UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			2019/20
Asignatura (*)	O Proceso de Investigación nas Dificultades da Linguaxe: Orientacións para o TFM	Código	652498046
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2015)		

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3

Idioma			
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Psicoloxía		
Coordinación	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es
Profesorado	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es
Web			
Descrición xeral	USAL: Cristina Jenaro del Río crisje@usal.es		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A8	Os estudiantes adquirirán un coñecemento práctico en intervención na área da linguaxe e comunicación.
A9	Os estudiantes serán capaces de analizar críticamente as publicacións científicas.
A10	Os alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipótesis e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
B1	Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.
C1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Al terminar la asignatura, el alumno habrá aprendido a: - Definir un problema de investigación. - Revisar la literatura a través de acceso a bases de datos - Formular la introducción y planteamiento de un problema. - Formular hipótesis u objetivos. - Determinar criterios de selección o de desarrollo de instrumentos de medida. - Conocer los criterios para la selección de participantes. - Denominar diferentes diseños de investigación. - Emplear diferentes procedimientos de análisis. - Utilizar las Normas APA.	AP8 AP9 AP10	BP1	CP1

Contidos	
Temas	Subtemas

1. El método científico	1.2 Desarrollo de un proyecto de investigación 1.3 Selección y definición de un problema de investigación 1.3.1 Revisión de la literatura 1.4 Introducción y planteamiento del problema 1.5 Formulación de hipótesis u objetivos 1.6 Selección de instrumentos de medida 1.7 Selección de participantes 1.8 Selección del diseño de investigación 1.8.1 Diseño de investigación cuantitativo y análisis estadísticos 1.8.2 Investigación cualitativa 1.9 Selección de variables y de procedimientos de análisis 1.10 Especificación del procedimiento 1.11. Análisis y resultados 1.11.1. Estudio piloto 1.11.2 Principios éticos 1.12. Conclusiones y discusión 1.13 Referencias bibliográficas 1.13.1 Normas APA

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	B1 C1	25	0	25
Discusión dirixida	A8	5	0	5
Lecturas	A9	5	0	5
Sesión maxistral	A8 A9	40	0	40
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	
Discusión dirixida	
Lecturas	
Sesión maxistral	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Sesión maxistral	A8 A9		33
Prácticas a través de TIC	B1 C1		33

Discusión dirixida	A8		34

Observacións avaliación	
Participación en y entrega de actividades de clase	33,3%
Participación en foros (actividades TIC)	33,3%
Entrega de documentos y realización de Test online	33,3%

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	Pinto, M. (2004). Iniciación a la investigación (Disponible en: http://www.mariapinto.es/e-coms/ini_inves.htm)

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
El aprovechamiento de la clase es muy superior cuando se cuenta con un ordenador para uso personal por cada alumno

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías