



**Teaching Guide**

Identifying Data					2019/20
<b>Subject (*)</b>	Areas of intervention in clinical health psychology II		<b>Code</b>	652438017	
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descriptors					
<b>Cycle</b>	<b>Period</b>	<b>Year</b>	<b>Type</b>	<b>Credits</b>	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	3	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Psicoloxía				
<b>Coordinador</b>	Garcia Fernandez, Jorge	<b>E-mail</b>	jorge.garcia.fernandez@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Garcia Fernandez, Jorge Otero Otero, Patricia	<b>E-mail</b>	jorge.garcia.fernandez@udc.es patricia.otero.otero@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	<p>Áreas de Intervención en Psicología Clínica de la Salud II es una asignatura de 3 créditos, ubicada en el segundo cuatrimestre del plan de estudios de Máster en Psicología Aplicada, dentro de la especialidad de Psicología de la Salud. En esta asignatura se abordan las estrategias de evaluación e intervención psicológica aplicadas a la prevención y tratamiento de trastornos de la salud física y se proporciona una visión del estado actual del conocimiento acerca de la eficacia de estas aplicaciones y de los retos de la investigación futura en este campo.</p>				

**Study programme competences / results**

Code	Study programme competences / results
A2	To identify the personal, psycho-social and / or educative factors that may put human health at risk.
A3	Being able to elaborate a scientific report which involves defining a research problem, the hypotheses and variables, and defining the design, the sample and its method of selection, the tools for collecting data and their subsequent analysis and discussion.
A5	Being able to perform a psychological evaluation in the context of a scientific investigation.
A8	To know the basis for hypotheses establishment with respect to a particular case, and from them to deduce contrastable statements.
A13	Knowing and being able to use the different models, theories, methods and assessment and intervention techniques that are specific of the different areas of research in Applied Psychology, and developing a critical attitude typical of the scientific spirit.
A18	To show an ethical and professional compromise with respect to civic, social and global responsibilities.
B1	Capacity for analysis and synthesis.
B2	Capacity for organization and planning.
B3	Teamwork.
B5	Skills in interpersonal relations.
B6	Critical thinking.
B7	Ethical commitment.
B8	Autonomous learning.
B9	Initiative and enterprising spirit.
B12	Decision-making.
C1	To express oneself, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region.
C3	Using the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of the profession and for lifelong learning.
C4	To develop for the exercise of an open, educated, critical, committed, democratic and supportive citizenship, capable of analyzing reality, diagnose problems, develop and deploy solutions based on knowledge and oriented to common good.
C6	To critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.
C7	To assume as professionals and citizens the importance of lifelong learning.
C8	Assessing the importance of research, innovation and technology development in the socio-economic and cultural progress of society.

**Learning outcomes**



Learning outcomes	Study programme competences / results		
Conocer las posibilidades y la eficacia de la evaluación y el tratamiento psicológico en problemas de salud física	AR2 AR3 AR5 AR8 AR13 AR18	BR1 BR2 BR3 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9 BR12	CC1 CC3 CC4 CC6 CC7 CC8
Conocer las variables psicológicas implicadas en la prevención, tratamiento y rehabilitación de problemas de salud física	AR2 AR3 AR5 AR8 AR13 AR18	BR1 BR2 BR3 BR6 BR7 BR8 BR9 BR12	CC1 CC3 CC4 CC6 CC7 CC8
Conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la intervención en Psicología Clínica de la Salud	AR2 AR3 AR5 AR8 AR13	BR1 BR2 BR3 BR6 BR7	CC3 CC4 CC6 CC7
Ser capaz de evaluar las necesidades y definir los objetivos de la intervención psicológica en problemas de salud física	AR2 AR3 AR5 AR8 AR13 AR18	BR1 BR2 BR3 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9 BR12	CC1 CC3 CC4 CC6 CC7 CC8
Ser capaz de diseñar programas de intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física	AR2 AR3 AR5 AR8 AR13 AR18	BR1 BR2 BR3 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9 BR12	CC1 CC3 CC4 CC6 CC7 CC8



Ser capaz de diseñar una investigación científica en el ámbito de la intervención psicológica para la prevención, tratamiento y/o rehabilitación de problemas de salud física	AR2 AR3 AR5 AR8 AR13 AR18	BR1 BR2 BR3 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9 BR12	CC1 CC3 CC4 CC6 CC7 CC8
Saber realizar un informe científico	AR2 AR3 AR5 AR8 AR13 AR18	BR1 BR2 BR3 BR5 BR6 BR7 BR8 BR9 BR12	CC1 CC3 CC4 CC6 CC7 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
Trastornos gastrointestinales	Mecanismos conductuales implicados en los trastornos gastrointestinales Evaluación de los trastornos gastrointestinales Técnicas de tratamiento conductual
Trastornos del sueño	Clasificación Internacional de los trastornos del sueño Métodos y técnicas de evaluación de los trastornos del sueño Tratamiento conductual de los trastornos del sueño
Accidentes cerebrovasculares	Objetivos de la intervención psicológica en los accidentes cerebrovasculares Áreas de intervención Líneas de trabajo futuro
Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)	Objetivos de la intervención psicológica en el SIDA Eficacia de los programas de intervención psicológica en el SIDA Perspectivas de investigación
Trastornos musculoesqueléticos y osteoarticulares	Objetivos de la intervención psicológica en los trastornos musculoesqueléticos y osteoarticulares Principales técnicas de evaluación y tratamiento conductual Áreas de aplicación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Seminar	A2 A5 A8 A13 A18 B3 B6 B7 B8 C1	4	4	8
Guest lecture / keynote speech	A2 A8 A13 A18 C3 C6 C7	10	10	20
Objective test	B1 B2	1	0	1
Workshop	A5 B1 B5 B9	13	8	21
Supervised projects	A3 A8 B2 B3 B12 C4 C8	0	18	18
Personalized attention		7	0	7



(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Seminar	Con la coordinación del profesor, se llevarán a cabo discusiones en grupo acerca de lo tratado en las sesiones magistrales.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes. A lo largo de estas sesiones se proporcionará una panorámica general de la intervención psicológica en los problemas de salud abordados en cada uno de los temas del programa.
Objective test	Al finalizar el curso se realizará una prueba objetiva para evaluar los conocimientos del alumnado acerca de los contenidos del programa
Workshop	Se llevarán situaciones de role-playing donde se trabajarán habilidades de escucha activa
Supervised projects	Cada alumno/a deberá realizar un trabajo consistente en la búsqueda y análisis de un artículo en el que se revise la literatura científica acerca de alguno de los temas de la asignatura. A partir de este análisis deberá elaborar un informe sobre el estado de la investigación en el área estudiada.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Workshop Supervised projects	El informe de investigación que el alumno debe llevar a cabo requiere, para su adecuada realización, de atención personalizada. Para dar respuesta a esta necesidad, el profesor o profesora de la asignatura guiará al estudiante en todas y cada una de las fases de realización del trabajo tutelado.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	B1 B2	Prueba objetiva mediante la que se evaluarán los conocimientos adquiridos sobre los contenidos del programa de la asignatura. Para aprobar la asignatura es imprescindible obtener una puntuación mínima de 5.	20
Guest lecture / keynote speech	A2 A8 A13 A18 C3 C6 C7	Se valorará la asistencia a las sesiones magistrales	10
Seminar	A2 A5 A8 A13 A18 B3 B6 B7 B8 C1	Se valorará la participación en las discusiones dirigidas	10
Workshop	A5 B1 B5 B9	Evaluación de las habilidades de escucha activa, mediante una entrevista emulada	30
Supervised projects	A3 A8 B2 B3 B12 C4 C8	Evaluación del informe de investigación presentado por el alumno/a	30

Assessment comments

Sources of information



<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amigo, I., Fernández, C. y Pérez, M. (2003). Manual de Psicología de la Salud. Madrid. Pirámide</li> <li>- Belar, C. D. y Deardorff, W. W. (2009). Clinical health psychology in medical settings : a practitioner's guidebook. Washington, DC. American Psychological Association</li> <li>- Boyer, B. A. y Paharia, M. I. (Eds.) (2008). Comprehensive handbook of clinical health psychology. Hoboken, New Jersey. John Wiley &amp; Sons</li> <li>- Buceta, J. M., Bueno, A. M. y Mas, B. (Eds.) (2000). Intervención psicológica en trastornos de la salud. Madrid. Dykinson</li> <li>- Buceta, J. M., Bueno, A. M. y Mas, B. (Eds.) (2001). Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo. Madrid. Dykinson</li> <li>- Gil, J. (Ed.) (2004). Psicología de la Salud: aproximación histórica, conceptual y aplicaciones. Madrid. Pirámide</li> <li>- Ortigosa, J. M., Quiles, M. J. y Méndez, F. X. (Eds.) (2003). Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familias. Madrid. Pirámide</li> <li>- Pérez, M., Fernández, J. R., Fernández, C. y Amigo, I. (Eds.) (2003). Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces II: Psicología de la Salud. Madrid. Pirámide</li> <li>- Simón, M. A. (Ed.) (1993). Psicología de la Salud. Aplicaciones clínicas y estrategias de intervención. Madrid. Pirámide</li> <li>- Simón, M. A. (Ed.) (1999). Manual de Psicología de la Salud. Fundamentos, Metodología y Aplicaciones. Madrid. Biblioteca Nueva</li> <li>- Simón, M. A. y Amenedo, E. (Eds.) (2001). Manual de Psicofisiología Clínica. Madrid. Pirámide</li> <li>- Simón, M. A. y Lara, M. J. (1996). Técnicas de intervención psicológica en los trastornos defecatorios. Nuevas alternativas terapéuticas. Madrid. Biblioteca Nueva</li> <li>- Suls, J. M.; Davidson, K. W. y Kaplan, R. M. (Eds.) (2010). Handbook of health psychology and behavioral medicine. New York. Guilford Press</li> </ul> <p>&lt;br&gt;</p>
<b>Complementary</b>	

<b>Recommendations</b>	
<b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>	
Clinical Health Psychology/652438014	
<b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b>	
Areas of intervention in clinical health psychology I/652438016	
<b>Subjects that continue the syllabus</b>	
<b>Other comments</b>	

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.