



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Atención Integral das Persoas con Dano Cerebral                                                                                                                                                                                                                                           |                    | Código                 | 653862215 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                           | Primeiro           | Obrigatoria            | 4         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |           |
| Coordinación          | Montoto Marqués, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | antonio.montoto@udc.es |           |
| Profesorado           | Montoto Marqués, Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                  | Correo electrónico | antonio.montoto@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                        |           |
| Descrición xeral      | Nesta materia proporcionaránse os coñecementos para a avaliación das secuelas de pacientes con dano cerebral, así como o deseño de programas de rehabilitación individualizados dende una perspectiva multidisciplinar que permita a mellor reintegración comunitaria de ditos pacientes. |                    |                        |           |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                             |            |                                     |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                             |            | Competencias / Resultados do título |                   |
| Posuir e comprender a avaliación e delimitación das secuelas do dano cerebral desde unha perspectiva multidisciplinar                                                                                                 | AI3<br>AI5 | BM3<br>BM6                          | CM6               |
| Adestrar aos alumnos no deseño de programas individualizados de rehabilitación, desde as diversas perspectivas profesionais.                                                                                          | AI5        | BM1<br>BM4                          | CM6               |
| Aplicar coñecementos e capacidades para a rehabilitación dos déficits cognitivos e das secuelas físicas, emocionais e conductuais ocasionados polo dano cerebral.                                                     | AI4        | BM5                                 | CM6               |
| Adestrar aos alumnos na capacidade para integrar coñecementos, manexar a información e formular pautas de rehabilitación das alteracións a nivel comunicacional producidas polo dano cerebral. Asesoramento familiar. | AI3        | BM2<br>BM4<br>BM5                   | CM4               |
| Fomentar habilidades de aprendizaxe que permitan aos alumnos favorecer a reinserción laboral e social da persoa con dano cerebral.                                                                                    | AI4<br>AI5 | BM7                                 | CM4<br>CM7<br>CM8 |
| Mellorar as habilidades de comunicación entre os profesionais de saúde e calidade de vida e a familia do usuario.                                                                                                     | AI4        | BM6<br>BM7                          | CM7               |

| Contidos                                        |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                           | Subtemas                                                                                                                                               |
| TEMA 1: ACCIDENTE CEREBRO-VASCULAR AGUDO (ACVA) | -Aspectos epidemiolóxicos<br>-Factores de risco<br>-Tipos de ACVA e perfís clínicos<br>-Sintomatoloxía Clínica: déficits neurolóxicos.<br>-Diagnóstico |
| TEMA 2: ACVA: PRONÓSTICO E AVALIACIÓN           | -Pronóstico de recuperación funcional<br>-Déficits neurolóxicos e a súa avaliación<br>-Avaliación da discapacidade                                     |



|                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 3: ACVA: TRATAMENTO REHABILITADOR                 | -Aportación da Rehabilitación na fase aguda<br>-Intervencións para mellorar a función motora<br>-Técnicas de reeducación                                                                  |
| SEMINARIO                                              | Casos prácticos: exposición dun caso clínico de ACVA: coñecemento da sintomatoloxía, avaliación dos déficits e deseño dun programa de Rehabilitación                                      |
| TEMA 4: TRAUMATISMO CRANEO-ENCEFÁLICO (TCE)            | -Definición<br>-Epidemioloxía do TCE<br>-Patofisioloxía do TCE<br>-Medidas de severidade da lesión e discapacidade<br>-Instrumentos neurodiagnósticos                                     |
| TEMA 5: RESULTADOS DESPOIS DUN TCE                     | -Tipos e avaliación dos déficits<br>-Problemas médicos despois dun TCE<br>-Medida dos resultados: coma e estado vexetativo<br>-Predicción de resultados<br>-Estratexias de Rehabilitación |
| TEMA 6: VALORACIÓN E PLAN DE TRATAMENTO NO TCE         | -Opcións de tratamento<br>-Intervención da Fisioterapia<br>-Intervención da Terapia Ocupacional                                                                                           |
| TEMA 7: INTERVENCIÓN NEUROPSICOLÓXICA NO DANO CEREBRAL | -Alteracións cognitivas<br>-Rehabilitación cognitiva<br>-Reintegración na Comunidade<br>-Actuación dende un CRMF                                                                          |
| SEMINARIO                                              | Casos prácticos: exposición dun caso clínico de TCE: coñecemento da sintomatoloxía, avaliación dos déficits e deseño dun programa de Rehabilitación                                       |
| TEMA 8: ORTESIS E AXUDAS TÉCNICAS NO DANO CEREBRAL     | -Ortesis en dano cerebral<br>-Axudas técnicas en dano cerebral                                                                                                                            |
| SEMINARIO                                              | Discapacidade e dano cerebral: avaliación estandarizada. Evidencia do tratamento rehabilitador                                                                                            |

| Planificación                                                                                                            |                           |                                         |                         |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A4 C4 C6                  | 11                                      | 22                      | 33           |
| Seminario                                                                                                                | A5 B1 B4 B7               | 6                                       | 12                      | 18           |
| Prácticas clínicas                                                                                                       | A3 B3 B6 C7               | 7                                       | 14                      | 21           |
| Proba obxectiva                                                                                                          | A4 B2                     | 2                                       | 0                       | 2            |
| Estudo de casos                                                                                                          | B2 B5 C8                  | 8                                       | 16                      | 24           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                           | 2                                       | 0                       | 2            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                           |                                         |                         |              |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario          | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.                                                                                                        |
| Prácticas clínicas | Estadías prácticas nun Servizo de Rehabilitación de dano cerebral e visita para coñecer o funcionamento dun Centro de Recuperación de minusválidos físicos e a intervención que se fai dende estes centros para a reintegración na Comunidade de pacientes con dano cerebral                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Proba obxectiva    | Realizarase unha proba escrita que consistirá no estudo dun caso clínico de dano cerebral, sobre o que se farán cuestións relativas a teoría explicada nas sesións maxistrais y nos seminarios, así como relativas o deseño dun programa de rehabilitación para o caso concreto.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Estudo de casos    | Metodoloxía onde o suxeito se enfronta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral       | Pódese facer uso das titorías para calquer orientación dos diferentes aspectos da asignatura.<br>-Titorías virtuais: antonio.montoto@udc.es<br>-Titorías presenciais: os luns e mércores de 16 á 17 horas previa cita por e-mail |

| Avaliación       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías     | Competencias / Resultados | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |
| Sesión maxistral | A4 C4 C6                  | Valorarase a asistencia e participación activa do alumno. Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistrais.                                                                                                                                                           | 20            |
| Seminario        | A5 B1 B4 B7               | Valorarase o grao de participación do alumno nas sesións de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc                                                                                                                                                | 10            |
| Proba obxectiva  | A4 B2                     | Realizarase unha proba escrita que consistirá no estudo dun caso clínico de dano cerebral, sobre o que se farán cuestións relativas a teoría explicada nas sesións maxistrais y nos seminarios, así como relativas o deseño dun programa de rehabilitación para o caso concreto. | 70            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sistemas e criterios de avaliación da aprendizaxe:</p> <p>1.- Parte presencial (30%): valorarase a asistencia a sesións maxistrais e seminarios; para poder terse en conta será obrigatoria a asistencia ó 80% das sesións e seminarios.</p> <p>2.-Proba obxectiva: consistirá nunha proba escrita que versará sobre o estudo dun caso clínico, sobre o que se farán cuestións relativas a teoría explicada nas sesións maxistrais e seminarios, así como relativas o deseño dun programa de rehabilitación para o caso concreto. Para poder superar a asignatura o alumno deberá superar dita proba a lo menos con un 50% do seu valor ( non se poderá facer media co apartado anterior se non se supera a proba obxectiva)</p> <p>En caso de non poder realizar dita proba, o alumno deberá presentar para superar a asignatura un traballo tutelado que versará sobre os contidos da asignatura</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- DeLisa Ja (2010). Physical Medicine &amp; Rehabilitation. Philadelphia</li> <li>- Sánchez I y cols. (2006). Manual de la SEERMEF de Rehabilitación Y Medicina Física. Buenos Aires: Panamericana</li> <li>- Miranda Mayordomo JL (2004). Rehabilitación médica. Madrid: Aula médica</li> <li>- Turnes A, Foster M, Johnson SE (2003). Terapia Ocupacional y disfunción física: principios, técnica y práctica. Madrid: Elsevier</li> <li>- Montaner J (2010). Neuroreparación y rehabilitación tras el ictus. Barcelona: Marge Médica Books</li> <li>- Varios (2002). Monográfico sobre TCE. Madrid: Rehabilitación 36(6):317-447</li> <li>-Sánchez I., Ferrero A., Aguilar J.J., Climent J.M., Conejero J.A., Flórez M.T., Peña A., Zambudio R. (2006). Manual SERMEF de Rehabilitación y Medicina Física. Madrid: Panamericana-De Lisa J, Gans B, Currie D (2011). Rehabilitation Medicine. Principles and Practice.. Philadelphia: Lippincott-Miranda Mayordomo JL. (2004). Rehabilitación Médica. Madrid: Aula Médica-Turnes A, Foster M, Johnson SE (2003). Terapia Ocupacional y Disfunción Física: Principios, Técnicas y Práctica. Madrid: Elsevier-Montaner J. (2010). Neurorreparación y rehabilitación tras el ictus. Barcelona: Marge Médica Books-Varios (2002). Monográfico sobre TCE. Madrid: Rehabilitación 36(6): 317-447</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- (). .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Recomendacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Materias que se recomenda ter cursado previamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Materias que continúan o temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Observacións</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| No caso no que o alumno non se presentase a proba  obxectivo  e optase por facer un traballo tutelado,  para axudar a conseguir un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)" os traballos documentais que se realicen nesta materia:a.- Maioritariamente solicitaranse en formato virtual e soporte informático.  b.- De realizarse en papel:  - Non se empregarán plásticos.  - Realizaranse impresións a dobre cara.  - Empregarase papel reciclado.  - Evitarase a realización de borradores.RECOMENDACIONES POSIBLE PLAXIO DE TRABALOCaso de detectar fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia, implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e remisión directa á oportunidade seguinte. Dita actitude comunicárase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou perpetua do/a alumno/a do título cursado. |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías