



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2019/20	
Asignatura (*)	Análise de casos prácticos a través dun paquete estatístico	Código	652498013	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	IMPARTE LA MATERIA UNIZAR: Eva Lira Rodríguez evalira@unizar.es			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
1.- Identificar los análisis estadísticos descriptivos necesarios para resolver casos prácticos.	AP1	BP2	CP1
2.- Realizar análisis estadísticos descriptivos por medio del programa SPSS.	AP2	BP3	CP2
	AP3	BP4	CP3
	AP8		

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Entorno del SPSS	Características
2. Procedimiento ?Fundir archivos?	2.1. Procedimiento ?Añadir casos? 2.2. Procedimiento ?Añadir variables?
3. Cálculo y transformación de datos	3.1. Procedimiento ?Calcular variable? 3.2. Procedimiento ?Recodificar?
4. Procedimientos descriptivos univariados	4.4. Procedimiento ?Frecuencias? 4.5. Procedimiento ?Descriptivos? 4.6. Procedimiento ?Explorar?
5. Procedimientos descriptivos bivariados	5.1. Procedimiento ?Correlaciones bivariadas?
6. Análisis de fiabilidad	Procedimientos de análisis
7. Creación de variables a partir de ítems	
8. Comparación de medias y pruebas t	Procedimientos de análisis
9. Análisis de varianza y covarianza	
10. Análisis de regresión	

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
-----------------------	---------------------------	---	-------------------------	--------------



Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 B3 B4 C1 C2 C3	49	0	49
Proba práctica	A1 A2 A3 A8 B3 B2	1	0	1
Sesión maxistral	A1 A2 A3	25	0	25
Atención personalizada		20	0	20

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Sesiones prácticas: Resolución de casos prácticos con el programa SPSS. En primer lugar, el profesor resolverá un caso práctico mientras los estudiantes seguirán los pasos que da el profesor para resolverlo.
Proba práctica	Prueba practica de evaluación
Sesión maxistral	Sesiones magistrales: Exposición teórica de aspectos relacionados con la estadística descriptiva y con el manejo del programa SPSS.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Proba práctica Prácticas a través de TIC	Seguimiento del alumno, evaluación continua

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba práctica	A1 A2 A3 A8 B3 B2	La evaluación consistirá en un único examen práctico en el que el estudiante tendrá que resolver varios casos prácticos (similares a los realizados durante el curso en clase) llevando a cabo análisis estadísticos con el programa informático SPSS.	70
Prácticas a través de TIC	A1 A2 A3 B3 B4 C1 C2 C3	trabajos tutelados	30

Observacións avaliación
-------------------------



Es necesario que las dos partes estén aprobadas para aprobar la asignatura. El aprobado de una de las partes se guarda hasta la segunda convocatoria (en Zaragoza).

**Prueba**  
global y segunda convocatoria

Los estudiantes que no hayan completado o realizado las actividades evaluables realizadas a lo largo del curso y que tienen un peso importante en la calificación, serán calificados, acorde a la normativa de evaluación establecida por la Universidad de Zaragoza, en un prueba única (100%de evaluación final) a celebrar en las fechas oficiales establecidas por el centro. Esta prueba única, escrita, incorporará los todos los casos aplicados trabajados, de tal manera que en su conjunto permitan constatar el logro de competencias similares a las de los estudiantes que han seguido el formato anterior.

La segunda convocatoria tendrá el formato de la evaluación global final si ambas partes están suspendidas. Si la prueba escrita o las actividades evaluables están aprobadas se guardará su calificación hasta la segunda convocatoria si los estudiantes no quieren optar a mejorar la calificación final. Si estando una parte aprobada optan a prueba global para subir nota obtendrán la calificación conseguida en la prueba global.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<p>SPSS 10. GUÍA PARA EL ANÁLISIS DE DATOS <a href="http://pendientedemigracion.ucm.es/info/socivmyt/paginas/D_departamento">http://pendientedemigracion.ucm.es/info/socivmyt/paginas/D_departamento</a></p> <p>Conde, F. (2010): Análisis sociológico del sistema de discursos. Madrid: CIS.</p> <p>Cortina, J. M. (1993). What is coefficient alpha? An examination of theory and applications. <i>Journal of applied psychology</i>, 78(1), 98.</p> <p>Escobar, R.M. (1999): Análisis Gráfico-Exploratorio. Madrid: La Muralla-Hespérides.</p> <p>IBM (2016). Guía breve de IBM SPSS Statistics 24</p> <p>Íñiguez, L. (2009): Análisis del discurso: manual para las ciencias sociales. Barcelona: UOC.</p> <p>Lance, C. E., Butts, M. M., y Michels, L. C. (2006). The sources of four commonly reported cutoff criteria what did they really say?. <i>Organizational research methods</i>, 9(2), 202-220.</p> <p>Muñoz Justicia, J. (2005): Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS.ti 5. Barcelona: UAB.</p> <p>Pardo Merino, A. y Ruíz Díaz, M. A. (2005): Análisis de datos con SPSS 13 Base, McGraw-Hill, Madrid.</p> <p>Pérez López, C. (2003): Técnicas Estadísticas con SPSS. Madrid, Pearson Educación.</p> <p>Trinidad, A., V. Carrero, R. Mª Soriano (2006): Teoría Fundamentada "Grounded Theory": La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional. Madrid: CIS.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**



Calendario de sesiones presenciales u

online y presentación de trabajos&nbsp;El calendario de sesiones presenciales u

online y presentación de trabajos se comunica a través del Anillo Digital

Docente (ADD) al comenzar el periodo lectivo de la asignatura.&nbsp;La asignatura está planteada con un

sistema de desarrollo mixto, con actividades evaluables a lo largo del curso y

con una prueba final en las fechas oficiales previstas por el centro. Las

actividades y fechas claves se comunicarán al comenzar el periodo lectivo de la

asignatura, bien a través del Anillo Digital Docente (ADD) o bien en documento

escrito entregado u online por la profesora a los estudiantes. Las fechas de

exámenes finales se pueden consultar en la página web del máster.

**(\*)**A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías