



| Guía Docente          |                                                                                                                                     |          |                    |               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                     |          |                    | 2019/20       |
| Asignatura (*)        | Metodoloxía do ensino-aprendizaxe da lingua estranxeira                                                                             |          | Código             | 652609923     |
| Titulación            |                                                                                                                                     |          |                    |               |
| Descritores           |                                                                                                                                     |          |                    |               |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                             | Curso    | Tipo               | Créditos      |
| Mestrado Oficial      | Anual                                                                                                                               | Primeiro | Obrigatoria        | 3             |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                              |          |                    |               |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                          |          |                    |               |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                     |          |                    |               |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en EducaciónLetras                                                  |          |                    |               |
| Coordinación          | Lasa Álvarez, María Begoña                                                                                                          |          | Correo electrónico | b.lasa@udc.es |
| Profesorado           | Lasa Álvarez, María Begoña                                                                                                          |          | Correo electrónico | b.lasa@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                     |          |                    |               |
| Descrición xeral      | A materia céntrase nas metodoloxías, técnicas e estratexias relacionadas co proceso de ensino-aprendizaxe das linguas estranxeiras, |          |                    |               |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                   |                                                                             |                                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                   |                                                                             | Competencias / Resultados do título |                   |
| Analizar críticamente estudos e traballos referidos á metodoloxía no ensino-aprendizaxe de linguas estranxeiras             | AP17<br>AP19                                                                |                                     | CM2               |
| Coñecer diversos enfoques, modelos e estratexias relacionados coa metodoloxía no ensino-aprendizaxe de linguas estranxeiras | AP17<br>AP19                                                                |                                     | CM2<br>CM6        |
| Analizar e propoñer estratexias de xestión da aula e de planificación didáctica                                             | AP1<br>AP3<br>AP19<br>AP22<br>AP27                                          |                                     | CM2<br>CM3<br>CM6 |
| Expoñer oralmente os resultados do estudo das diversas metodoloxías, estratexias e enfoques                                 | AP19<br>AP21<br>AP22                                                        |                                     | CM2               |
| Expoñer por escrito cuestións sobre metodoloxía do ensino-aprendizaxe de linguas estranxeiras                               | AP5<br>AP15<br>AP17<br>AP18<br>AP19<br>AP21<br>AP22<br>AP23<br>AP27<br>AP28 |                                     | CM2               |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxía do ensino e aprendizaxe da lingua estranxeira     | 1. Intrudución: "From the teacher-centred classroom to the student-centred classroom";<br>2. Métodos e estratexias no ensino-aprendizaxe de linguas estranxeiras<br>3. Xestión da aula e planificación didáctica no ensino-aprendizaxe da lingua estranxeira<br>4. Ensino-aprendizaxe por competencias na lingua estranxeira: Estratexias e técnicas<br>5. Didáctica de gramática e vocabulario en lingua estranxeira<br>6. A cultura no ensino-aprendizaxe da lingua estranxeira. A literatura |
| Diseño de materiais para a didáctica das linguas estranxeiras |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| O uso das TICs no ensino e aprendizaxe da lingua estranxeira  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Análise crítico dos libros de texto da especialidade          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Planificación                                                                                                            |                                  |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados        | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa                                                                                                 | A5 A15 A17 A19 A21 A23 A28 C2 C3 | 4                                       | 22                      | 26           |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A5 A19 A27 C2                    | 2                                       | 2                       | 4            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A3 A5 A15 A17 C2 C6           | 10                                      | 17                      | 27           |
| Lecturas                                                                                                                 | A17 A19 C2 C6                    | 0                                       | 7                       | 7            |
| Proba mixta                                                                                                              | A5 A15 A17 A18 A19 A27 C2        | 1                                       | 0                       | 1            |
| Presentación oral                                                                                                        | A5 A15 A17 A18 A19 A22 A27 C2    | 4                                       | 2                       | 6            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                  | 4                                       | 0                       | 4            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                  |                                         |                         |              |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Aprendizaxe colaborativa | Traballo grupal na aula ou fóra dela. Tamén, no entorno virtual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Discusión dirixida       | Haberá un debate participativo en torno a cada un dos métodos de E/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sesión maxistral         | Exposición por parte do/a profesor/a de contidos teóricos e de actividades prácticas sobre metodoloxía de ensino-aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Lecturas                 | Lecturas diversas, obrigatorias ou voluntarias (indicarase no seu momento) que deben ou poden facer os alumnos e alumnas fóra da aula.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Proba mixta              | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Forma parte da avaliación final. |
| Presentación oral        | Prueba oral, individual ou grupal (3 alumnos por grupo, máximo), que forma parte da avaliación final da materia. Deberá ser en inglés e ter o apoio dun sistema de exposición en pantalla, por exemplo, Powerpoint, ou as presentacións de prezi.com                                                                                                                                   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aprendizaxe colaborativa | A profesora atenderá persoalmente, e tamén por correo electrónico, as dúbidas que os alumnos e alumnas podan ter. Asemade, dirixirá dun xeito persoal as prácticas coas TIC. Igualmente, deberá exercer atención personalizada no traballo grupal na aula e no estudo documental o de casos concretos relativos a avaliación que integran o programa. |
| Presentación oral        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Avaliación               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa | A5 A15 A17 A19 A21 A23 A28 C2 C3 | Conxunto de procedimentos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e das comunicacións, que se basean na organización da aula en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o seu propio aprendizaxe e o dos outros membros do grupo. | 30            |
| Presentación oral        | A5 A15 A17 A18 A19 A22 A27 C2    | Presentación oral dun tema relativo a metodoloxía (teorías, investigación, estratexias, aspectos prácticos, simulacións....).                                                                                                                                                                                                                                                 | 30            |
| Proba mixta              | A5 A15 A17 A18 A19 A27 C2        | Preguntas concretas sobre os contidos explicados nas clases maxistras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Os items de avaliación son de obrigado cumprimento para aprobar a materia. A nota final será o resultado da suma das cualificacións obtidas en cada un deles. |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Richards, Jack C &amp; Rodgers, Theodore S. (2014). Approaches and Methods in Language Teaching. 3rd edition. Cambridge: CUP</li> <li>- Ur, Penny (2012). A Course in English Language Teaching. Cambridge: CUP</li> <li>- O'Malley, J. Michael &amp; Uhl Chamot, Anna (1990). Learning Strategies in Second Language Acquisition. Cambridge: CUP</li> <li>- Macaro, Ernesto (2003). Teaching and Learning a Second Language. A Guide to Recent Research and Its Applications. London: Continuum</li> <li>- Gebhard, Jerry G. (2006). Teaching English as a Foreign or Second Language. A Self-Development and Methodology Guide. Ann Arbor: The University of Michigan Press</li> <li>- Larsen-Freeman, Diane &amp; Anderson, Marti (2011). Techniques &amp; Principles in Language Teaching. Oxford: OUP</li> <li>- House, Susan, coord. (2011). Didáctica del inglés. Classroom Practice. Barcelona: Graò</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| Recomendacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Observacións                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Recoméndase os envíos dos traballos telemáticamente e de non ser posible, no utilizar plásticos, elixir a impresión a dobre cara, empregar papel reciclado e evitar imprimir borradores. Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sosenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías