UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Intervención en contextos familiares de risco		Código	652G03015
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Nesta materia preténdese que o alumnado acade os fundamentos da intervención psicolóxica en contextos familiares convencionais, non convencionais e de risco. O temario estrutúrase nunha parte teórica, onde se presentan cales son os fundamentos dun funcionamento familiar óptimo en canto a vínculos afectivos e estratexias de socialización, e como estas variables poden resultar afectadas en contextos non convencionais e de risco. A parte práctica está formada por temas que son de especial interese para a formación do educador e educadora familiar.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os procedementos básicos de intervención en contextos familiares convencionais, non convencionais e de risco	A2 A6 A19		
Capacidade de observar e escoitar de forma activa	A2 A5 A6 A7 A9 A11 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional, e de compromiso coa realidade máis próxima		B5	C1
Resolver problemas de forma efectiva	A2 A5 A6 A11 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4

Apreciar as distintas manifestacións da diversidade.	A5 A6 A7 A9 A12 A20 A21	B4 B5 B6	C4
Identificar as dinámicas familiares en contextos convencionais, non convencionais e de risco	A2 A6 A19		

Contidos	
Temas	**Subtemas**
I. SESIÓNS EXPOSITIVAS	1. A familia como contexto de desenvolvemento humano 2. Formación e desenvolvemento dos vínculos afectivos 3. A socialización no contexto familiar 4. O desenvolvemento socioemocional nas familias adoptivas 5. Divorcio, monoparentalidade e novos emparellamentos 6. Desenvolvemento socioemocional en contextos familiares de risco: os malostratos na familia
II. SESIÓNS INTERACTIVAS	1. Análise das concepcións familiares 2. A observación condutual 3. Ensino de habilidades parentais 4. Habilidades básicas de comunicación terapéutica

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Actividades iniciais	A2	1	0	1
Sesión maxistral	A2 A5 A6 A11 A12 A19 B4	21	42	63
Portafolios do alumno	A7 A9 A20 A21 B5 B6 C1 C4	21	38	59
Proba mixta	A2 A5 A6 A7 A9 A11 C1	2	23	25
Atención personalizada		2	0	2
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Actividades iniciais	Presentación dos contidos teórico/prácticos e das competencias da materia
Sesión maxistral	Presentación dos contidos teóricos dos temas que conforman a guía docente
Portafolios do alumno	Recollida da información e elaboración dos contidos prácticos dos temas que conforman a guía docente
Proba mixta	Preguntas tipo de probas de ensaio e/ou preguntas tipo de probas obxectivas

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**

Sesión maxistral Portafolios do alumno	As actividades teórico/prácticas poderán supoñer a asistencia a sesions de atención personalizadas por parte dol alumnado

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Portafolios do alumno	A7 A9 A20 A21 B5 B6 C1 C4	Ata 2,5 puntos sempre que se teña superado a proba mixta	25
Proba mixta	A2 A5 A6 A7 A9 A11 C1	Consistirá nun exame de pregunta curta e/ou tipo test sobre os contenidos traballados nas sesións teóricas	75
Outros			

Observacións avaliación
Teranse en conta dúas opcións de avaliación en función da asistencia ou non ás clases interactivasOpción A. Alumnado que asiste ás clases interactivas (> 80% de asistencia)A asistencia ás clases interactivas permitirá poder presentarse ao exame parcial (SÓ PARA ALUMNADO QUE SE MATRICULA POR PRIMEIRA VEZ NA MATERIA).Será necesario ter acreditada unha asistencia de polo menos o 80%.Elaborarase un portafolio no que se recollerán os principais contidos traballados nas sesións interactivas.Para a nota final teranse en conta os seguintes aspectos:- Clases interactivas (25%): Ata 2,5 puntos sempre que se supere a proba obxectiva(exame).- Exame (75%): É necesario superar unha proba de preguntas curtas e/ou tipo test ao finalizar o cuadrimestre. É imprescindible superar o exame para aprobar a materia. O exame corrixirase sobre 10 puntos e aplicaráselle o peso que ten no global da materia (75%). Para aprobar o exame haberá que ter un 5 sobre 10. Desta forma, alguén que saque un 5 sobre 10, a súa nota do exame será de 3,75. A nota final será a suma das dúas notas. Así, á nota do exame (mínimo de 3,75) sumaráselle a nota das clases interactivas. A suma de ambas deberá ser como mínimo de 5 puntos para aprobar a materia.Opción B: Alumnado que NON asiste ou ten unha asistencia ás clases interactivas < 80%) - Non poderán presentarse ao exame parcial.- A nota final será a nota do exame.- O exame é o 75% da materia. Dado que hai que ter 5 puntos para aprobar a materia, será necesario obter unha nota de 6,7 (sobre 10) para aprobar a materia. O alumnado que teña concedida a dispensa académica será avaliado con esta opción

Fontes de información	
Bibliografía básica	Ávila de Encío, Carmen(2018).La relación de apego y sus posibilidades educativas.Madrid: NarceaArranz, E. y Oliva, A. (2010), Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares. Madrid: PirámideCarrobles, J. A.(2008). Escuela de padres : guía práctica para evitar problemas de conducta y mejorar el desarrollo infantil.Madrid: PirámideRodrigo, M.J. y Palacios, J. (1998). La familia como contexto de desarrollo humano. Madrid: PirámideRodrigo, M.J. (2015). Manual práctico de parentalidad positiva. Madrid:Síntesis
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Consultar a bibliografía básica e complementaria da materia na plataforma Moodle

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías