



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Estadística Descriptiva	Código	660G01018	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma				
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es	
Profesorado	Cobián Casal, Mercedes	Correo electrónico	m.cobian@col.udc.es	
Web				
Descrición xeral	A asignatura de Estadística Descriptiva pretende introducir ao estudante no coñecemento das técnicas estatísticas básicas, co obxectivo de que o axuden no seu futuro profesional á hora de tomar decisións en calquera contorna laboral e de relacións humanas. Para iso, desenvólvense os principais instrumentos estatísticos que serven para a descrición, resumo e comprensión da información dispoñible.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Transmitir e comunicarse por escrito e oralmente usando a terminoloxía e as técnicas adecuadas	A13		
Seleccionar e xestionar información e documentación laboral	A14		
Dirixir grupos de persoas	A15		
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A18		
Identificar as fontes de información económica e o seu contido.	A19		
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral	A26		
Aplicar os coñecementos á práctica	A31		
Resolución de problemas.		B1	
Capacidade de análise e síntese		B2	
Capacidade de organización e planificación		B3	
Capacidade de xestión da información.		B4	
Toma de decisións		B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B6	
Habilidades nas relacións interpersoais		B7	
Razoamento crítico.		B8	
Traballo en equipo		B9	
Motivación para a calidade.		B12	
Adaptación a novas situacións.		B13	
Aprendizaxe autónomo.		B14	
Creatividade.		B15	
Sensibilidade cara a temas medioambientais.		B17	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3



Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			C7
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Introducción á Estatística Descritiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto e contido da Estatística Descritiva. Estatística Descritiva e Estatística Inductiva.</li> <li>- Poboación e Mostra</li> <li>- Elementos e Carácteres: Variables e Atributos</li> <li>- Censos e Enquisas</li> <li>- A observación da poboación</li> </ul>
2.- Distribucións de Frecuencias Unidimensionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A redución estatística</li> <li>- Distribucións de Frecuencias</li> <li>- Frecuencias: clases</li> <li>- Tipos de distribucións de frecuencias</li> <li>- Representacións gráficas</li> </ul>
3.- Medidas de posición.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto e propiedades dos promedios</li> <li>- Media Aritmética.</li> <li>- Mediana e Moda</li> <li>- Outras Medias</li> <li>- Cuantiles: cuartiles, deciles e centiles</li> </ul>
4.- Medidas de Dispersión, Forma e Concentración	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos</li> <li>- Desviación Típica</li> <li>- Varianza</li> <li>- Coeficiente de Variación</li> <li>- Índice de Gini e Curva de Lorenz</li> <li>- Asimetría e Apuntamento</li> </ul>
5.- Distribucións de Frecuencias Bidimensionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto e tipos. Tabulación</li> <li>- Distribucións Marginais</li> <li>- Distribucións e Condicionais</li> </ul>
6.-Regresión e Correlación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterio dos Mínimos Cadrados</li> <li>- Covarianza</li> <li>- Recta de Regresión</li> <li>- Varianza Residual</li> <li>- Coeficiente de Determinación</li> <li>- Coeficiente de Correlación</li> <li>- Predicción</li> </ul>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	67	0	67
Solución de problemas	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	25	0	25
Proba obxectiva	B1 B2 B4 C1 C6 C7	28	0	28
Atención personalizada		30	0	30

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral por parte do profesor, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes , coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.  Valoración obxectiva da asistencia e participación activa dos alumnos ás sesións presenciais.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Proba obxectiva	Examen da materia vista na clase. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Darase atención personalizada para a resolución dos problemas plantexados na clase, tanto na propia aula coma a través das tutorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Proba obxectiva	B1 B2 B4 C1 C6 C7	<p>O exame escrito realizarase nas datas fixadas polo centro á finalización do primer cuatrimestre e no mes de xullo, respectivamente.</p> <p>Esta proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas : resolución de problemas, resposta múltiple, resposta breve, e/ou de completar Tamén se pode construír cun só tipo destas preguntas. Supondrá ata un 70% da nota.</p> <p>Todos os alumnos que se acollan ao sistema de avaliación continua serán valorados nesta proba sobre sete puntos.</p> <p>En caso de non presentarse ao exame final, tanto na oportunidade de Xaneiro como na de Xullo, e obter ao longo do cuatrimestre nota de avaliación continua, a nota final será a obtida nesta última.</p> <p>A nota obtida durante o curso coa realización das prácticas , manterase para a convocatoria de Xullo . En devandita convocatoria aqueles alumnos que se acolleron ao sistema de avaliación continua e non realicen prácticas durante o cuatrimestre cualificaráselles sobre 7 puntos</p> <p>Aqueles alumnos con dispensa académica, e que non poidan acollerse ao sistema de avaliación continúa, realizaran esta proba sobre dez puntos. A estos alumnos en ningún caso valoraráselles as anteriores metodoloxías.</p> <p>Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información, agás os expresamente autorizados polo profesor.</p>	70
Sesión maxistral	A18 A19 A26 B3 B12 B13 B17 C3 C4 C5 C8	<p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>Valorase a asistencia e participación na resolución dos diferentes casos prácticos propostos polo docente nas sesións. Supora ata un 5% da nota e será necesario superar a proba obxectiva para sumar esta puntuación.</p>	5
Solución de problemas	A13 A14 A15 A31 B5 B6 B7 B8 B9 B14 B15	<p>Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. A resolución de exercicios, prácticas e test entregadas polo profesor supondrá ata un 25% da nota sempre e cando sexan entregadas na fecha fixada polo profesor, non se valorarán aquelas prácticas entregadas fóra de prazo</p> <p>Algunha das prácticas poderanse realizar e subir ao espazo habilitado para ese efecto en Moodle durante a clase. Si o alumno non asistiu a clase o día que se realice a práctica correspondente, non poderá entregar a práctica, a non ser que se xustifique convenientemente.</p>	25

## Observacións avaliación

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- Isabel Castillo. Marta Guijarro (). Estadística Descriptiva y cálculo de probabilidades. Pearson
- David S. Rubin. Richard I. Levin. (). Estadísticas para administración y Economía. Pearson
- Ernesto Casa Aruta (). 200 problemas de Estadística Descriptiva. VICENS VIVES
- José M<sup>a</sup> Montero Lorenzo (). Problemas resueltos de Estadística Descriptiva para Ciencias Sociales. THOMSON



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións
----------------

Materias que se recomenda ter cursado previamente
---

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario
----------------------------------

Observacións
--------------

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías