



Guía Docente						
Datos Identificativos				2019/20		
Asignatura (*)	Investigación Clínica II		Código	653862233		
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Saúde					
Coordinación	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es			
Profesorado	Ávila Álvarez, Adriana Ivette	Correo electrónico	adriana.avila.alvarez@udc.es			
	Movilla Fernandez, Maria Jesus Viana Moldes, Ines		maria.jesus.movilla@udc.es ines.viana@udc.es			
Web						
Descripción xeral	una vez finalizada esta materia el estudiante será capaz de integrar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para desarrollar el diseño de una investigación cualitativa.					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Identificar os diferentes enfoques e tradicions da investigación cualitativa	AI1 AI2 AI3 AI4 BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Describir os diferentes métodos e procesos da metodoloxía da investigación cualitativa	AI1 AI2 AI3 AI4 BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Deseñar a práctica da investigación cualitativa	AI1 AI2 AI3 AI4 BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Fundamentos de metodoloxía de investigación cualitativa	1.1.- Características da investigación cualitativa 1.2.- Fenomenoloxía 1.3.- Etnografía 1.4.- Teoría Fundamentada 1.5.- Etnometodoloxía 1.6.- Investigación-Acción 1.7.- Método biográfico
Tema 2. Proceso e fases da investigación cualitativa	2.1.- Fase preparatoria 2.2.- Traballo de campo 2.3.- Fase analítica 2.4.- Fase informativa
Tema 3. Práctica da investigación cualitativa	3.1.- Definición do problema e acceso ó campo 3.2- Definición de roles 3.3.- Selección de informantes e recollida de datos 3.4.- Técnicas de recollida de datos: observación, entrevista, etc 3.5.- Análise de datos 3.6.-Rigor e credibilidade 3.7.- Informe de investigación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Foro virtual	A1 A3 A4 B4 B5 C1 C3 C5 C6 C7 C8	0	21	21



Análise de fontes documentais	A3 A4 B2 B3 B4 C1 C2 C3 C6	0	50	50
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	0	65	65
Seminario	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B6 C1 C2 C5 C6 C7	0	14	14
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Foro virtual	Espazo de discusión informal destinado aos estudiantes para o tratamiento dun tema ou problema, que se desenvolve a través dun contorno virtual de aprendizaxe mediante ferramentas de comunicación asíncrona (foro).
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades específicamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese emplegar como introducción xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudiantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudiantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudio intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os componentes do seminario.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
	As metodoloxías empregadas no desenvolvemento da materia incluen pola sua modalidade online atención personalizada

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Foro virtual	A1 A3 A4 B4 B5 C1 C3 C5 C6 C7 C8	Participación no foro virtual mediante un proceso de evaluación continua	10
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 B4 B5 B6 C1 C2 C3 C5 C6 C7 C8	Evaluación dos exercicios entregados e do traballo final onde se demostre o dominio teórico-metodológico da materia	90

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Strauss A; Corbin J (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Colombia- Gordo López A (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educación- Flick U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata- Perez Serrano G (1994). Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos. Madrid: Editorial La Muralla- Perez Serrano G (1994). Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos. Madrid: Editorial La Muralla- Ruiz Olabuenaga JI (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto- Arantza M; Lopez-Dicastillo O; Vivar C (2012). Investigación Cualitativa. Manual para principiantes. España: Ediciones Eunate- Denzin NK; Lincoln YS (2000). Handbook of qualitative research. Thousand Oaks: Sage- Bourgeault I; Dingwall R; Vries R (2010). The SAGE Handbook of Qualitative Methods in Health Research. SAGE- Glesne C (2016). Becoming qualitative researchers. An Introduction. Pearson- Creswell JW (2013). Qualitative inquiry & research design. SAGE
Bibliografía complementaria	

Recomendacions

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacions

Programa

Green Campus FCS Para axudar a conseguir
un entorno inmediato sustentable e cumplir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do
"III Plan de Acción do Programa Green Campus FCS (2018-2020)", os
traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitaranse
maioritariamente en formato virtual e soporte informático. b.
De realizarse en papel: -
Non se empregarán plásticos. -
Realizaranse impresións a dobre cara. -
Empregarase papel reciclado. -
Evitarase a realización de borradores.PLAXIOA
detección de fraude, copia ou plaxio na redacción do traballo da materia
implicará un suspenso na oportunidade de avaliação afectada (0,0) e a remisión
directa á oportunidade seguinte. Dita circunstancia
comunicarase á Comisión Académica e ao resto de profesores do título. En caso
de que se reitere a irregularidade nunha 2ª avaliação, a Comisión poderá
solicitar ao Reitor a expulsión temporal ou definitiva do/a estudiante do título
cursado.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar,
salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración
de guías