



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Desarrollo cognitivo. social y de la personalidad		Código	652G04031
Titulación	Grao en Logopedia			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	PsicologíaPsicología Evolutiva e da Educación			
Coordinador/a	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descripción general	Esta asignatura es complementaria de Psicología del desarrollo del lenguaje (materia básica de rama en primero de Logopedia). Tiene como objetivo presentar las principales características del desarrollo intelectual, social y de la personalidad desde el nacimiento hasta la edad adulta.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A2	Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística.
B5	Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada.
B7	Capacidad de análisis y síntesis.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje			Competencias / Resultados del título
Conocer e integrar los fundamentos psicológicos de la Logopedia: el desarrollo del lenguaje, el desarrollo psicológico, la Neuropsicología del lenguaje, los procesos básicos y la Psicolingüística	A2		
Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada.		B5	
Capacidad de análisis y síntesis.		B7	
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.			C4

Contenidos	
Tema	Subtema
INTRODUCCIÓN	1.- Inteligencia, personalidad y desarrollo social: conceptos y relaciones
PRIMERA INFANCIA	2.- El mundo perceptivo del bebé. 3.- Desarrollo intelectual en el periodo sensoriomotor: el niño y los objetos 4.- Memoria y representaciones mentales en el bebé: ¿qué es posible recordar?. 5.- Desarrollo social y de la personalidad: temperamento, apego y relaciones sociales
EL DESARROLLO DURANTE LA NIÑEZ	6.- La inteligencia preoperatoria y operatoria 7.- Desarrollo de la memoria y de la solución de problemas 8.- La interacción familiar y su efecto sobre el desarrollo: el caso de la agresión y el maltrato infantil. 9.- Las amistades infantiles



## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais	B5	1.5	0	1.5
Discusión dirixida	A2 B7 C4	23	46	69
Trabaios tutelados	A2 C4	15	24	39
Proba objetiva	A2 B5 B7 C4	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación general de la materia y de los objetivos
Discusión dirixida	- Traballo en grupos pequenos sobre el material bibliográfico. - Discusión en el grupo-aula sobre los interrogantes planteados - Elaboración de conclusiones
Trabaios tutelados	Los alumnos, en grupos de tres personas, deberán realizar un pequeno análisis transversal sobre cualquier aspecto del desarrollo incluído en el programa y que sea susceptible de ser evaluado mediante algún instrumento disponible en el centro
Proba objetiva	La evaluación de la asignatura se realizará mediante un examen final con posibilidade de recuperación

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaios tutelados	Se podrá recibir tutorización sobre dúbidas que surjan de la aplicación de las pruebas de desarrollo

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabaios tutelados	A2 C4	La entrega del traballo práctico y su correcta realización podrá implicar hasta un 25% sobre la nota del examen.	25
Proba objetiva	A2 B5 B7 C4	Proba objetiva con tres alternativas posibles y una correcta. Dos errores descuentan un acierto. Tendrá un peso del 75% de la nota	75

## Observaciones evaluación

--

## Fuentes de información

Básica	Â
Complementaria	

## Recomendaciones

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>
<b>Otros comentarios</b>



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías