



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Xerontoloxía Clínica I | Código | 653491003 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas | | | |
| Coordinación | Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis | Correo electrónico | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es | |
| Profesorado | Millan Calenti, Jose Carlos | Correo electrónico | jose.millan.calenti@udc.es | |
| | Rodríguez-Villamil Fernandez, Jose Luis | | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Nesta materia introdúcese ao alumno na Xerontoloxía clínica facendo especial hincapie nos aspectos referidos á historia clínica e exploración do paciente, así como na fisiopatoloxía dos principais procesos morbosos que afectan as persoas maiores. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido. |
| A2 | Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico. |
| A3 | Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno. |
| A4 | Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico. |
| A5 | Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación. |
| A6 | Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos. |
| B1 | Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores. |
| B2 | Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?. |
| B3 | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida. |
| B4 | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida. |
| B5 | Ser capaz de aplicar o método científico. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| |
|---------------------------|
| Resultados da aprendizaxe |
|---------------------------|



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|--|---------------------------------|--|
| | AP | BP | CM |
| Conocer las técnicas de recogida de datos y aproximación al entorno del paciente geriátrico | AP1 AP2 AI1 AI2 | BP3 BP4 | CM1 CM2 |
| Comprender las características de las principales patologías que afectan a las personas mayores, así como distinguir lo fisiológico de lo patológico. | AP1 AP2 AP3 | BP1 BP2 BP3 BP4 | CM1 CM2 CM6 CM7 CM8 |
| Comprender las bases fisiopatológicas de las principales patologías que afectan a las personas mayores. | AP1 AP2 AP3 | BP1 BP2 BP3 BP4 | CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 |
| Aplicar dicho conocimiento en la intervención con pacientes mayores, utilizando las técnicas de entrevista adecuadas, así como los adecuados instrumentos de valoración y herramientas en la toma de decisiones. | AP1 AP2 AP3 AI1 | BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 | CM1 CM2 CM6 CM7 CM8 |
| Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales cuadros patológicos que afectan a las personas mayores. | AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 | BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 | CM1 CM2 CM6 CM7 CM8 |
| Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente. | AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 | BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 | CM1 CM2 CM5 CM6 CM7 CM8 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA I. Introducción á Xerontoloxía e a Xeriatría | 1.1. Bases conceptuais 1.2. Saúde e envellecemento 1.3. Principais cambios en relación co envellecemento 1.4. Características do enfermar do paciente ancián 1.5. Paciente xerontolóxico 1.6. Bibliografía |



| | |
|--|---|
| TEMA 2. Historia Clínica y Entrevista Geriátrica | <ul style="list-style-type: none">2.1. Entrevista geriátrica2.2. La entrevista en situaciones críticas2.3. La comunicación del diagnóstico desfavorable2.4. Historia Clínica2.5. Antecedentes familiares y personales2.6. Antecedentes farmacológicos, nutricionales y psiquiátricos2.7. Estado funcional2.8. Situación social |
| TEMA 3. Exploración física del paciente anciano | <ul style="list-style-type: none">3.1. Aspecto general3.2. Constantes vitales3.3. Aparato cardiovascular3.4. Aparato gastrointestinal3.5. Aparato genital femenino3.6. Aparato músculo-esquelético3.7. Estado neurológico y salud mental3.8. Estado nutricional |
| TEMA 4. Exploraciones complementarias y diagnóstico por imagen | <ul style="list-style-type: none">4.1. Normalidad hematológica4.2. Pruebas complementarias más frecuentes4.3. Diagnóstico por imagen |
| TEMA 5. Farmacocinética e farmacodinamia | <ul style="list-style-type: none">5.1. Metabolismo hepático5.2. Eliminación de los riñones5.3. Reacciones adversas a fármacos5.4. Seguridad en la prescripción5.5. Interacciones medicamentosas |
| TEMA 6. La relación profesional-paciente mayor | <ul style="list-style-type: none">6.1. Relaciones humanas6.2. Aspectos psicológicos en la relación profesional-paciente mayor6.3. Comunicación profesional-paciente mayor6.4. Modelos de relación6.5. Actitud del paciente ante la enfermedad6.6. El entorno del paciente6.7. La Familia |
| TEMA 7. Derechos y deberes del paciente | <ul style="list-style-type: none">7.1. Información7.2. Consentimiento informado7.3. Asistencia integral7.4. Confidencialidad7.5. Autonomía |
| TEMA 8. Medidas de frecuencia de la enfermedad | <ul style="list-style-type: none">8.1. Prevalencia8.2. Incidencia e incidencia acumulada8.3. Tasas de incidencia8.4. Mortalidad |
| TEMA 9. Epidemiología y prevención en geriatría | <ul style="list-style-type: none">9.1. Patologías más frecuentes en el anciano9.2. Factores de riesgo y prevención9.3. Prevención de la discapacidad |
| TEMA 10. Formas inespecíficas de respuesta orgánica | <ul style="list-style-type: none">10.1. Reacción inflamatoria10.2. Reacción febril10.3. Síndrome general de adaptación al estrés |
| TEMA 11. Sistemas de defensa específicos | <ul style="list-style-type: none">11.1. Respuesta inmunitaria11.2. Hipersensibilidad11.3. Autoinmunidad11.4. Inmunodeficie |



| | |
|--|---|
| TEMA 12. Fisiopatología de las enfermedades hereditarias y tumorales | 12.1. Introducción 12.2. Errores congénitos 12.3. Biología tumoral 12.4. Causas del cáncer 12.5. Principales tumores en las personas mayores |
| TEMA 13. Envejecimiento del sistema hepatopoyético | 13.1. Alteraciones de la serie roja 13.2. Alteraciones de la serie blanca 13.3. Cambios en el mecanismo de la hemostasia |
| TEMA 14. Envejecimiento del sistema nervioso | 14.1. Cambios estructurales, bioquímicos y funcionales 14.2. Fisiopatología de la corteza cerebral 14.3. Afectación cortical difusa 14.4. Delirium y demencias |
| TEMA 15. Envejecimiento de los órganos sensoriales | 15.1. Sensibilidad 15.2. Receptores sensoriales 15.3. Vías de sensibilidad 15.4. Síndromes topográficos 15.5. El dolor 15.6. Alteraciones sensoriales |
| TEMA 16. Fisiopatología del sistema glandular y reproductor | 16.1. Hipófisis 16.2. Tiroides 16.3. Páncreas endocrino 16.4. Sistema reproductor masculino 16.5. Sistema reproductor femenino |
| TEMA 17. Alteraciones cardiovasculares y envejecimiento | 17.1. Fisiopatología de la presión arterial 17.2. Fisiopatología vascular y coronaria 17.3. Arterioesclerosis 17.4. Ritmo cardíaco 17.5. Insuficiencia circulatoria |
| TEMA 18. Envejecimiento de los músculos, huesos y articulaciones | 18.1. Alteraciones de la motilidad y coordinación motora 18.2. Fisiopatología articular y ósea |

| Planificación | | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A3 B1 B2 B3 C4 C5 C6 C7 | 30 | 30 | 60 |
| Traballos tutelados | A5 A6 B3 B5 C1 C2 C6 C7 C8 | 2 | 40 | 42 |
| Recensión bibliográfica | A5 A6 B4 B5 C1 C2 C6 C8 | 1.5 | 15 | 16.5 |
| Presentación oral | A5 A6 B5 C1 C2 C6 C8 | 10 | 14 | 24 |
| Proba de resposta breve | A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 5.5 | 0 | 5.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------|--|
| Sesión maxistral | exposición do profesor/s de los temas do programa |
| Traballos tutelados | Traballo de revisión bibliográfica sobre algún tema do programa |
| Recensión bibliográfica | Análisis crítico de varios artigos científicos en lingua inglesa |
| Presentación oral | Exposición oral de un tema a través do que tanto o alumno como o profesor interactúan de un modo ordenado proponendo cuestións e facendo aclaracións |
| Proba de resposta breve | Examen de preguntas con respostas curtas e concisas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Traballos tutelados Recensión bibliográfica Presentación oral | Se marcarán as pautas para a realización dos traballos tutelados e de revisión. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-------------------------|---|--|---------------|
| Traballos tutelados | A5 A6 B3 B5 C1 C2 C6 C7 C8 | De revisión bibliográfica | 10 |
| Recensión bibliográfica | A5 A6 B4 B5 C1 C2 C6 C8 | Análisis crítico de uno o máis artigos científicos en Inglés. | 10 |
| Presentación oral | A5 A6 B5 C1 C2 C6 C8 | El alumno presenta un traballo, tras o cal o profesor lle pregunta acerca das dudas que haya podido suscitar | 10 |
| Proba de resposta breve | A1 A2 A3 A4 A5 A6 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 | Cuestións a modo de examen que o alumno deberá contestar de maneira concisa e adecuada | 70 |

Observacións avaliación

Para superar a materia é necesario haber superado cada uno dos aspectos referidos á avaliación; é dicir, un alumno que non supere a avaliación das recensións, non superará a materia aunque supere a proba de resposta múltiple.

TRABAJOS TUTELADOS:

- Caso de detectar fraude, copia ou plagio na redacción do traballo de la asignatura, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte.
- Dicha actitude se comunicará á Comisión Académica e ao resto de profesores do título.
- En caso de que se reitere a irregularidade en una 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Rector a expulsión temporal ou perpetua do alumno do Máster cursado.

Fontes de información

| | |
|----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana. - Millán Calenti, JC (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. Mc Graw Hill Interamericana - Guillén Lera, F. Ruipérez Catera, I, (2002). Manual de Geriatría. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001 - Martín Pérez, E. Fernández Moreno, MC. (2008). Valoración geriátrica integral en el anciano con enfermidade neurológica. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L. - Barro Crespo, A. Viñuela Fernández, F. (2008). Aproximación al anciano con demencia. Madrid. Grupo 2 Comunicación Médica S.L. |
|----------------------------|--|



| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | |
|-----------------------------|--|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Patoloxía e Intervención Xeriátrica II/653491007

Observacións

Conocimientos de Inglés para leer y comprender textos.

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:

a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.

b.- De realizarse en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a realización de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías