



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Prevención e Xestión de Riscos Laborais II | | Código | 660G01024 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Villarroya López, Alberto | Correo electrónico | alberto.villarroya@udc.es | |
| Profesorado | Villarroya López, Alberto | Correo electrónico | alberto.villarroya@udc.es | |
| Web | www.erlac.es | | | |
| Descrición xeral | Proporcionar unha visión completa e actualizada sobre as condicións de traballo e os aspectos técnicos e legais da prevención de riscos laborais na empresa e a súa influencia sobre o individuo. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|-----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Marco normativo regulador das relacións laborais | A1 | | |
| Saúde laboral e prevención de riscos laborais. | A2 | | |
| Seleccionar e xestionar información e documentación laboral | A3 | | |
| Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais | A5 | | |
| Aplicar os coñecementos á práctica | A14 | | |
| Resolución de problemas. | A22 | | |
| Capacidade de análise e síntese | A31 | | |
| Capacidade de organización e planificación. | | B1 | |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional | | B2 | |
| Traballo en equipos. | | B3 | |
| Motivación para a calidade. | | B9 | |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | B12 | |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | C7 |
| Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. | | B6 | |

| Contidos | |
|----------------------------------|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1.- Economía da prevención. | Estadísticas de siniestralidade. Xustificación da prevención. Custo dos accidentes e clasificación. Métodos de análise de custos. |
| TEMA 2.- Seguridade no traballo. | Requisitos mínimos do lugar de traballo. Orde e limpeza. Material e locais de primeiros auxilios. Normas de seguridade. Sinalización de seguridade. Normativa legal. |
| TEMA 3.- Hixiene industrial I. | A enfermidade profesional. Protocolos médicos. A hixiene do traballo. Axentes químicos e biolóxicos. Metodoloxía de actuación. |
| TEMA 4.- Hixiene Industrial II. | Ruido. Vibracións. Ambiente termohigrométrico. Radiacións. Características xerais. Avaliación e normativa legal. Métodos de control do risco. |



| | |
|--|---|
| TEMA 5.- Ergonomía I. | Concepto de ergonomía. Análise e diseño dos postos de traballo. Carga de traballo. Metodoloxías operativas. Confort térmico. Iluminación. |
| TEMA 6.- Ergonomía II. | Manipulación manual de cargas. Pantallas de visualización de datos. Posturas forzadas. Movements repetitivos. Normativa legal. |
| TEMA 7.- Psicosocioloxía aplicada. | Risco psicosocial. Factores e repercusións sobre a saúde. Estrés laboral. Mobbing. Metodoloxías preventivas. |
| TEMA 8.- O sistema de xestión de prevención. | Documentación. Manual e Procedementos. Rexistros e arquivos. Control de actuacións: auditorías. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A14 B9 | 21 | 35 | 56 |
| Estudo de casos | A3 A22 A31 B1 B2 B12 | 21 | 42 | 63 |
| Proba mixta | A5 B3 B6 C7 | 2 | 25 | 27 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clases expositivas con apoio de medios audiovisuais e intervención directa do alumnado. Poderá complementarse con actividades semellantes como a asistencia a Congresos, conferencias do ISSGA, seminario organizado polo centro ou outra actividade indicada polo profesor. |
| Estudo de casos | Análise de supostos prácticos como complemento dos contidos teóricos expostos nas sesións maxistras, con inclusión de casuísticas actuais relacionadas cos riscos laborais. |
| Proba mixta | Exame final onde o alumno reflicte os coñecementos adquiridos da materia. A proba terá tres partes. A primeira parte será un exercicio tipo test, mentres que a segunda parte será un examen teórico de varias preguntas para desenrolar. Ambas dúas partes terán o valor do 60% da nota do exame (20% o test e 40% as preguntas teóricas). A terceira parte consistirá na realización de varios casos prácticos, e será avaliada co 40% da nota. |

| Atención personalizada | |
|-------------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos Sesión maxistral | <p>Nas sesións maxistras expóranse situacións concretas sobre a prevención dos riscos laborais, incitando ao debate activo e dinámico das distintas propostas que os alumnos vaian expoñendo, co obxectivo de alcanzar conclusións sobre as cuestións expostas. A exposición dos contidos realizarase con aplicación de medios audiovisuais.</p> <p>Durante as clases analizaranse aspectos normativos sobre a lexislación laboral en materia de prevención de riscos para conseguir que o alumno estableza os seus propios criterios de valoración e interpretación da normativa. Tras as sesións maxistras, celebraranse asemade tutorías personalizadas para aqueles alumnos que o requiran.</p> <p>No estudo de casos prácticos analizaranse supostos prácticos como complemento dos contidos teóricos expostos nas sesións maxistras. Durante as prácticas o profesor atenderá persoalmente as dúbidas dos alumnos.</p> |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| | | | |



| | | | |
|-----------------|-------------------------|---|----|
| Estudo de casos | A3 A22 A31 B1 B2 B12 | Análisis dos supostos prácticos como complemento dos contidos teóricos expostos nas sesións maxistras, con inclusión de casuísticas actuais relacionadas cos riscos laborais. | 40 |
| Proba mixta | A5 B3 B6 C7 | Proba escrita individual sobre o coñecemento dos contidos adquiridos polo alumno, tanto na modalidade tipo test como en preguntas a desenrolar. | 60 |

Observacións avaliación

Será imprescindible obter o 50% da cualificación correspondente a cada un dos apartados a avaliar para que se sumen as diferentes metodoloxías de cara a obter unha nota media final. A parte práctica ("Estudo de casos") supón o 40% da nota final, mentres que a parte teórica ("Proba obxectiva", composta de preguntas test e de desenrolo) supón o 60% da nota final.

De non conseguir o mínimo esixido nalgunha das metodoloxías, o alumno non superará a materia. Neste caso, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver examinarse na oportunidade de xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100 % da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

Como alternativa, aqueles alumnos que non poida facer un normal seguimento da asignatura, por ter recoñecida a Dispensa de Docencia, poderán optar por examinarse do 100% da súa cualificación por medio dunha proba obxectiva final durante os períodos de avaliación oficialmente establecidos. De non conseguir o 50% do total da nota nesa proba, a avaliación constará suspensa na convocatoria ordinaria e poderá volver examinarse na oportunidade de Xullo, onde a metodoloxía de avaliación será unha única proba obxectiva por valor do 100% da cualificación, versando tanto sobre contidos teóricos como prácticos do programa.

Todos os alumnos farán constar ao profesor mediante email ou de forma visible na súa ficha de alumno se han solicitado dispensa, e se ésta se lles concedeu, debendo consignar nese caso se optan por AVALIACIÓN CONTINUA ou PROBA OBXECTIVA FINAL. O alumnado non poderá ser avaliado simultaneamente por avaliación continua e por proba obxectiva final. De non constar expresamente, ou non entregar a ficha nos quince días posteriores ao comezo do curso académico, entenderase que optan pola PROBA OBXECTIVA FINAL. A elección é definitiva e irreversible para a convocatoria en curso.

As adaptacións curriculares para estudantes con discapacidade ou con necesidades educativas específicas serán pautadas pola Comisión de docencia do centro, previo informe do servizo de orientación e prácticas.

Fontes de información

| | |
|----------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- José Luis LLORCA RUBIO, Yolanda LOZANO CÁDIZ, Antonio MORENO MARTÍNEZ, M^a Carmen SALCEDO BELTRÁN (2012). Prevención de riesgos laborales: Instrumentos de aplicación. Tirant Lo Blanch- LÓPEZ GANDÍA, Juan; BLASCO LAHOZ, Jose Francisco (2015). Curso de Prevención de Riesgos Laborales. Tirant Lo Blanch- Isabel M^a MARTÍNEZ MARTÍNEZ, Antonio CARDONA LLORENS, Raúl CHILET PÉREZ, Guillermo GARCÍA GONZÁLEZ (2013). Casos prácticos de prevención de riesgos laborales. Tirant Lo Blanch- Sonia CIENFUEGOS GAYO, Yolanda MILLAS ALONSO (2019). Seguridad y salud en el trabajo para PYMES según la Norma ISO 45001. AENOR <p>A bibliografía anterior se atopa dispoñible na BIBLIOTECA VIRTUAL DO CENTRO á que podes acceder coas túas claves no seguinte enlace: http://www.erlac.es/es/estudiantes-acceso/</p> |
|----------------------------|--|



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | <p>Cortés Díaz, José María. 2012. Técnicas de prevención de riesgos laborales. Ed. Tebar. Espeso Santiago, José Avelino. 2009. Manual para la formación de técnicos en prevención de riesgos laborales. Ed. Lex Nova. García Segura, Vicente. 2015. Ergonomía y psicopsicología aplicada. IC Editorial. Gutiérrez, Juan M. 2001. Ergonomía y psicopsicología en la empresa. Ed. Cis Praxis, S.A. Llaneza Álvarez, Francisco J. 2016. Ergonomía y psicopsicología aplicada. Editorial Lex Nova. Menéndez Díaz, Faustino. 2009. Higiene Industrial: manual para la formación del especialista. Ed. Lex Nova. Monereo Pérez, José L. 2015. Tratado de prevención de riesgos laborales. Ed. Tecnos.</p> <p>Webgrafía B.O.E. Legislación sobre seguridad y salud en el trabajo. http://boe.es/legislacion/codigos/codigo.php?id=037_Preencion_de_riesgos_laborales&modo=1 Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo. www.insst.es. Ministerio de Empleo y Seguridad Social. www.empleo.gob.es. Instituto Galego de Seguridade e Saúde Laboral. www.issga.es. Agencia Europea de Seguridad y Salud en el Trabajo. www.osha.europa.eu. Comisión Europea. http://ec.europa.eu/index_es.htm Organización Internacional del Trabajo. www.ilo.org Organización Mundial de la Salud. www.who.int</p> |
|------------------------------------|--|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito do Traballo I/660G01011

Dereito da Seguridade Social I/660G01021

Prevención e Xestión de Riscos Laborais I/660G01023

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Dereito do Traballo II/660G01012

Dereito da Seguridade Social II/660G01022

Materias que continúan o temario

Observacións

A lexislación en materia de prevención de riscos laborais é moi cambiante, polo que a avaliación da asignatura farase dacordo coa normativa legal vixente en cada momento.

(*) A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías