



| Guía Docente          |   |                    |                                     |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                                     | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Ciencias da Saúde Baseadas na Evidencia   | Código             | 653862207                           |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)  |                    |                                     |          |
| Descritores           |   |                    |                                     |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                                | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa                            | 3        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                                     |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                                     |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                                     |          |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas  |                    |                                     |          |
| Coordinación          | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis   | Correo electrónico | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |          |
| Profesorado           | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis   | Correo electrónico | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                                     |          |
| Descrición xeral      | Capacitar ao alumno para que a partir dun sistema de jerarquización da evidencia (científica), elabore recomendacións (clínicas), que facilite unha toma de decisións razoablemente adecuada. |                    |                                     |          |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.  |
| A2                                  | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| B1                                  | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.  |
| B2                                  | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.   |
| B3                                  | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.  |
| B4                                  | Capacidade de análise e de síntese.   |
| B5                                  | Habilidade para manexar distintas fontes de información.  |
| B6                                  | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                           |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Resultados da aprendizaxe   |  |                                     |         |
|---|--|-------------------------------------|---------|
| Resultados de aprendizaxe   |  | Competencias / Resultados do título |         |
| Establecer criterios propios de avaliación, considerando os aspectos científico-técnicos e de calidade.   |  | AI1                                 | BM1 CM3 |
|   |  | AI2                                 | BM2 CM6 |
|   |  |                                     | BM3 CM8 |
|   |  |                                     | BM4     |
|   |  |                                     | BM5     |
|   |  |                                     | BM6     |
| Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación máis adecuadas á investigación exposta. |  | AI1                                 | BM1 CM3 |
|   |  | AI2                                 | BM2 CM6 |
|   |  |                                     | BM3 CM8 |
|   |  |                                     | BM4     |
|   |  |                                     | BM5     |
|   |  |                                     | BM6     |



| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde.               | T1.- Concepto e definición de Ciencia da Saúde.               |
| T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia. | T2.- Concepto e definición de Actuación baseada na evidencia. |
| T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia.         | T3.- Necesidade dunha actuación baseada na evidencia.         |
| T4.- Formulación do interrogante a responder.                 | T4.- Formulación do interrogante a responder.                 |
| T5.- Na busca das mellores evidencias.                        | T5.- Na busca das mellores evidencias.                        |
| T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia.      | T6.- Valoración crítica da evidencia sobre a estratexia.      |
| T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco            | T7.- Valoración clínica da evidencia sobre o risco            |
| T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe.           | T8.- Valoración clínica da evidencia sobre o custe.           |
| T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia   | T9.- Aplicación da evidencia. T10.- Avaliación da evidencia   |
| T10.- Avaliación da evidencia                                 | T10.- Avaliación da evidencia                                 |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3 A5               | 25                                      | 10                      | 35           |
| Seminario              | A1 A2 B1 B3 B4 C6<br>C8   | 5                                       | 15                      | 20           |
| Presentación oral      | B2                        | 1                                       | 5                       | 6            |
| Proba obxectiva        | B2 B4                     | 1                                       | 8                       | 9            |
| Atención personalizada |                           | 5                                       | 0                       | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías      |   |
|-------------------|---|
| Metodoloxías      | Descrición  |
| Sesión maxistral  | Clases teóricas, fomentado a participación activa do alumnado                 |
| Seminario         | Discusión sobre publicacións científicas.                                     |
| Presentación oral | Exposición de traballos realizados polo alumnado.                             |
| Proba obxectiva   | Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistras e nos seminarios. |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Seminario              | Conxunto de procedementos de ensinanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e das comunicacións, que se basan na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar o seu propio aprendizaxe e o dos outros membros do grupo. |

| Avaliación        |                           |  |               |
|-------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías      | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Proba obxectiva   | B2 B4                     | Exame sobre os contidos desenvolvidos nas sesións maxistras e nos seminarios.                                | 50            |
| Seminario         | A1 A2 B1 B3 B4 C6<br>C8   | Traballos realizados polo alumnado, valorando a súa riqueza descritiva e os contidos.                        | 25            |
| Presentación oral | B2                        | Presentación de traballos realizados polo alumnado, defensa da exposición e intervención no posterior debate | 25            |



## Observacións avaliación

### Fontes de información

#### Bibliografía básica

- Rosenberg W, Donald A. (1995). Evidence based medicine: an approach to clinical problem-solving.. BMJ 1995;310:1122-6.
- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.
- ¿Sabemos lo que conocemos?: la gestión del conocimiento. (2005). Diario médico. <http://www.diariomedico.com/gestion/ges080501combis.html> obtenida el 27 Abr 2005
- Jovell J A. (2005). El futuro de la profesión médica. Análisis del cambio social y los roles de la profesión médica en el siglo XXI.. <http://www.fbjoseplaporte.org/docs/futuropm.pdf> obtenida el 27 Abr 2005
- Sackett DL, Rosenberg W, Muir JA, Haynes RB, Richardson WS. (1996). Evidence based medicine: what it is and what it isn't.. BMJ 1996; 312:71-2.
- (2005). Center for Evidence Based Medicine.. <http://www.cebm.net/index.asp> obtenida el 17 Mar 2005.
- (). Algunas consideraciones sobre la aplicabilidad de la MBA y la toma racional de decisiones en la práctica clínica diaria.. [http://www.fisterra.com/mbe/mbe\\_temas/142/MBE\\_capitulo\\_5\\_aplicabilidad.pdf](http://www.fisterra.com/mbe/mbe_temas/142/MBE_capitulo_5_aplicabilidad.pdf) obtenida el 25 Abr 2005.
- (). .
- Martínez González J, De Ramón Garrido HR, Campos García MT, Juárez Fernández C. (1996). Medicina Basada en la Evidencia.. Med Clín (Barc) 1996; 108: 1563.
- Lee CJ, Miller LT. (). The process of evidence-based clinical decision making in occupational therapy . occupational therapy 2003; 57(4): 473-7.
- (). .
- Icart Isernt MT. (1998). Enfermería Basada en la Evidencia: un nuevo desafío profesional.. Enferm Clín 1998; 8:77-83.
- Sackett DL. (2000). Medicina Basada en la Evidencia. Cómo ejercer y enseñar la MBE.. 2ª ed. Madrid: Churchill-Livingstone; 2000.
- Tickle-Degnen L. (2000). What is the best evidence to use in practice?. . Am J Occup Ther 2000; 54(2):218-21.
- González Guitián C. (2005). Medicina Basada en la Evidencia en Internet: cómo buscar la mejor evidencia científica. . <http://www.spanex.org/spanex/mbe.htm> obtenido del 25 abr de 2005.
- Evidence Based Medicine Working Group. (1997). La medicina basada en la evidencia. Guías del usuario de la literatura médica.. JAMA (ed. Español) 1997.
- Bonfill X. (2000). Asistencia sanitaria basada en la evidencia . Madrid: SANED Bonfill X. (2000). Asistencia sanitaria basada en la evidencia . Madrid: SANED

#### Bibliografía complementaria

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Aplicación das Técnicas de Investigación en Ciencias da Saúde/653862228

Investigación Clínica I/653862232

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións



## Programa

Green Campus FCS Para axudar a conseguir

un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do

"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os

traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse

maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&nbsp;b.

De realizarse en papel:&nbsp;-

Non se empregarán plásticos.&nbsp;-

Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;-

Empregarase papel reciclado.&nbsp;-

Evitarase a realización de borradores.PLAxioA

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia

implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión

directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso

de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá

solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título

cursado.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías