



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Áreas de intervención en psicoloxía clínica da saúde I		Código	652438016
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Garcia Fernandez, Jorge	Correo electrónico	jorge.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	Garcia Fernandez, Jorge Otero Otero, Patricia	Correo electrónico	jorge.garcia.fernandez@udc.es patricia.otero.otero@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Áreas de intervención en Psicoloxía Clínica da Saúde I é unha materia de 3 créditos, situada no segundo cuatrimestre do plan de estudos de Máster en Psicoloxía Aplicada, dentro da especialidade de Psicoloxía da Saúde. Nesta materia abórdanse as estratexias de avaliación e intervención psicolóxica aplicadas á prevención (primaria, secundaria e terciaria) e tratamento de trastornos da saúde física e proporciónase unha revisión do estado actual do coñecemento acerca da eficacia destas aplicacións e dos retos da investigación futura neste campo.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer las variables psicológicas implicadas en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas de salud física	AI5 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8
Conocer las posibilidades y la eficacia de la evaluación y el tratamiento psicológico en problemas de salud física	AI5 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8
Conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la intervención psicológica en Psicología Clínica de la Salud	AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8



Ser capaz de evaluar las necesidades y definir los objetivos de la intervención psicológica en problemas de salud física	AI5 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8
Ser capaz de diseñar programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física	AI3 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8
Ser capaz de diseñar una investigación científica en el ámbito de la intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física	AI3 AI8 AI13	BI1 BI2 BI3 BI6 BI7 BI12	CM4 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Trastornos cardiovasculares	Áreas de aplicación da intervención psicolóxica no ámbito dos trastornos cardiovasculares Eficacia de programas de intervención psicolóxica aplicada a trastornos cardiovasculares Perspectivas de investigación futura
Cancro	Obxectivos da avaliación e o tratamento psicolóxico en oncoloxía. Eficacia de programas de intervención psicolóxica en cancro. Perspectivas de investigación futura
Dor crónica	A intervención psicolóxica para o manexo da dor. Programas de intervención psicolóxica para o control da dor aplicados a distintos trastornos de saúde Perspectivas de investigación futura
Trastornos dermatolóxicos	Posibilidades da intervención psicolóxica en problemas dermatolóxicos. Eficacia da intervención psicolóxica aplicada a problemas dermatolóxicos Perspectivas de investigación futura

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 A13 B1 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	14	21	35
Seminario	A3 A8 B1 B2 B3 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	7	7	14
Traballos tutelados	A3 A8 B1 B2 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	0	18	18
Proba obxectiva	B1 B12	1	0	1
Atención personalizada		7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes. Ao longo destas sesións proporcionarase unha panorámica xeral da intervención psicolóxica nos trastornos da saúde abordados nos temas de programa.
Seminario	Seminario práctico sobre "Recursos online en Formacion e Intervención en Psicoloxía da saúde ";
Traballos tutelados	Cada alumno/a deberá presentar un traballo de análise dun artigo de revisión bibliográfica seleccionado polo profesor/a.
Proba obxectiva	Ao finalizar o curso realizarase unha proba obxectiva para avaliar os coñecementos sobre os contidos do programa.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O traballo de análise do artigo de revisión bibliográfica que o alumno/a debe levar a cabo require, para a súa adecuada realización, da atención personalizada. Para dar resposta a esta necesidade, o profesor/a da materia guiará ao alumno/a en todas e cada unha das fases de realización do traballo tutelado.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A5 A13 B1 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	Valorarase a asistencia ás sesións maxistras	5
Seminario	A3 A8 B1 B2 B3 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	Valorarase a participación e o cumprimento de tarefas encargadas durante o desenvolvemento do Seminario.	5
Proba obxectiva	B1 B12	Ao termo do curso levará a cabo un exame final no que, mediante unha proba obxectiva, avalíaranse os coñecementos sobre os contidos do programa desenvolvidos nas sesións maxistras	40
Traballos tutelados	A3 A8 B1 B2 B6 B7 B12 C4 C6 C7 C8	Avaliación do traballo de análise do artigo de revisión presentado polo alumno/a.	50

Observacións avaliación

Para aprobar a materia, xa sexa en primeira ou en segunda oportunidade, deberán cumprirse dous requisitos imprescindibles:

1. Obter, como mínimo, unha cualificación de 5 puntos (nunha escala 0- 10) en el examen final de la asignatura.
2. Haber entregado, no prazo que se estableza a tal efecto, o traballo de análise do artigo de revisión.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Bennett, S, Perry, N.W. y Rozensky, R.H. (eds.) ((2002)). handbook of Clinical Health Psychology (vol I): Medical disorders and behavioral applications.. Washington: American Psychological Association - Boyer, B.A. y Paharia, M.I. (eds.) ((2008)). Comprehensive handbook of Clinical Health Psychology. Hoboken, NJ: Wiley - Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (eds.) ((2001)). Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo. Madrid: Dykinson - Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (eds.) ((2000)). Intervención psicológica en trastornos de la salud. Madrid: Dykinson - Gatchel, R.J. y Oordt, M.S. ((2003)). Clinical Health Psychology and primary care. Washington, DC: American Psychological Association - Gil, J. (ed.) ((2004)). Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid: Pirámide - Hunter, C.L., Goodie, J.L., Oordt, M.S. y Dobmeyer, A.C. ((2009)). Integrated behavioral health in primary care. Washington, DC: American Psychological Association - Kaptein, A. y Weinman, J. (eds.) ((2004)). Health Psychology. Oxford: Blackwell - Morrison, V. y Bennett, P. ((2008)). Psicología de la Salud. Madrid: Pearson Educación - Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (eds.) ((2003)). Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. Madrid: Pirámide - Remor, E., Arranz, P., Ulla, S. (Eds) ((2003)). El Psicólogo en el ámbito hospitalario. Bilbao: Descleé de Brouwer - Sanderson, C.A. ((2004)). Health Psychology. Hoboken, NJ:Wiley - Simón, M.A. (ed.) ((1993)). Psicología de la Salud: aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid: Pirámide - Simón, M.A. (ed.) ((1999)). Manual de Psicología de la Salud: fundamentos, metodología y aplicaciones. Madrid: Biblioteca Nueva
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías