



| Guía Docente              |                                                                                                                                                                |                           |                                                  |                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|
| Datos Identificativos     |                                                                                                                                                                |                           |                                                  | 2019/20         |
| <b>Asignatura (*)</b>     | Proxectos de innovación e investigación educativa en lingua e literatura galega e lingua e literatur                                                           |                           | <b>Código</b>                                    | 652608E418      |
| <b>Titulación</b>         | 6 Mestrado Universitario en profesorado de Educación Secundaria: Lingua e Literatura Galega e Lingua e Literatura Castelá                                      |                           |                                                  |                 |
| Descritores               |                                                                                                                                                                |                           |                                                  |                 |
| <b>Ciclo</b>              | <b>Período</b>                                                                                                                                                 | <b>Curso</b>              | <b>Tipo</b>                                      | <b>Créditos</b> |
| Mestrado Oficial          | Anual                                                                                                                                                          | Primeiro                  | Obrigatoria                                      | 2               |
| <b>Idioma</b>             | CastelánGalego                                                                                                                                                 |                           |                                                  |                 |
| <b>Modalidade docente</b> | Presencial                                                                                                                                                     |                           |                                                  |                 |
| <b>Prerrequisitos</b>     |                                                                                                                                                                |                           |                                                  |                 |
| <b>Departamento</b>       | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación                                                                                   |                           |                                                  |                 |
| <b>Coordinación</b>       | Carballal Miñan, Patricia                                                                                                                                      | <b>Correo electrónico</b> | patricia.carballal@udc.es                        |                 |
| <b>Profesorado</b>        | Carballal Miñan, Patricia<br>Sobrino Freire, Iria                                                                                                              | <b>Correo electrónico</b> | patricia.carballal@udc.es<br>iria.sobrino@udc.es |                 |
| <b>Web</b>                |                                                                                                                                                                |                           |                                                  |                 |
| <b>Descrición xeral</b>   | A materia constituirá un achegamento á metodoloxía de proxectos e unha iniciación ao desenvolvemento dos mesmos na área de Didáctica da Lingua e a Literatura. |                           |                                                  |                 |

| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                    |
| A23                                 | Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.                                                                                                                                                        |
| A25                                 | Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.                                                                                                                                                                 |
| A26                                 | Analizar criticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.                                                                                                                                 |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5                                  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Resultados da aprendizaxe                                                                 |  |                                     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                 |  | Competencias / Resultados do título |     |
| Coñecer a noción de proxecto e o seu desenvolvemento histórico.                           |  | AP25                                | CM4 |
|                                                                                           |  | AP26                                | CM5 |
|                                                                                           |  |                                     | CM6 |
|                                                                                           |  |                                     | CM7 |
|                                                                                           |  |                                     | CM8 |
| Coñecer algúns exemplos significativos do traballo por proxectos na ESO e no Bacharelato. |  | AP25                                | CM4 |
|                                                                                           |  | AP26                                | CM5 |
|                                                                                           |  |                                     | CM6 |
|                                                                                           |  |                                     | CM7 |
|                                                                                           |  |                                     | CM8 |



|                                               |              |                                               |
|-----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
| Coñecer e aplicar a metodoloxía de proxectos. | AP23<br>AP25 | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM5<br>CM6<br>CM7<br>CM8 |
|-----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------|

| Contidos                                                                             |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Temas                                                                                | Subtemas |
| 1. Concepto de proxecto educativo.                                                   | .        |
| 2. Contextualización histórica.                                                      | .        |
| 3. Os proxectos no marco legislativo actual.                                         | .        |
| 4. Algúns exemplos significativos de traballo por proxectos na ESO e no Bacharelato. | .        |
| 5. A importancia da literacidade crítica nos proxectos educativos.                   | .        |

| Planificación                 |                                     |                                         |                         |              |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias / Resultados           | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba de ensaio               | A25 A26 C1 C4 C5<br>C6 C7 C8        | 1                                       | 3                       | 4            |
| Análise de fontes documentais | A26 C1 C7 C8                        | 2                                       | 8                       | 10           |
| Aprendizaxe colaborativa      | A23 A25 A26 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 3                                       | 6                       | 9            |
| Estudo de casos               | A25 A26 C1 C6 C8                    | 2                                       | 2                       | 4            |
| Obradoiro                     | A23 A25 A26 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 2                                       | 6                       | 8            |
| Traballos tutelados           | A23 A25 A26 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 2                                       | 11                      | 13           |
| Atención personalizada        |                                     | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Proba de ensaio               | Proba consistente en dúas preguntas de certa amplitude, na que se valorarán os coñecementos adquiridos na materia, a capacidade de razoamento, a creatividade e o espírito crítico. Terá carácter individual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Análise de fontes documentais | Utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Aprendizaxe colaborativa      | Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.                                                                                                                                                                               |
| Estudo de casos               | Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obradoiro           | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. |
| Traballos tutelados | Realización de traballos titorizados                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                                                                                                                        | Descrición                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Proba de ensaio<br>Análise de fontes documentais<br>Aprendizaxe colaborativa<br>Estudo de casos<br>Obradoiro<br>Traballos tutelados | Resolución de dúbidas e discusión dos métodos e materiais de traballo. |

### Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación |
|---------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Proba de ensaio     | A25 A26 C1 C4 C5<br>C6 C7 C8        | Proba consistente nunha reflexión sobre a metodoloxía do traballo por proxectos e a súa posta en práctica. Valoraranse os coñecementos adquiridos na materia, a capacidade de razoamento, a creatividade e o espírito crítico. Tamén se terá en conta a corrección expresiva e a claridade expositiva. | 30            |
| Traballos tutelados | A23 A25 A26 C1 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | Realización dun proxecto educativo interdisciplinar en grupo.                                                                                                                                                                                                                                          | 70            |

### Observacións avaliación

Para a realización do traballo tutelado é imprescindible a asistencia a clase. O alumnado que falte a máis do 20% das sesións será avaliado mediante unha proba de ensaio máis extensa.

### Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>- (). .</p> <p>Algás, P. et. alii (2010). Los proyectos de trabajo en el aula. Barcelona: Graó. Apple, M. W. e Beane, J. A. (2000). Escuelas democráticas. Madrid: Morata. Arias Correa, A. et. alii (2009). O traballo por proxectos en Infantil, Primaria e Secundaria. (s. l.): Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. Beane, J.A. (2005). La integración del currículo. Madrid: Morata. Cassany, D. (2005). Navegar con timón crítico. Cuadernos de pedagogía, 352, 36-39. Fisher, R. (2013). Diálogo creativo: hablar para pensar en el aula. Madrid: Morata. González Caravaca, G., Huerta López, A., Iglesias Varela, B., De la Madrid Heitzmann, L., Ramos Pérez, A. (2013). Encuentro de cuentos: reflexiones en torno a una experiencia de trabajo por proyectos en secundaria. Tendencias pedagógicas, 21 (Monográfico: Experiencias innovadoras en Educación), 47-62. Kilpatrick, W. (2006). O método de proyecto. [s.l.]: Livraria Pretexto e Edições Pedagogo. Nemirovsky, M. (coord.) (2009). Experiencias escolares con la lectura y la escritura. Barcelona: Graó. Rancière, J. (2003). El maestro ignorante: cinco lecciones sobre la emancipación intelectual. Barcelona: Laertes. Rudduck, J. (2007). Cómo mejorar tu centro escolar dando la voz al alumnado. Madrid: Morata. Stenhouse, L. (2004). La investigación como base de la enseñanza. Madrid: Morata. Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura (2012), 59 (Monográfico: Investigar para aprender). Vargas Franco, A. (2015). Literacidad crítica y literacidades digitales: ¿una relación necesaria? Una aproximación a un marco teórico para la lectura crítica. Folios. Revista de la Facultad de Humanidades, 42, 139-160.</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías