



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |   |          | 2019/20 |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Aplicación das Técnicas de Investigación en Ciencias da Saúde  | Código             | 653862228   |          |         |
| Titulación            |  |                    |   |          |         |
| Descritores           |  |                    |   |          |         |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo  | Créditos |         |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria   | 3        |         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés   |                    |   |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |   |          |         |
| Prerrequisitos        |  |                    |   |          |         |
| Departamento          | Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaCiencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas  |                    |   |          |         |
| Coordinación          | Díaz Prado, Silvia María   | Correo electrónico | s.diaz1@udc.es  |          |         |
| Profesorado           | Cordido Carballido, Fernando<br>Díaz Prado, Silvia María<br>López López, Daniel<br>Rey Rico, Ana   | Correo electrónico | fernando.cordido@udc.es<br>s.diaz1@udc.es<br>daniel.lopez.lopez@udc.es<br>ana.rey.rico@udc.es |          |         |
| Web                   | <a href="http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm">http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm</a>  |                    |   |          |         |
| Descrición xeral      | O obxectivo desta materia é que o alumnado coñeza a aplicación actual das técnicas de investigación biomédica básica en diferentes ámbitos da investigación clínica. |                    |   |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|        |                                     |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |     |     |
|--|-------------------------------------|-----|-----|
| Coñecer os diferentes contextos clínicos de aplicación das técnicas de investigación biomédica básica. | AI3                                 | BM1 | CM3 |
|  | AI4                                 | BM2 | CM4 |
|  | AI5                                 | BM3 | CM5 |
|  |                                     | BM4 | CM6 |
|  |                                     | BM5 | CM7 |
|  |                                     | BM6 | CM8 |
|  |                                     | BM7 |     |

## Contidos

| Temas   | Subtemas  |
|---|---|
| Contextos clínicos (hematoloxía, reumatoloxía, oncoloxía, endocrinoloxía, etc.) de aplicación das técnicas de investigación biomédica básica. | Contextos clínicos (hematoloxía, reumatoloxía, oncoloxía, endocrinoloxía, etc.) de aplicación das técnicas de investigación biomédica básica. |

## Planificación

| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados                                   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|----------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Proba de resposta múltiple | A4 B1 B4  | 1                                       | 0                       | 1            |
| Prácticas clínicas         | A3 A4 A5 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 8                                       | 4                       | 12           |



|                        |   |    |    |    |
|------------------------|---|----|----|----|
| Sesión maxistral       | A3 A4 A5 B1 B2 B3<br>B4 B5 C1 C2 C3 C4<br>C5 C6 C7 C8 | 19 | 38 | 57 |
| Lecturas               | B2 B4 B5 C1 C2 C3<br>C6                               | 0  | 3  | 3  |
| Atención personalizada |   | 2  | 0  | 2  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |   |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías               | Descrición  |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.                                       |
| Prácticas clínicas         | Desenvólvense técnicas de uso actual en investigación clínica, que complementan os coñecementos impartidos na sesión maxistral.   |
| Sesión maxistral           | Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado. |
| Lecturas                   | Lectura de artigos científicos relevantes e relacionados coa materia impartida.   |

| Atención personalizada                             |  |
|--|--|
| Metodoloxías                                       | Descrición   |
| Lecturas<br>Prácticas clínicas<br>Sesión maxistral | Ó tratarse dun grupo reducido de alumnos, é posible a resolución de dúbidas e o seguimento individualizado durante o mesmo proceso de aprendizaxe.<br>En particular, a sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas.<br>As prácticas clínicas son tuteladas en todo momento polo profesorado e, se é necesario, polo grupo de investigación no que se integra o alumno (desde o comezo do curso, cada alumno se integra no grupo de investigación no que vai desenvolver o seu Tráballo Fin de Mestrado). |

| Avaliación                 |   |   |               |
|----------------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias / Resultados                                   | Descrición  | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | A4 B1 B4  | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta.   | 50            |
| Prácticas clínicas         | A3 A4 A5 B1 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Ó tratarse de un grupo reducido de alumnos, é posible un seguimento personalizado que facilita a avaliación continua. Terase en conta a asistencia, a participación activa e o traballo desenvolvido polo alumno. | 50            |

| Observacións avaliación  |
|--|
| Para aprobar a materia, hai que obter globalmente un mínimo de 5 sobre 10 e, en cada metodoloxía avaliada, un mínimo de 2,5 sobre 5. |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | As fontes de información serán principalmente artigos científicos relevantes e de actualidade, publicados en revistas con factor de impacto. |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
|   |  |



|  |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|  |
| Materias que continúan o temario                 |
|  |
| Observacións                                     |

**Programa**

Green Campus FCS Para axudar a conseguir

un entorno inmediato sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do

"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os

traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse

maioritariamente en formato virtual e soporte informático.&nbsp;b.

De realizarse en papel:&nbsp;-

Non se empregarán plásticos.&nbsp;-

Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;-

Empregarase papel reciclado.&nbsp;-

Evitarase a realización de borradores.PLAxioA

detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia

implicará un suspenso na oportunidade de avaliación afectada (0,0) e a remisión

directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia

comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso

de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliación, a Comisión poderá

solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudante do título

cursado.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías