



Guía Docente

Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	O Proceso de Investigación nas Dificultades da Linguaxe: Orientacións para o TFM			Código	652498046
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es		
Web					
Descrición xeral	USAL: Cristina Jenaro del Río crisje@usal.es				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Al terminar la asignatura, el alumno habrá aprendido a: <ul style="list-style-type: none">- Definir un problema de investigación.- Revisar la literatura a través de acceso a bases de datos- Formular la introducción y planteamiento de un problema.- Formular hipótesis u objetivos.- Determinar criterios de selección o de desarrollo de instrumentos de medida.- Conocer los criterios para la selección de participantes.- Denominar diferentes diseños de investigación.- Emplear diferentes procedimientos de análisis.- Utilizar las Normas APA.	AP8 AP9 AP10	BP1	CP1

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



1. El método científico	<ul style="list-style-type: none"> 1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación 1.3 Selección y definición de un problema de investigación <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Revisión de la literatura 1.4 Introducción y planteamiento del problema 1.5 Formulación de hipótesis u objetivos 1.6 Selección de instrumentos de medida 1.7 Selección de participantes 1.8 Selección del diseño de investigación <ul style="list-style-type: none"> 1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos 1.8.2 Investigación cualitativa 1.9 Selección de variables y de procedimientos de análisis 1.10 Especificación del procedimiento 1.11. Análisis y resultados <ul style="list-style-type: none"> 1.11.1. Estudio piloto 1.11.2 Principios éticos 1.12. Conclusiones y discusión 1.13 Referencias bibliográficas <ul style="list-style-type: none"> 1.13.1 Normas APA
-------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	B1 C1	25	0	25
Discusión dirixida	A8	5	0	5
Lecturas	A9	5	0	5
Sesión maxistral	A8 A9	40	0	40
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	
Discusión dirixida	
Lecturas	
Sesión maxistral	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A8 A9		33
Prácticas a través de TIC	B1 C1		33



Discusión dirixida	A8		34
--------------------	----	--	----

Observacións avaliación

Participación en y entrega de actividades de clase	33,3%
Participación en foros (actividades TIC)	33,3%
Entrega de documentos y realización de Test online	33,3%

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	Pinto, M. (2004). Iniciación a la investigación (Disponible en: http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm)

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

El aprovechamiento de la clase es muy superior cuando se cuenta con un ordenador para uso personal por cada alumno

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías