



Guía Docente			
Datos Identificativos			2019/20
Asignatura (*)	Aprendizaxe, cognición e conduta	Código	652438003
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Psicoloxía		
Coordinación	Marcos Malmierca, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.marcos@udc.es
Profesorado	Marcos Malmierca, Jose Luis	Correo electrónico	jose.luis.marcos@udc.es
Web			
Descripción xeral	O obxectivo desta materia é ofrecer os principais avances da psicoloxía cognitiva na investigación da aprendizaxe, especialmente da aprendizaxe asociativa, considerando as súas aplicacións tanto ao ámbito educativo coma da saúde.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.		AI5	
Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables.		AI8	
Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada		AI12	
Capacidade de análise e síntese		BI1	
Razoamento crítico		BI6	
Aprendizaxe autónoma.		BI8	
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida			CM3
Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse			CM6
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Introducción	Procesamento da información, cognición e fisiología A actividad electrodérmica A taxa cardíaca
Tema 2: Sistemas Reflexos	Teorías Investigación Aplicacións
Tema 3: Condicionamiento	Condicionamiento clásico Condicionamiento instrumental Técnicas e preparacións experimentais



Tema 4: Aprendizaxe da non-continxencia (Indefensión Aprendida)	Aspectos teóricos Achados empíricos Aplicacións ao ámbito educativo e da saúde
Tema 5: Aprendizaxes complexas: Aprendizaxe observacional	Aspectos teóricos: Teoría Social Cognitiva Procedementos de intervención baseados na Aprendizaxe Observacional

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A5 A8 A12 B6	1	0	1
Lecturas	B1 B8	1	14	15
Sesión maxistral	C6	14	26	40
Prácticas de laboratorio	C3 C8	9	5	14
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Preguntas de tipo test, con catro posibles opcións de resposta. Sempre haberá unha soa opción correcta
Lecturas	Lectura e comentario crítico dun tema asignado polo profesor
Sesión maxistral	Exposición e desenvolvemento dos contidos teóricos e achados empíricos fundamentais da materia, apoiada en medios audiovisuais. Ao final do tema propiciarase o diálogo cos estudante sobre os contidos tratados
Prácticas de laboratorio	Reproducción ou demostración no laboratorio de diversos fenómenos relativos aos contidos da materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Antes de comezar a práctica informarase o alumno sobre cada unha das fases e especificáráselle a súa tarefa sobre esta. Ao final mostraránsele e explicarán os resultados obtidos

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral	C6	Considerarase a asistencia, actitude e participación nas sesións maxistrais (clases teóricas)	5
Proba obxectiva	A5 A8 A12 B6	Proba que consta dunhas 20-30 preguntas de tipo test, con catro posibles opcións. Só unha das opcións será correcta.	70
Prácticas de laboratorio	C3 C8	Considerarase para os efectos de avaliação a asistencia, actitude e participación nas clases prácticas	5
Lecturas	B1 B8	Os alumnos entregarán un "resumo crítico" do tema 4 (Aprendizaxe da non-continxencia: Indefensión aprendida). Terase en conta o contido e presentación deste.	20

Observacións avaliación



Requisitos necesarios para superar a materia:

- 1) O alumno deberá aprobar o examen de prueba obxetiva (Deberá obter unha cualificación mínima do 35% sobre o 70% total).
- 2) O alumno deberá obter un 50% (correspondente a unha cualificación de 5 puntos) sobre o 100% global.

Se un alumno non asiste ás clases (tanto de docencia expositiva como

interactiva e/ou prácticas de laboratorio) e ten concedida a

correspondente dispensa de asistencia a clase, en tal caso, a proba

obxectiva terá un peso do 80% sobre a cualificación final.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Marcos, J. L. (2007). Sistemas Reflejos: Investigación y aplicaciones. A Coruña. Servicio de Publicaciones de la Universidad de A Coruña- Marcos, J. L. (1997). Técnicas de condicionamiento humano. Madrid. Editorial Universitas- Lovibond, P. F. y Shanks, D. R. (2002). The role of the awareness in pavlovian conditioning: empirical evidence and theoretical implications. Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes

Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Leahy, T. H. y Harris, R. J. (1998). Aprendizaje y cognición. Madrid. Prentice-Hall- Lang, P. J., Simons, R. F. y Balaban (Eds) (1997). Attention and orienting: sensory and motivational processes. Mahwah, NJ: Erlbaum- Dawson, M. E., Schell, A. M. y Böhmelt, A. H. (Eds.) (1999). Startle modification: implications for neuroscience, cognitive science, and clinical science. New York. Cambridge University Press- ()..

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Procesos psicológicos básicos/652G04002

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Psicoloxía da memoria/652438004

Materias que continúan o temario

Observacións

Ninguna observación

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías