



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación		Código	653862202
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Pértega Díaz, Sonia	Correo electrónico	s.pertega@udc.es	
Profesorado	Pértega Díaz, Sonia Seoane Pillado, María Teresa	Correo electrónico	s.pertega@udc.es maria.teresa.seoane.pillado@udc.es	
Web				
Descripción xeral				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Saber deseñar un estudio clínico epidemiológico.			AI1 BM1 CM1 AI2 BM2 CM3 AI3 BM3 CM6 BM4 CM8 BM5
Ser capaz de decidir que tipo de estudio é necesario realizar para responder á pregunta de investigación.			AI2 BM1 CM3 BM3 CM8 BM4 BM5
Coñecer a estratexia de análise estatístico para realizar o estudio.			AI1 BM1 CM3 AI2 BM3 CM6 BM4 CM8 BM5

Contidos	
Temas	Subtemas
1 - ESTRUTURA XERAL DUN PROXECTO DE INVESTIGACIÓN	
2 - PERTINENCIA E VIABILIDADE DUN PROXECTO	



3 - TIPOS DE ESTUDOS CLÍNICO EPIDEMIOLÓXICOS	1. Estudios observacionais e estudos experimentais 2. Tipos de estudos observacionais: 2.1 Estudos ecológicos 2.2 Estudos de prevalencia 2.3 Estudos de casos e controles 2.4 Estudos de cohortes ou de seguimento 3. Tipos de estudos experimentais: 3.1 Ensaio clínico 3.2 Ensaio de campo 3.3 Ensaio comunitario de intervención 4. Ventaxas e inconvenientes dos diferentes tipos de estudio
4 - XUSTIFICACIÓN DO TAMAÑO DE MOSTRA	1. Cálculo do tamaño de muestra para estimación de parámetros 2. Cálculo do tamaño de muestra para contraste de hipóteses 3. Cálculo do tamaño de muestra para estudios de casos e controles 4. Cálculo do tamaño de muestra para estudios de seguimiento 5. Cálculo do tamaño de muestra para estimación dun coeficiente de correlación
5 - SIGNIFICACIÓN ESTATÍSTICA E RELEVANCIA CLÍNICA	1. Concepto de significación estadística 2. Error de tipo I 3. Error de tipo II 2. Concepto e medición da relevancia clínica
6 - ESTRATEXIA DE ANÁLISE ESTATÍSTICO	1. Estadística descriptiva dos datos 2. Concepto de inferencia estadística 3. Estudo da correlación e asociación entre variables 4. Estudo da concordancia 5. Procedementos de análise multivariado
7 - ASPECTOS ÉTICOS E LEGAIS NA REALIZACIÓN DUN ESTUDO	1. Requisitos legais para os estudos observacionais e experimentais 2. Elementos do consentimento informado
8- LIMITACIONES DUN ESTUDO	1. Sesgos de selección 2. Sesgos de información 3. Sesgos de confusión 4. Precisión e poder estatístico das estimaciones

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 C8	1	2	3
Proba obxectiva	A1 A2 B1 B2 B4 C1 C6	1	0	1
Sesión maxistral	A1 A2 A3 B1 B3 B4 B5 C3 C6 C8	12	36	48
Solución de problemas	A1 A2 A3 B1 B4 C6	2	0	2
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 C8	4	16	20
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción



Presentación oral	O alumno debe presentar oralmente o proxecto realizado.
Proba obxectiva	Proba escrita sobre os contidos do programa con preguntas de resposta múltiple e de cálculo numérico
Sesión maxistral	Exposición dos contidos do programa
Solución de problemas	Tras cada sesión maxistral, solicitarase ao alumno a realización de exercicios que deberá entregar periodicamente
Investigación (Proxecto de investigación)	Cada alumno debe deseñar de forma independente un proxecto de investigación

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Investigación (Proxecto de investigación)	Tras a terminación da clase teórica, o alumno poderá comentar co profesor os diferentes apartados da realización do seu proxecto que no seu momento presentará públicamente. Á súa vez, en cada clase se discutirán os exercicios que periódicamente se van realizando
Presentación oral	
Solución de problemas	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 C8	Elaboración de un borrador de un protocolo de investigación clínica	50
Presentación oral	A1 A2 A3 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C6 C8	O alumno debe presentar o proxecto de investigación realizado	10
Proba obxectiva	A1 A2 B1 B2 B4 C1 C6	O alumno ao finalizar o curso debe realizar un exame de preguntas cortas ou tipo test, e/ou problemas de cálculos dos contidos explicados durante o curso	40

Observacións avaliación



A avaliación da asignatura constará de dúas partes diferenciadas:

- O 60% da calificación corresponderá á avaliación continua, e asociarse á elaboración de una proposta de investigación, relacionada co perfil profesional do/a alumno/a, que se concretará na elaboración (50%) e exposición (10%) do borrador dun proxecto de investigación.
- O 40% da calificación corresponderá á nota acadada nunha proba obxectiva, realizada de forma presencial na data que oficialmente estableza a coordinación do máster, que constará de preguntas breves e/ou tipo test, así como na resolución de exercicios prácticos relacionados cos contidos que se desenvolvan ó longo do curso.

En calquera caso será necesario ter entregado tanto o borrador do proxecto de investigación como terse presentado á proba obxectiva para poder superar a asignatura. En caso contrario, a nota máxima que constará na acta será dun 4.

Para obter a calificación de NP (Non Presentado), o/a alumno/a non poderá ter participado en ninguna das actividades/metodoloxías propostas.

Para axudar a conseguir un entorno inmediato sostible e cumplir o obxectivo estratéxico 9 do "I Plan de Sostenibilidade Medio-Ambiental Green Campus FCS", os traballos documentais que se realicen nesta materia maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático. De realizarse en papel:

- a.- Non se empregarán plásticos.
- b.-Realizaranse impresións a dobre cara.
- c.- Empregarase papel reciclado.
- d.- Evitarse a impresión de borradores, moi especialmente en cor.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Argimón Pallás & Jiménez Villa (2000). Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid- Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady D, Herast N, Newman TB (2013). Designing clinical research. Lippincott Williams & Wilkins- Fletcher RH, Fletcher SW (2007). Epidemiología Clínica (4ª ed.). Lippincott Williams & Wilkins- Altman DG (1991). Practical statistics for medical research. Chapman & Hall- (.). FISTERRA ? Metodología de la investigación (http://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion).- (.). Itinerario de Investigación e Innovación Biosanitaria (http://www.sergas.es/MostrarContidos_N3_T01.aspx?IdPaxina=60481) (http://www.youtube.com/user/Itinerariofegas). <p>A bibliografía recomendada encóntrase en : http://www.fisterra.com/mbe/investiga/index.asp</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Programa

Green Campus FCS Para axudar a conseguir
un entorno inmediato sustentable e cumplir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do
"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os
traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse
maioritariamente en formato virtual e soporte informático. b.
De realizarse en papel: -
Non se empregarán plásticos. -
Realizaranse impresións a dobre cara. -
Empregarase papel reciclado. -
Evitarase a realización de borradores.PLAxioA
detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia
implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión
directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia
comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso
de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá
solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudiante do título
cursado.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar,
salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración
de guías