



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Neuropsicoloxía | Código | 652G04016 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicoloxía | | | |
| Coordinación | Lamas Gonzalez, Juan Ramon | Correo electrónico | juan.lamas@udc.es | |
| Profesorado | Cortés Cortés, Joselyn Francis Lamas Gonzalez, Juan Ramon | Correo electrónico | joselyn.cortes@udc.es juan.lamas@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|-----|-----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| A2 | A1 | B1 | C3 |
| C6 | A2 | B2 | C6 |
| | A6 | B4 | |
| | A7 | B7 | |
| | A8 | B9 | |
| | A9 | B12 | |
| | A10 | B17 | |
| | A32 | B24 | |

| Contidos | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1.- INTRODUCCION A LA NEUROPSICOLOGIA | Orígenes históricos de la Neuropsicología. Localización de funciones en el sistema nervioso. Perspectiva actual. |
| TEMA 2.- ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO | Divisiones principales del sistema nervioso. Sistema nervioso central: divisiones y estructuras principales. Sistema nervioso somático. Nervios craneales. Sistema nervioso autónomo |
| TEMA 3.- MÉTODOS EN NEUROPSICOLOGÍA | Métodos de registro y neuroimagen: EEG, MEG, PET, fMRI. Métodos de estimulación: estimulación eléctrica cerebral, TMS. Evaluación conductual de los efectos de las lesiones cerebrales: asociaciones y disociaciones. |
| TEMA 4.- PERCEPCIÓN | Principios generales de organización de los sistemas sensoriales. Procesamiento de la información visual en la retina. Vías visuales aferentes. Procesamiento de la información en corteza visual. Trastornos de la percepción visual. Audición |
| TEMA 5.- MEMORIA | Tipos de memoria y su evaluación. La amnesia. Circuitos cerebrales de la memoria. Otros trastornos de la memoria. Lóbulos frontales y memoria. |
| TEMA 6.- LENGUAJE | Características del lenguaje. Las afasias: tipos y características. Componentes principales de la función del lenguaje. Hemisferio derecho y lenguaje. Asimetrías hemisféricas. |



| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 7.- LA CORTEZA PREFRONTAL | Organización anatómica. Efectos de las lesiones en la corteza prefrontal. Teorías de la función prefrontal. |
| TEMA 8.- RECUPERACION DE LA FUNCION | Efectos del daño cerebral. Recuperación funcional. Mecanismos de la recuperación de funciones |

| Planificación | | | | |
|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | A1 | 2 | 2 | 4 |
| Sesión maxistral | A1 A2 A6 | 31 | 31 | 62 |
| Estudo de casos | A1 A7 | 18 | 18 | 36 |
| Proba obxectiva | A8 A9 A10 A32 B1 B2 C6 | 0 | 2 | 2 |
| Presentación oral | A1 B4 B7 B9 B12 B17 B24 C3 C6 | 18 | 18 | 36 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Presentación y justificación del programa. Recomendaciones bibliográficas |
| Sesión maxistral | Desarrollo de los contenidos teóricos de cada tema |
| Estudo de casos | Presentación de casos neurológicos representativos de los principales trastornos |
| Proba obxectiva | 40 preguntas con tres alternativas de respuesta |
| Presentación oral | Presentación pública de los trabajos realizados en grupo acerca de algunos trastornos neurológicos escogidos |

| Atención personalizada | |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Presentación oral | Asesoramiento en la planificación y desarrollo de las presentaciones orales |
| Sesión maxistral | |

| Avaliación | | | |
|-------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | A1 B4 B7 B9 B12 B17 B24 C3 C6 | Claridad de la exposición Competencia en el debate Calidad del apoyo multimedia | 10 |
| Proba obxectiva | A8 A9 A10 A32 B1 B2 C6 | (Aciertos - (errores/2)) * 7 / Número de preguntas | 90 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información |
|-----------------------|
| |



| | |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Rains, G.D (2004). Principios de neuropsicología humana. Madrid: McGraw-Hill- Redolar, D. (2014). Neurociencia Cognitiva. Madrid: Panamericana- Wilson-Pauwels, L., Stewart, P., Akesson, E. & Spacey, S.D. (2013). Nervios craneales. En la salud y la enfermedad. Madrid: Panamericana- Carlson, N.R. (2014). Fisiología de la conducta (11ª edición). Madrid: Pearson- (). . |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Kolb, B (2005). Neuropsicología humana (5ª edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana- Sacks, O (1985). El hombre que confundió a su mujer con un sombrero. Barcelona: Muchnik- Sacks, O (1996). Veo una voz: viaje al mundo de los sordos. Madrid: Anaya- Sacks, O. (2003). Un antropólogo en Marte. Madrid: Anagrama- Ramachandran, V. & Blakeslee, S (1999). Fantasmas en el cerebro. Madrid: Debate- Junqué, C. y Barroso, J. (2009). Manual de Neuropsicología. Barcelona: Síntesis- Webb, W.G. & Adler, R.K (2010). Neurología para el logopeda. Barcelona: Elsevier Masson- Diéguez-Vide, F. y Peña-Casanova, J. (2012). Cerebro y Lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana- Cuetos, F. (2012). Neurociencia del Lenguaje. Madrid: Editorial Médica Panamericana- (). . |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Trastornos da Lecto-Escritura/652911303

Alteracións Conxénitas da Linguaxe/652911320

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Psicoloxía da Memoria/652911219

Psicolingüística/652911319

Materias que continúan o temario

Anatomía e Fisioloxía dos Órganos da Linguaxe e da Audición/652911101

Neuroloxía Xeral e da Linguaxe/652911103

Psicoloxía Xeral/652911105

Avaliación e Diagnost. da Linguaxe, a Fala e a Voz/652911201

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías