



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2019/20	
Asignatura (*)	Os modelos mentais nas relacións de apego	Código	652438006	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Con esta materia se pretende dar a conocer los últimos desarrollos teóricos y de investigación sobre la formación, desarrollo y evaluación de los vínculos afectivos.			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Buscar y seleccionar la bibliografía necesaria para un trabajo de investigación	AI3 AI8 AI13 AI14 AI15	BI8	CM3
Analizar críticamente las publicaciones científicas	AI3 AI14 AI15	BI8	CM1 CM2 CM3
Saber exponer y defender un trabajo de investigación	AI8 AI14 AI15 AI16		CM1 CM2 CM3
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, y dominio básico de las TIC			CM1 CM2 CM3
resolver situaciones de evaluación de los MIA	AI5		

## Contidos

Temas	Subtemas
Los Modelos Internos Activos	Concepto Complementariedad de los MIA Estabilidad y cambio Accesibilidad y disponibilidad parental de los MIA
Métodos de evaluación de los MIA	Métodos observacionales Autoinformes Entrevista



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A14 A15 C1 C2 C3	3	15	18
Seminario	A5 A8 A13 B8 C1	6	15	21
Recensión bibliográfica	A3 A8 A14 A15 A16 B8 C1 C2 C3	0	25	25
Discusión dirixida	A3 A8 A13 A14 A15 A16 B8 C1 C2	10	0	10
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	se documentará el resultado de las actividades de aprendizajes realizadas a lo largo de la asignatura.
Seminario	Se presentarán los instrumentos que actualmente se utilizan en la evaluación de los modelos mentales. El alumno deberá analizar y resolver las situaciones de evaluación asociadas con dichas pruebas.
Recensión bibliográfica	lectura reflexiva de la documentación básica del curso, análisis del contenido, crítica y valoración de la misma en relación a la literatura existente (nacional e internacional) sobre el tema. Los resultados de las lecturas se presentarán oralmente en las sesiones de discusión y se adjuntarán al portafolio
Discusión dirixida	Se debatirán sobre los contenidos de la materia, previa lectura de la documentación. Los resultados se adjuntarán al portafolio

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Recensión bibliográfica	Habrará atención personalizada para la selección de las lecturas y la elaboración del proyecto

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A3 A8 A13 A14 A15 A16 B8 C1 C2	se realizará un examen tipo test sobre los contenidos teóricos de la asignatura	50
Portafolios do alumno	A14 A15 C1 C2 C3	calidad de los documentos registrados	20
Seminario	A5 A8 A13 B8 C1	soluciones alcanzadas en los problemas propuestos	30

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>



Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías