



Guía Docente				
Datos Identificativos			2019/20	
Asignatura (*)	Traballo Fin de Mestrado (TFM)		Código	652511210
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónPedagogía e DidácticaPsicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Baña Castro, Manuel	Correo electrónico	m.bcastro@udc.es	
	Barca Enríquez, Eduardo		e.barcae@udc.es	
	Castro Rodríguez, Mª Montserrat		maria.castror@udc.es	
	Digon Regueiro, Alba Patricia		patricia.digon@udc.es	
	Espiñeira Bellon, Eva Maria		eva.espineira@udc.es	
	Fernández Fernández, Pilar		mariapilar.fernandez@usc.es	
	Fernandez Mendez, Juan Carlos		juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es	
	Garcia Real, Teresa Juana		teresa.greal@udc.es	
	Gonzalez Sanmamed, Mercedes		mercedes.gonzalez.sanmamed@udc.es	
	Losada Puente, Luisa		luisa.losada@udc.es	
	Malheiro Gutiérrez, José Manuel		jose.malheirog@udc.es	
	Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria		paula.mendiri@udc.es	
	Nuñez Mayan, Maria Teresa		teresa.nunez.mayan@udc.es	
	Rebollo Quintela, Nuria		nuria.rebollo@udc.es	
	Ríos de Deus, María Paula		paula.rios.dedeus@udc.es	
	Rivas Barros, Isabel		isabel.rivas@udc.es	
	Rodriguez Martinez, Susana		susana.rodriguez1@udc.es	
	Torres Santomé, Jurjo		jurjo.torres@udc.es	
Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	pilar.vieiro@udc.es			
Web	http://www.educacion.udc.es/index.php?pagina=table&id_titulacion=500			
Descrición xeral	Consultar Regulamento na dirección web do Mestrado			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Desenvolver estratexias, técnicas e recursos para a prevención, detección e avaliación de necesidades específicas de atención educativa		AP9 AP11 AP13	
Redactar, presentar, defender informes e outros documentos básicos que contribúan a unha óptima comunicación en contextos multidisciplinares		AP11	
Ser capaz de deseñar, desenvolver e avaliar procesos de investigación educativa, utilizando os métodos máis apropiados á natureza do problema, á finalidade da investigación e os criterios científicos máis adecuados, con especial énfase nos procesos de investigación na aula		AP13	
Capacidade de creatividade e innovación			BM1
Capacidade de resolución de problemas			BM3



B4 Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica		BM4	
Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e escrita		BM5	
Traballar de forma colaborativa		BM7	
Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.		BM9	
Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.		BM10	
Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades		BM12	
Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.		BM13	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autó			CM1
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Deseño e/ou implementación dun proxecto de innovación educativa	- Deseño e/ou implementación dun proxecto de innovación educativa. - Análise dunha experiencia psicopedagóxica e proposta de mellora.
Deseño e/ou implementación dun programa de intervención Psicopedagóxica	-No ámbito Curricular - No ámbito extracurricular, integrando escola, familia e/ou entorno sociocultural.
Elaboración dun proxecto ou desenvolvemento dunha investigación no ámbito psicopedagóxico	Elaboración dun proxecto ou desenvolvemento dunha investigación no ámbito psicopedagóxico
Planificación da atención Psicopedagóxica: análise, deseño, desenvolvemento e avaliación de propostas ou plans	Plan de Acción Titorial plan de Orientación Académica e Profesional Plan de Atención á Diversidade Plan de Convivencia Adaptacións Curriculares de Centro, aula, individuais Procesos de detección, diagnóstico e avaliación de Necesidades Específicas de Apoio Educativo.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A9 A11 A13 B1 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B12 B13 C1 C8	0	150	150
Atención personalizada		8	0	8
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	O Traballo Fin de Mestrado consiste nunconsite na elaboración dunha investigación ou reflexión final que ten como finalidade acreditar que o estudante ten adquiridas as competencias asociadas ao título . Debe ser orixinal e inédito e realizarse baixo a supervisión dun titor ou titora académico. Pode adoptar diversas modalidades: Traballo de investigación no ámbito psicopedagóxico Planificación dea atención psicopedagóxica: análise, deseño, desernvovemento e avaliación de propostas ou plans. Proxecto de innovación educativa no ámbito psicopedagóxico Proxecto de intervención extracurricular que integre a escola, familia e entorno sociocultural Análise dunha experiencia psicopedagóxica e proposta de mellora.
---------------------	---

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	El profesor se encargará de fijar horarios de tutorías, con la finalidad de ir completando el TFM.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A9 A11 A13 B1 B3 B4 B5 B7 B9 B10 B12 B13 C1 C8	A titorización do Traballo Fin de Mestrado será realizada por un profesor ou profesora do Mestrado, ou das áreas con docencia no mesmo.	100

Observacións avaliación
A avaliación do Traballo Fin de Mestrado será realizada por un Tribunal formado por tres profesores ou profesoras do Mestrado ou das áreas con docencia no mesmo, que se constituirá ao efecto cada curso.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
