Guía Docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Socioloxía		Código		653G01202
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuadrimestre	Segundo	Formación básica	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación	Golías Pérez, Montserrat	Correo electrónico	montserrat.golias@udc.es		
Profesorado	Golías Pérez, Montserrat	Correo electrónico	montserrat.golias@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Esta materia pretende o desenvolvemento de competencias que permitan ao alumnado comprender e aplicar os coñecementos relacionados coa socioloxía como fundamento da Terapia Ocupacional. O obxectivo principal desta materia é proporcionar ao alumnado o material necesario para entender os procesos sociais que acontecen no devir das sociedades contemporáneas, dotalos de contido e aprender, desde unha perspectiva crítica, a estudar os fenómenos sociais máis importantes cos que comezou o século XXI. Con todo, a materia de ?Socioloxía? dentro da titulación de Terapia Ocupacional non pode impartirse sen destacar unha visión interdisciplinaria do concepto de Saúde, no que debe incluírse a influencia das condicións sociais e culturais. A asistencia sanitaria e a saúde están relacionadas coa estrutura da sociedade e, ambas dependen, por tanto, da forma na que unha sociedade organice os seus recursos e proporcione benestar aos seus cidadáns. Desde esta perspectiva, existe unha conexión entre a estrutura social, a saúde e a enfermidade. O estado de saúde está relacionado coa desigualdade social, cos factores que xeran pobreza, co crecemento económico, coa renda per cápita, o dereito á educación, o desemprego e ás taxas de actividade. A finalidade desta materia de Socioloxía sería estudar a construción social da saúde. Polo que de maneira transversal trataranse aspectos relacionados co xénero e a diversidade, xa sexa por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais. Descritor: Coñecementos de Socioloxía e outras disciplinas das Ciencias Sociais que capaciten para a aplicación de tratamentos de Terapia Ocupacional en diferentes institucións e grupos sociais para poder previr e tratar situacións de inadaptación e reacción social.				

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A2	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
A6	Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
A7	Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A30	Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.
A34	Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B8	Capacidad de análisis y de síntesis.
B13	Resolución de problemas.
B19	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
B26	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B28	Toma de decisiones.

B29	Trabajo en equipo.
B31	Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecementos e capacidade para aplicar a Socioloxía dentro do contexto da Terapia Ocupacional, para aplicar a lexislación vixente dentro do contexto da Terapia Ocupacional e para utilizar os recursos sociosanitarios e económicos eficientemente.	A2 A6 A34	B4 B13 B26 B28	
Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo apropiados e divulgar os resultados.	A30	B3 B8 B19 B29	C1
Capacidade para traballar dunha maneira holística, tolerante, sen enjuiciamientos, coidadosa e sensible, asegurando que os dereitos, crenzas e desexos dos diferentes individuos ou grupos non se vexan comprometidos.	A6 A7 A19	B31	C4 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- A socioloxía como disciplina científica. Concepto e obxecto.	1.1.- Que é a socioloxía? Aproximación teórica ao concepto de socioloxía. 1.2.- Beneficios e problemas da perspectiva sociolóxica.
Tema 2.- A Socioloxía como ciencia. Métodos e técnicas da investigación cualitativa aplicadas á saúde.	2.1.- Historia de vida. 2.2.- Entrevistas en profundidade. 2.3.- Grupos de discusión 2.4.- Observación participante e non participante 2.5.- Descrición da metodoloxía cuantitativa e a súa aplicación ao ámbito sanitario. 2.6.- As fases dun proxecto de investigación
Tema 3.- As orixes teóricas da socioloxía e as súas principais correntes de pensamento	3.1.- Augusto Comte: a socioloxía como ciencia da sociedade 3.2.- Émile Durkheim e a paradigma funcionalista. 3.3.- Karl Marx e a socioloxía do conflito. 3.4.- Max Weber e a teoría da acción
Tema 4.- A Socialización	4.1.- Que é o proceso de socialización? 4.2. Socialización primaria, socialización secundaria, resocialización 4.3. Os axentes socializadores: a familia, a escola, o grupo de pares, os medios de comunicación 4.4. A socialización diferencial segundo clase social, xénero e etnia

Tema 5.- Estratificación social, desigualdades e exclusión	5.1. As formas históricas de estratificación social 5.2. Clase social segundo Marx 5.3. Weber e a estratificación social 5.4. Teorías recentes da estratificación 5.5. A desigualdade na sociedade postindustrial
Tema 6.- A construción social da saúde e da enfermidade	6.1.- Saúde e xénero 6.2.- Saúde e etnia 6.3.- Saúde e clase social 6.4.- A contorna física e a súa influencia na saúde
Tema 7. A dinamica da poboación	7.1. Poboación e crecemento 7.2. Transicións demográficas 7.3. O envellecemento da poboación 7.4. A poboación dependente e as súas necesidades asistenciais
Tema 8.- Política social e Servizos Sociais	8.1.- A xénese do estado do benestar 8.2.- Un "modelo mediterráneo" do benestar en España 8.3.- Clasificación dos servizos sociais 8.4.- As necesidades sociais non cubertas a través da política social. O papel do terceiro sector. 8.5.- Os novos retos do estado do benestar.

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A2 A19 A30 A34 B19 B31 C1 C4 C6 C7 C8	24	18	42
Traballos tutelados	A6 A7 A19 A30 A34 B3 B4 B8 B13 B19 B26 B28 B29 C1 C4 C6 C7 C8	20	25	45
Obradoiro	A6 A7 A19 A34 B3 B4 B8 B13 B19 B26 B28 B29 C1 C4 C6 C7 C8	25	12	37
Proba obxectiva	A2 B19 C1 C4	2	20	22
Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Motivarase e valorarase a participación dos alumnos, mediante preguntas ou/e debates.
Traballos tutelados	Realización dun traballo en grupo, de carácter empírico relacionado coa temática da materia. Deberase expor oralmente na aula.
Obradoiro	Realización de actividades prácticas (de carácter grupal ou individual) nas que se combinan diferentes probas: lecturas, debates, análises de fontes secundarias, resolución de problemas, roll play, trátase de prácticas sobre un tema específico, realizadas co apoio e supervisión da profesora.
Proba obxectiva	Exame correspondente ás convocatorias oficiais sobre a totalidade do temario.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral Traballos tutelados Obradoiro	A atención personalizada será de carácter individual (ou grupal) para solucionar dúbidas e/ou problemas que xurdan durante as clases, a realización das prácticas ou a elaboración do traballo grupal.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Proba obxectiva	A2 B19 C1 C4	Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario.	40
Traballos tutelados	A6 A7 A19 A30 A34 B3 B4 B8 B13 B19 B26 B28 B29 C1 C4 C6 C7 C8	Traballo grupal de carácter práctico relacionado coa materia da asignatura que será exposto oralmente na clase	20
Obradoiro	A6 A7 A19 A34 B3 B4 B8 B13 B19 B26 B28 B29 C1 C4 C6 C7 C8	Prácticas, actividades, asistencia e participación ao longo do curso	40

Observacións avaliación

Todas as actividades, tarefas e traballos a realizar ao longo do cuadrimestre van contabilizarse para a nota final.
O conxunto de prácticas (Obradoiro e traballo tutelado) asistencia e participación suporán o 60% da cualificación, o exame final o 40%. Desta forma valórase e compénsase todo o traballo realizado.
As prácticas do
obradoiro e o traballo tutelado realizaranse ao longo do cuadrimestre. O exame final terá lugar nas datas oficiais marcadas pola UDC. Para aprobar a
materia é necesario aprobar tanto a parte práctica (traballos e prácticas) como
o exame.
Aqueles/as alumnos/as
que se acollan ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial (os que non se
acollan á avaliación continua presencial), deberán pórse en contacto coa
profesora ao inicio do curso. A súa avaliación basearase nun traballo empírico individual sobre un
tema relacionado coa materia (30% da nota), un traballo individual sobre un
libro ou unha película (30% da nota) e o exame presencial realizado na data
oficial estipulada pola UDC (40% da nota).
Para aprobar a
materia é necesario aprobar tanto os traballos tutelados e prácticas (60%) como o exame (40%)
Gardaranse as notas
dos traballos e das prácticas para a segunda oportunidade.
Os materias
utilizados nas sesións, presentacións, audiovisuais, lecturas e prácticas
tamén serán postos a disposición do/a alumno/a en formato dixital a través da
plataforma Moodle.
Na medida do posible
os traballos e prácticas entregaranse en formato dixital a través da plataforma
Moodle, sen necesidade de imprimilos.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Bauman, Z. y May, T. (1994). Pensando sociologicamente. Buenos Aires: Nueva Visión - Durán, M.A. (1983). Desigualdad social y enfermedad. Madrid: Tecnos - Durán, M.A. (2007). Tiempo de salud, tiempo de enfermedad: Diferencias de edad, género y clase social. Revista Vasca de Sociología y Ciencia Política: Inguruak, 44 - Durkheim, E. (1997). Las reglas del método sociológico. Madrid : Akal - Fernández Maíllo, G. (2019). Informe sobre exclusión y desarrollo social en España. Madrid: Fundación FOESSA - Giddens, A. (2002). Sociología . Madrid: Alianza - Nussbaum, M. (2010). Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades. Buenos Aires: Katz Editores - Solsona Cisternas, D. (2018). Enseñar metodologías de investigación en la formación profesional un diálogo interdisciplinario entre la sociología y la terapia ocupacional. Argentina: Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social - Tezanos, F. (2014). Introducción general Qué es la sociología. UNED - Tobío Soler, C. (2007). Sociología del género y sociología de la mujer. Madrid: CIS, FES - Wright Millis, Ch. (1961). La imaginación sociológica. México: Fondo Cultura Económica As lecturas obrigatorias, que non estean dispoñibles na biblioteca da UDC, serán postas a disposición dos/as alumnos/as en formato dixital a través da plataforma Moodle.
Bibliografía complementaria	- Abercrombie, N. (1984). Diccionario de Sociología. Madrid: Ed. Cátedra. - Adorno, T.H. y Horkheimer, M. (1971). La sociedad. Lecciones de Sociología. Buenos Aires: Ed. Proteo - Amin, S. (1974). El desarrollo desigual.. Barcelona: Fotanella - Ayala, F. (1994). Introducción a las Ciencias Sociales. Madrid: Ed. Cátedra. - Barton, L. (1998). Discapacidad y sociedad. Madrid: Morata - Beltrán, M. (1991). La realidad social. Madrid: Ed. Tecnos. - Berger, P. (1971). Iniciación a la Sociología: una perspectiva humanística.. México: Ed. Limusa. - Birnbaum, N. (1984). Hacia una sociología crítica. Barcelona: Península - Bottomore, T.B. (1989). Introducción a la Sociología.. Barcelona: Península. - Burke, P. (1987). Sociología e historia. . Madrid: Alianza Ed. - Comelles, J. M., y Martínez, A. (1993). Enfermedad, Cultura y Sociedad. Madrid: Eudema - De Miguel, J. (1990). Salud y poder. Madrid: Siglo XXI - Esping-Andersen, G. (2000). Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Barcelona: Ariel - Giner, S., Lamo de Espinosa, E. y Torres, C. (2006). Diccionario de Sociología. . Madrid: Alianza Editorial. - Goffman, E. (1987). a presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu - Goldthorpe, J. E. (1982). Introducción a la sociología.. Madrid: Alianza. - Izquierdo, A. (1989). Fundamentos de Sociología. Madrid: Playor. - Kerbo, H. R. (2003). Estratificación social y desigualdad. Madrid: McGrawHill - Lengermann, Patricia M.; Niebrugge, Gillian (2019). Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas - Lostao, L. y Regidor, E (2002). Desigualdades sociales en salud en España. Madrid: Pearson - Macionis, J.J. y Plumer,K. (2012). Sociología. Madrid: Pearson - Pérez Díaz, V. (1980). Introducción a la Sociología: concepto y método de la ciencia social en su historia. . Madrid: Alianza. - Rocher, G. (1996). Introducción a la Sociología general. . Barcelona: Herder. - Touraine, A. (1978). Introducción a la sociología.. Barcelona: Ed. Ariel. - Tezanos Tortajada, J. F. (2000). niciación a la Sociología: La Sociedad. Madrid: UNED - Wilkinson, S. y Kitzinger, C. (coord.) (1996). Mujer y salud. Una perspectiva feminista. Barcelona: Paidós.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Antropoloxía Social e Cultural/653G01104
Antropoloxía Social e Cultural/653G01C01
Documentación, metodoloxía cuantitativa e cualitativa/653G01C03
Materias que continúan o temario
Antropoloxía Social e Cultural/653G01104
Antropoloxía Social e Cultural/653G01C01
Documentación, metodoloxía cuantitativa e cualitativa/653G01C03
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías