UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Patoloxía e Intervención Xeriátrica II		Código	653491007
Titulación				

Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6

Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas		
Coordinación	Castro Iglesias, Maria Angeles	Correo electrónico	angeles.castro.iglesias@udc.es
Profesorado	Castro Iglesias, Maria Angeles Cordido Carballido, Fernando Meijide Failde, Rosa Toro Santos, Francisco Javier de Vilariño Vilariño, Maria Isabel	Correo electrónico	angeles.castro.iglesias@udc.es fernando.cordido@udc.es rosa.meijide.failde@udc.es javier.toro@udc.es isabel.vilarino@udc.es
Web			
Descrición xeral	Que el alumno conozca las principales alteraciones de la salud y las pautas de intervención en neurología, hematología, Infeccioso e hidroterapia.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os principais trastornos neurolóxicos que afectan as persoas maiores, así como as pautas de intervención	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Coñecer as bases do termalismo e a hidroterapia nas persoas maiores, así como as bases de aplicación como tratamentos.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Coñecer os principais trastornos hematolóxicos que afectan as persoas maiores, así como as pautas de intervención	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8

Coñecer os principais trastornos infecciosos que afectan as persoas maiores, así como as pautas de intervención.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Saber intervir desde un punto de vista integral ante os problemas de saúde que presenta a persoa maior	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM3 CM6 CM7 CM8
Aplicar os coñecementos adquiridos para investigar e tratar de atopar solucións ás hipóteses expostas	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 AM1 AM2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BI2 BM1	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. TRASTORNOS ENDOCRINOS E METABOLICO-NUTRICIONAIS	1.Normalidade endocrina no paciente ancián. 2.Principais alteracións do eixo neuroendocrino. Eixo hipotálamo-hipofisario. 3.Glándula tiroides. Hipertiroidismo e hipotiroidismo. Nódulos tiroideos. 4.Hormonas cortico-suprarrenales. Cortisol. Andrógenos. Mineralocorticoides. Resposta á tensión. 5.Diabetes mellitus. 6.Obesidade. 7.Envellecemento gonadal no home. Andropausia 8.Valoración endocrina da muller anciá. Menopausa e postmenopausia.
TEMA 2. TRASTORNOS NEUROLÓXICOS	1. Accidentes Cerebro-Vasculares. Epidemiología. Tipos e perfís clínicos. Clínica. Diagnóstico. Prognóstico de recuperación funcional. Tratamento rehabilitador. Técnicas de reeducación: compensación, facilitación e outras. Prevención. 2. Envellecemento, deterioración cognitiva e demencias. Cambios cerebrais do envellecemento normal, concepto de demencias, criterios diagnósticos de demencia, tipos de síndromes de demencia, clasificación das demencias e diagnóstico diferencial (incluíndo a deterioración cognitiva leve). Tratamento. Unidades de día no tratamento das demencias. 3. Enfermidade de Parkinson. Enfoque global, manifestacións clínicas, evolución, tratamento, diagnóstico diferencial, aspectos neuropsiquiátricos, manifestacións cognitivas. Orientación para unha vida activa, calidade de vida. 4. Cefaleas. Clasificación. Diagnóstico. Enfoque terapéutico. 5. Traumatismos cranio-encefálicos. Epidemiología. Clasificación. Valoración do nivel de conciencia.

TEMA 3. REUMATOLOXÍA XERIÁTRICA	1. Síndromes discapacitantes do aparello locomotor máis frecuentes no ancián. 2.Grandes síndromes reumáticos: Artrite Reumatoide (AR) e Osteoarticular (OA). Osteoporose. Polimialgia reumática, arteritis da temporal e enfermidade de Paget. 3.Fracturas e substitucións articulares (próteses). 4.Amputacións de membros inferiores. Obxectivos da rehabilitación nas alteracións do aparello locomotor do ancián. Axudas e adaptacións para as AVD. Axudas de marcha. Calzado. Órtesis
TEMA 4. TERMALISMO E HIDROLOXIA XERIÁTRICA	1. Bases conceptuais. 2. Mecanismo de acción das augas termais. 3. Factores Físicos. 4. Accións xerais da terapia termal. 5. Indicacións e contraindicaciones.
TEMA 5. HEMATOLOXIA XERIÁTRICA	1.Normalidade hematológica no ancián. 2. Anemias. 3.Síndromes mielodisplásicos. Leucemias agudas. 4.Linfomas. 5.Trastornos da coagulación.
TEMA 6. NEUMOLOXÍA XERIÁTRICA	1.Cambios morfo-funcionais en relación co envellecemento. 2.Insuficiencia respiratoria aguda e crónica. EPOC. Sindrome de apnea-soño. 3.Neoplasias pleuro-pulmonares. 4.Enfermidades intersticiales. 5.Enfermidades da pleura e do mediastino.
TEMA 7. TRASTORNOS INFECCIOSOS	1. Síndrome febril no ancián. 2. Procesos infecciosos máis frecuentes no ancián. 3. Infeccións do tracto urinario. 4. Infeccións respiratorias e pneumonías. 5. Tuberculose. 6. Artrite infecciosa e infeccións asociadas a implantes ortopédicos. 8.Infeccións de pel e partes brandas. Escaras.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A10 A11 B1 B2 B3 B7 C7	28	28	56
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	12	14
Traballos tutelados	A5 A6 A7 A10 A11 B5 B6 C1 C2 C3 C7	2	12	14
Estudo de casos	A1 A2 B3 C1 C3 C6	10	10	20
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	40	42
Atención personalizada		4	0	4
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**

Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Recensión bilbiográfica	A recensión bibliográfica supón un proceso de lectura crítica, dun artigo. Como tal proceso comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación a súa propia experiencia.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Traballos tutelados Recensión bilbiográfica Estudo de casos	A través de las pautas para la realización de los trabajos

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Traballos tutelados	A5 A6 A7 A10 A11 B5 B6 C1 C2 C3 C7	De revisión bibliográfica	5
Proba de resposta múltiple	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Exame tipo test composto por corenta preguntas con catro respostas cada unha das cales unicamente unha será correcta.	75
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A10 A11 B1 B2 B3 B7 C7	Avaliarase a asistencia e a participación en clase	5
Recensión bilbiográfica	A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B5 B6 B7 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Análise crítica artigos científicos.	5
Estudo de casos	A1 A2 B3 C1 C3 C6	Discusión pormenorizada dun caso clínico, e a procura do seu posible diagnóstico e tratamentos.	10

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- Millán Calenti, JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intrvención. Madrid. Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti, JC. (2006). Principios de Gerontología y geriatría. Madrid. Ed. Mc Graw Hill Interamericana - Farreras-Rozman (2016). Medicina Interna. Elsevier - Mandell, Douglas y Bennet (2016). Infecciones respiratorias y cardiovasculares. Elsevier
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Lectura y comprensión del inglés científico Para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia: a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. b.- De realizarse en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a realización de borradores.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías