



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Neuroxenética, dependencia e discapacidade		Código	652438011
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Profesorado	Pasaro Mendez, Eduardo Jose	Correo electrónico	eduardo.pasaro@udc.es	
Web	www.dicomosa.org			
Descrición xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer o sistema da clasificación da discapacidade			AI1 AI2
Coñecer as causas de tipo neuroxenético que cursan con dependencia ou discapacidade			AI1 AI2 AI3 AI12 AI13

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Neuroxenética. Clasificación xeral	
Tema 2. Os trinucleótidos en expansión	
Tema 3. As deleccións e as disomías uniparentais. A impronta xenómica	
Tema 4. As mutacións puntuais. Consideracións mediambientais	
Tema 5. Enfermidades xeneticamente heteroxéneas	
Tema 6. Problemas de neuroxenética	
Tema 7. Discapacidade e Dependencia. A súa prevención	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A8 A12 A13	10	20	30
Solución de problemas	A3	5	25	30
Proba obxectiva	A1 A2 A8 A12 A13 B13	5	0	5



Atención personalizada		10	0	10
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposicións
Solución de problemas	Esolución de problemas de xenética
Proba obxectiva	Respostar a un cuestionario

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Resolución de dúbidas
Solución de problemas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A2 A8 A12 A13 B13	Respostar a un cuestionario. Para aprobar a asignatura deberá aprobarse a Proba obxectiva.	40
Solución de problemas	A3	Resolución de problemas de xenética	30

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	COX, T.M. y SINCLAIR, J. (1998). <i>Biología Molecular en Medicina</i> . Madrid. Pannamericana. PLOMIN, R., DEFRIES, J.C. (2002). <i>Genética de la conducta</i> . Madrid, Alianza. QUEREJETA-GONZÁLEZ M. (2004). <i>Discapacidad/dependencia. Unificación de criterios de valoración y clasificación</i> . Madrid: IMSERSO TALBOT J.A., HALES R.E., YUDOFKY S.C. (1989). <i>Tratado de Psiquiatría</i> . Ed.Ancora. Barcelona CIE 10. Organización Mundial de la Salud. CIF. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud Normativa estatal e autonómica Lexislación estatal e autonómica sobre dependencia e discapacidade.
Bibliografía complementaria	Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. <i>J Neurol Neurosurg Psychiatry</i> . 2009 May;80(5):562-5. Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. <i>J Neurosci</i> . 2009 Apr 15;29(15):4708-18. Wang CS, Burke JR, Steffens DC, Hulette CM, Breitner JC, Plassman BL. Twin pairs discordant for neuropathologically confirmed Lewy body dementia. <i>J Neurol Neurosurg Psychiatry</i> . 2009 May;80(5):562-5. Santos SF, Pierrot N, Morel N, Gailly P, Sindic C, Octave JN. Expression of human amyloid precursor protein in rat cortical neurons inhibits calcium oscillations. <i>J Neurosci</i> . 2009 Apr 15;29(15):4708-18.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Biopsicoloxía/652438010
Benestar psicolóxico/652438015
Materias que continúan o temario



Observacións
Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías