		Guía D	Oocente		
	Datos Iden	ntificativos			2019/20
Asignatura (*)	Psicolingüística			Código	652G04003
Titulación	Grao en Logopedia				
		Descr	riptores		
Ciclo	Período	Cu	irso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Prin	neiro I	ormación básica	6
Idioma	Castelán		,		
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicoloxía				
Coordinación	Gonzalez Fernandez, Maria ang	eles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Fernandez, Maria ang	eles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
	Marcos Malmierca, Jose Luis			jose.luis.marcos	@udc.es
	Valle-Inclan Alsina, Fernando de	el		fernando.valle-ir	nclan@udc.es
Web					
Descrición xeral	En esta asignatura se abordarár	n algunos temas	s centrales sobre el pro	cesamiento del ler	nguaje. Su estructura, el
	procesamiento de la oración y de	el discurso, el p	procesamiento morfoló	gico y el acceso al	léxico. Además se abordará el
	modo en que se produce el prod	esamiento del l	habla, la relación entre	los recursos comp	outacionales disponibles en la
	memoria de trabajo y el mecanis	smo de procesa	miento del lenguaje, a	sí como el modo er	n que se resuelve la ambigüeda

	Competencias / Resultados do título
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Coñecer e integrar os fundamentos psicolóxicos da Logopedia: o desenvolvemento da linguaxe, o desenvolvemento psicolóxico, a
	Neuropsicoloxía da linguaxe, os procesos básicos e a Psicolingüística.
А3	Coñecer e integrar os fundamentos lingüísticos da Logopedia: Fonética e fonoloxía, morfosintaxe, semántica, pragmática,
	sociolingüística.
A8	Coñecer os fundamentos do proceso de avaliación e diagnóstico.
A26	Adquirir un coñecemento práctico para a avaliación logopédica.
A28	Adquirir un coñecemento práctico en intervención logopédica (formación práctica en ámbitos escolares, clínico-sanitarios e asistenciais)
A32	Utilizar tecnoloxías da información e da comunicación.
B1	Acceso, selección e xestión das fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B5	Aprender autonomamente, e motivarse para facelo de forma continuada.
В7	Capacidade de análise e síntese.
B13	Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.
B17	Saber expresarse en público.
B24	Traballar en equipo e, de ser o caso, de forma interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e
	para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias /	
	Result	ados do	o título
Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la	A2		
Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística	A8		
Conocer e integrar los fundamentos lingüísticos de la Logopedia: Fonética y fonología, morfosintaxis, semántica, pragmática,	А3		
sociolingüística.	A26		
Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada	A32	B5	СЗ

Trabajar en equipo y, en su caso, de forma interdisciplinar		B1	
		B17	
		B24	
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben	A28	B13	C6
enfrentarse			
Conseguir que el alumno sepa leer, escribir y discutir un texto científico con rigurosidad		В7	C1

	Contidos
Temas Subtemas	
Parte 1: Cuestiones generales de Psicolingüística.	Tema 1: Introducción: Aspectos de la psicolingüística.
	Tema 2: Principios de psicolingüística.
	Tema 3: Mecanismos psicológicos.
Parte 2: Comprensión lingüística.	Tema 4: La percepción del lenguaje.
	Tema 5: El léxico interno.
	Tema 6: Comprensión y memoria de oraciones.
	Tema 7: Comprensión y memoria del discurso.
Parte 3: Producción lingüística e interacción conversacional.	Tema 8: Producción del habla y del lenguaje.
	Tema 9: Interacción conversacional.

	Planificaci	ón		
Metodoloxías / probas	Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Obradoiro	A8 A26 A28 B1 B24	15	30	45
	C1			
Presentación oral	B17 C3 C6	22	55	77
Proba de resposta múltiple	A2 A3	1	11	12
Análise de fontes documentais	A32 B5 B7 B13	5	10	15
Atención personalizada		1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planifica	ación son de carácter orientat	ivo, considerando a h	eteroxeneidade do alur	mnado

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas
	(exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado
	desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
Presentación oral	Exposición de los apartados del programa, fundamentalmente por parte de la profesora a modo de clase magistral.
Proba de resposta	Realización de una prueba objetiva "tipo test", con 30 preguntas, sobre los contenidos trabajados a lo largo del
múltiple	curso. Para cada pregunta se presentarán cuatro alternativas de respuesta, de las que sólo una será correcta.
Análise de fontes	Utilización de películas relevantes para la temática de la materia, con actividades específicamente diseñadas para el análisis
documentais	de las mismas (presentación, debate, dosier)

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Análise de fontes	Atención personalizada, orientando y supervisando el trabajo en estas actividades a lo largo del curso.
documentais	
Obradoiro	Atención en grupo para aclarar dudas en las clases presenciales, e individual en tutorías para aquéllos que expongan
Presentación oral	contenidos o quieran más información.
Proba de resposta	
múltiple	La orientación individualizada para la prueba objetiva, tanto al alumnado asistente a las clases presenciales como al que
	tenga "reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia", se llevará a cabo a
	través de las tutorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación
	Resultados		
Obradoiro	A8 A26 A28 B1 B24	Asistencia y participación en las actividades prácticas llevadas a cabo, y elaboración	10
	C1	de una memoria sobre las mismas.	
Proba de resposta	A2 A3	La puntuación obtenida en la prueba objetiva, de 30 preguntas tipo test, aportará	90
múltiple		hasta un 90% de la calificación en la asignatura.	

Observacións avaliación

PARA OBTENER EL APROBADO EN LA ASIGNATURA SE REQUIERE SUPERAR EL EXAMEN Y OBTENER UN MINIMO DE 5 PUNTOS EN LA CALIFICACION FINAL.

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia: Si no hay posibilidad de asistencia y participación en las clases interactivas, la calificación podrá derivarse exclusivamente de la puntuación obtenida en el examen (el 100%).

	Fontes de información
Bibliografía básica	- Altmann, G. T. M. (2002). La ascensión de babel. Barcelona: Ariel
	- Belinchon, M., Riviere, A., e Igoa, J. M. (2004). Psicología del lenguaje. Investigación y teoría. Madrid: Trotta
	- Berko, J., y Bernstein, N. (1999). Psicolingüística. Madrid: McGraw-Hill
	- Campos, A. (1988). Manual de prácticas de psicología básica. Barcelona: Grupo Editor Universitario
	- Carreiras, M. (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta
	- Carroll, D. W. (2006). Psicología del lenguaje. Madrid: Thomson Paraninfo
	- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del lenguaje. Bases neurológicas e implicaciones clínicas. Madrid: Editorial Médica
	Panamericana
	- Cuetos, F., González, J., y De Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana
	- De Vega, M., y Cuetos, F. (1999). Psicolingüística del español. Madrid; Trotta
	- Fernández-Rey, J., Fraga, I., Redondo, J. M. y Alcaraz, M. A. (2004). Procesos Psicológicos Básicos II. Manual de
	prácticas de memoria y lenguaje Madrid: Pirámide
	- Garayzábal, E. y Codesido, A. I. (2015). Fundamentos de Psciolingüística. Madrid: Síntesis
	- Garman, M. (1995). Psicolingüística. Madrid: Visor
	- Harley, T. A. (2013). Psicología del lenguaje. De los datos a la teoría. Madrid: McGraw-Hill
	- Pinker, S. (2007). El mundo de las palabras. Una introducción a la naturaleza humana Barcelona: Paidós.
	- ()
Bibliografía complementaria	

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías