



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Biopsicoloxía | | Código | 652438010 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | |
| Coordinación | Fernandez Garcia, Rosa Maria | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es | |
| Profesorado | Fernandez Garcia, Rosa Maria | Correo electrónico | rosa.fernandez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos. |
| A2 | Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pôr en risco a saúde das persoas. |
| A3 | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión. |
| A7 | Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas. |
| A8 | Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables. |
| A12 | Adquirir un coñecemento teórico básico sobre o estado da arte nas diferentes áreas implicadas na psicoloxía aplicada. |
| A13 | Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliação e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico. |
| A18 | Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais. |
| A19 | Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada. |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Capacidade de organización e planificación. |
| B3 | Traballo en equipo. |
| B6 | Razoamento crítico. |
| B8 | Aprendizaxe autónoma. |
| B10 | Motivación pola calidade. |
| B11 | Resolución de problemas. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |



| Resultados da aprendizaxe | | |
|--------------------------------|---|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10 | AI1 AI2 AI3 AI7 AI8 AI12 AI13 AI18 AI19 | BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI10 BI11 CM1 CM2 CM3 CM4 CM6 CM7 CM8 |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10 | AI1 AI2 AI3 AI7 AI8 AI12 AI13 AI18 AI19 | BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI10 BI11 CM1 CM2 CM3 CM4 CM6 CM7 CM8 |
| G1, G2, G3, G6, G8, G10 | AI1 AI2 AI3 AI7 AI12 AI18 | BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI11 CM3 CM6 CM7 |
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | AI1 AI2 AI3 AI7 AI12 AI18 | BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI11 CM1 CM2 CM3 CM6 CM8 |
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | AI1 AI2 AI3 AI12 AI18 | BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8 |
| E1,E2,E3,E7,E8,E12,E13,E18,E19 | AI1 AI12 AI13 AI18 | BI1 BI2 BI3 BI6 BI11 CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8 |



| | | |
|------------------------|--|--------------------------|
| N1, N3, N4, N6, N7, N8 | AI1 AI12 AI18 BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 BI10 | CM1 CM3 CM6 CM8 |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8 | AI1 AI8 AI12 AI13 BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 | |
| N1, N3, N4, N6, N7, N8 | AI1 AI12 AI13 BI1 BI2 BI3 BI6 BI8 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| ESTRUCTURA Y FUNCION CEREBRAL | - ORGANIZACIÓN GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO - PROTECCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO - ANATOMÍA GENERAL DEL SISTEMA NERVIOSO |
| NEURONAS Y NEUROTRANSMISIÓN | - CÉLULAS DEL SISTEMA NERVIOSO. - LAS NEURONAS Y LA NEUROGLIA - BASES ELECTROQUÍMICAS DEL POTENCIAL NEURONAL - EL POTENCIAL DE ACCIÓN - LA SINAPSIS |
| DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO | - FASES DEL DESARROLLO NEURAL - DESARROLLO CEREBRAL POSTNATAL EN BEBES HUMANOS - EFECTOS DE LA EXPERIENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS CIRCUITOS NEURALES - TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEURAL |
| ALTERACIONES DEL SN DEVIDAS AL ESTRÉS DURANTE LA INFANCIA TEMPRANA | - PLASTICIDAD CEREBRAL - ESTRUCTURAS CEREBRALES AFECTADAS POR EL ESTRÉS TEMPRANO - ALTERACIONES COGNITIVAS Y PROBLEMAS ESCOLARES |
| LA ENCEFALITIS LETÁRGICA | - BASE BIOLÓGICA - EL SÍNDROME DE TOURETTE - EL PARKINSON |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodologías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas trabalho autónomo | Horas totais |
| Presentación oral | A1 A2 A3 A7 A8 A12 A13 A18 A19 B1 B2 B3 B6 B8 C4 | 1 | 10 | 11 |
| Análise de fontes documentais | A3 A18 B10 C1 C2 | 1 | 4 | 5 |
| Lecturas | A13 B11 C3 C6 C7 | 1 | 24 | 25 |
| Sesión maxistral | A7 A8 C8 | 6 | 12 | 18 |



| | | | | |
|------------------------|-----|---|----|----|
| Proba obxectiva | A12 | 2 | 10 | 12 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Presentación oral | Elaboración y exposición de un trabajo, individual o en grupo, relacionado con el programa |
| Análise de fontes documentais | Analisis de los ultimos avances científicos mediante la búsqueda bibliográfica |
| Lecturas | Bibliografía relacionada con los temas de la asignatura |
| Sesión magistral | Clases magistrales acompañadas de medios y recursos didácticos |
| Proba obxectiva | 50 preguntas cortas, con respuestas verdadero-falso |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Análise de fontes documentais | Resolución de dudas, orientación bibliográfica, preparación de trabajos, preparación práctica de laboratorio, etc |
| Lecturas | |
| Presentación oral | |

| Avaliación | | | |
|-------------------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |
| Proba obxectiva | A12 | preguntas tipo test | 40 |
| Análise de fontes documentais | A3 A18 B10 C1 C2 | Busqueda y análisis de trabajo de investigación | 20 |
| Lecturas | A13 B11 C3 C6 C7 | Bibliografía recomendada | 20 |
| Presentación oral | A1 A2 A3 A7 A8 A12 A13 A18 A19 B1 B2 B3 B6 B8 C4 | Trabajo personal sobre un tema | 20 |

| Observacións avaliación | |
|---|--|
| La calificación será el | |
| resultado de los siguientes factores: | |
| ? | |
| Asistencia y participación a | |
| las clases teóricas y prácticas, y especialmente a estas últimas | |
| ? | |
| Calidad de los trabajos | |
| tutelados o proyectos de investigación (planificación, elaboración, redacción y análisis de conclusiones) | |
| ? | |
| Examen final | |
| ? | |
| Evaluación | |
| de otras actividades formativas empleadas, hasta completar la calificación total | |

Fontes de información



| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | - J P J Pinel (2007). Biopsicología. PEARSON EDUCACION SA - Kolb Whishaw (2006). Neuropsicología humana. Panamericana - P J Corr (2008). Psicología Biológica. McGraw-Hill Interamericana |
| Bibliografía complementaria | |

| |
|--|
| Recomendacións |
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías