntas tipo test, preguntas cortas e resolución de exercicios que precisarán cálculo. Esta proba equivalerá ata o 40% da nota final, sempre e cando se teña superado o módulo de fisioterapia comunitaria.</p> <p>Será imprescindible superar cada un dos módulos da asignatura para poder aprobar facendo media co outro módulo.</p>	70
Aprendizaxe colaborativa	A12 A13 A14 A17 A18 A19 B2 B5 C1 C4 C6 C9	<p>Módulo de fisioterapia comunitaria</p> <p>Diseño/análise e exposición dun programa de fisioterapia comunitaria, promoción da saúde ou prevención (ou actividade relacionada), en equipos dunhas 5 persoas. Contabilizará ata un 20% de la nota final.</p> <p>Módulo de saúde pública</p> <p>Evaluación dun traballo de investigación que será realizado en grupos de aproximadamente 10 alumnos. Contabilizará ata un 10 % de la nota final.</p>	30

Observacións avaliación



Sólo se fará a media si ambos módulos son superados. Para aprobar a parte da asignatura impartida polo profesor Saleta é imprescindible acudir ás clases prácticas e participar co resto dos compañeiros do grupo na realización dun traballo de investigación. Se poderá faltar como máximo unha vez ás clases prácticas e NON CUMPLIR ESTES REQUISITOS (participar no traballo de investigación ou faltar máis dunha vez ás clases prácticas) SUPORÁ NON PODER SUPERAR A PARTE DA ASIGNATURA IMPARTIDA POR ESTE PROFESOR. Para as seguintes convocatorias será requisito indispensable presentar un traballo de investigación realizado de maneira individual, se non ten participado no traballo de grupo durante o curso. Non cumprir este requisito tamén suporá non poder superar a parte impartida polo profesor Saleta

Para a avaliación da materia, se terá en conta que a proba mixta non terá unha porcentaxe inferior ao 70% e a avaliación colaborativa non superará o 30% aínda que por circunstancias concretas externas, poderan haber pequenas modificacións dentro destes límites que constan na memoria do título.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1997). Diseño de investigaciones en ciencias de la salud. Barcelona: Signo - Hernández-Aguado I et al. (2011). Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Madrid: Editorial Médica Panamericana - Lemus JD, Aragües y Oroz V, Lucioni MC (2008). Epidemiología y salud comunitaria. Rosario: Corpus - Malagón-Londoño G, Moncayo Medina A (2011). Salud pública. Perspectivas. Bogotá: Editorial Médica Panamericana - Martínez Rodríguez, A. (2008). Fisioterapia en atención primaria . Madrid: Síntesis - Piédrola Gil (2008). Medicina Preventiva y salud pública. Barcelona: Elsevier Masson - Sánchez Moreno A et al. (2000). Enfermería comunitaria 1. Concepto de salud y factores que la condicionan. Madrid: McGraw-Hill Interamericana - Sánchez Moreno A et al. (2000). Enfermería comunitaria 3. Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. . Madrid: McGraw-Hill Interamericana
----------------------------	---

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

MARCO TEÓRICO DA FISIOTERAPIA E A REHABILITACIÓN FÍSICA/651G01006
 PSICOLOXÍA/651G01012
 ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

DOCUMENTACIÓN E ESTADÍSTICA SANITARIA/651G01028
 LEXISLACIÓN E ADMINISTRACIÓN SANITARIA/651G01029

Materias que continúan o temario

TRABALLO FIN DE GRAO/651G01034

Observacións



Organizar o traballo para ir xestionando o estudo e posta en marcha das actividades non presenciais ao longo de todo o cuatrimestre, a fin de facilitar a aprendizaxe e o éxito na avaliación. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías