



| Guía Docente          |  |                    |                               |          |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                               | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Anatomía   | Código             | 661G01001                     |          |
| Titulación            |  |                    |                               |          |
| Descritores           |  |                    |                               |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                          | Créditos |
| Grao                  | Anual  | Primeiro           | Formación básica              | 9        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                               |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                               |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                               |          |
| Departamento          |  |                    |                               |          |
| Coordinación          | Méndez Gallart, Roberto  | Correo electrónico | roberto.mendez.gallart@udc.es |          |
| Profesorado           | García Moreno, Antonio   | Correo electrónico | antoniogarcia@udc.es          |          |
|                       | García Moreno, Antonio María   |                    |                               |          |
|                       | Méndez Gallart, Roberto  |                    | roberto.mendez.gallart@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                               |          |
| Descrición xeral      | O propósito desta materia é coñecer e comprender a estrutura, morfoloxía e función do ser humano san, como base para a comprensión ulterior das desviacións patolóxicas. |                    |                               |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe   |    |                                     |    |
|---|----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe   |    | Competencias / Resultados do título |    |
| Describir a estrutura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as súas relacións en condicións de normalidade. | A1 | B1                                  | C1 |
|   |    | B7                                  | C7 |
|   |    | B8                                  | C9 |
|   |    | B19                                 |    |
| Utilizar a terminoloxía técnica anatómica como instrumento de comunicación.   | A1 | B7                                  | C1 |
|   |    | B15                                 | C9 |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| UNIDADE DIDACTICA I: XENERALIDADES. EMBRIOLOXÍA | TEMA 1.- INTRODUCCIÓN E XENERALIDADES<br>TEMA 2.- EMBRIOLOXÍA   |
| UNIDADE DIDÁCTICA II: APARATO LOCOMOTOR         | TEMA 1.- APARATO LOCOMOTOR<br>TEMA 2.- ARTROLOXÍA E MIOLOXÍA<br>TEMA 3.- OSTEOLOXÍA, ARTROLOXÍA E MIOLOXÍA DO CRANIO E DA CARA<br>TEMA 4.- OSTEOLOXÍA E ARTROLOXÍA DO TRONCO E COLO<br>TEMA 5.- MÚSCULOS DO COLO E DO TRONCO<br>TEMA 6.- CINTURA ESCAPULAR<br>TEMA 7.- CÓBADO E ANTEBRAZO<br>TEMA 8.- PULSO E MAN<br>TEMA 9.- CINTURA PELVIANA<br>TEMA 10.- XEONLLO E PERNA<br>TEMA 11.- NOCELLO E PÉ<br>TEMA 12.- VASCULARIZACIÓN E INERVACIÓN DOS MEMBROS |



|  |  |
|--|--|
| <p>UNIDADE DIDÁCTICA III: NEUROANATOMÍA E ESTESIOLOXÍA</p> | <p>TEMA 1.- O SISTEMA NERVIOSO. BASES DE SISTEMATIZACIÓN ONTOXÉNICAS, ESTRUTURAS, DE NUTRICIÓN E DEFENSA</p> <p>TEMA 2.- MÉDULA ESPINAL. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 3.- BULBO RAQUÍDEO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 4.- PROTUBERANCIA ANULAR E MESENCÉFALO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 5.- CEREBELO. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 6.- CEREBRO. COMPOSICIÓN. MORFOLOXÍA EXTERNA E CONFIGURACIÓN INTERNA</p> <p>TEMA 7.- VÍAS DA SENSIBILIDADE, MOTILIDADE E CONEXIÓNS CEREBELOSAS</p> <p>TEMA 8.- SISTEMA NEUROVEXETATIVO</p> <p>TEMA 9.- SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO</p> <p>TEMA 10.- ESTESIOLOXÍA</p> <p>TEMA 11.- SENTIDO DA VISIÓN</p> |
| <p>UNIDADE DIDÁCTICA IV: ESPLACNOLOXÍA</p>                 | <p>TEMA 1.- SISTEMA CARDIOVASCULAR</p> <p>TEMA 2.- APARATO RESPIRATORIO</p> <p>TEMA 3.- APARATO DIXESTIVO</p> <p>TEMA 4.- SISTEMA URINARIO</p> <p>TEMA 5.- SISTEMA REPRODUTOR</p> <p>TEMA 6.- SISTEMA ENDÓCRINO</p>  |

| Planificación             |                           |   |                         |              |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas     | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados       | A1 B1 B7 B8 C1 C7 C9      | 15                                      | 30                      | 45           |
| Sesión maxistral          | A1                        | 62                                      | 40                      | 102          |
| Prácticas a través de TIC | A1 B19                    | 4                                       | 0                       | 4            |
| Proba mixta               | A1 B8 C1 C9               | 4                                       | 39                      | 43           |
| Presentación oral         | A1 B1 B7 B8 B15 C7 C9     | 1                                       | 10                      | 11           |
| Prácticas de laboratorio  | A1 B7                     | 8                                       | 8                       | 16           |
| Atención personalizada    |                           | 4                                       | 0                       | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |  |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías              | Descrición   |
| Traballos tutelados       | Actividade na que os estudantes de forma autónoma profundizan ou relacionan coñecementos expostos polo profesor.   |
| Sesión maxistral          | Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos.                             |
| Prácticas a través de TIC | Actividade na que os estudantes visualizan modelos anatómicos do aparato locomotor (en 3D) para facilitar o recoñecemento espacial e función dos ósos, articulacións e músculos. |
| Proba mixta               | Proba escrita con pregunta curta e tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos.  |



|                          |  |
|--------------------------|--|
| Presentación oral        | Actividade na que os estudantes expoñen verbalmente o contido/ resultados dos traballos tutelados.   |
| Prácticas de laboratorio | Actividade na que os estudantes visualizan as estruturas torácicas e abdominais mediante a disección dun animal no quirófano experimental.<br>Actividade na que os estudantes mediante a utilización da osteoteca do laboratorio profundizan nos coñecemento relacionado co aparato locomotor. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                       | Descrición   |
|------------------------------------|--|
| Traballos tutelados<br>Proba mixta | A atención personalizada relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico.<br><br>A atención personalizada relacionada cos traballos tutelados ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos traballos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A1 B1 B7 B8 C1 C7<br>C9   | A avaliación dos traballos farase tendo en conta os seguintes apartados:<br>. Descrición da estrutura, morfoloxía e función dos distintos órganos e sistemas corporais, e as súas relacións en condicións de normalidade.<br>. Utilización de léxico específico.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5. | 20            |
| Proba mixta         | A1 B8 C1 C9               | A proba constará de preguntas curtas e tipo test, relacionadas con contidos teóricos, lecturas e traballos tutelados.<br>Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. A puntuación mínima para superar a proba será de 5.  | 80            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
| Poderase realizar una avaliación parcial mediante una proba mixta das mesmas características cás descritas na avaliación. De realizarse, concertarase a data segundo o desenvolvemento do programa.<br><br>2ª oportunidade , adianto de oportunidade e estudantes con matrícula parcial a proba mixta é o 100% da cualificación. |
|--|

## Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross, Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher (2013). PROMETHEUS. Texto y atlas de anatomía. 2ª ed. Panamericana</li><li>- Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2015). Gray. Anatomía para estudantes (3ª ed). Elsevier</li><li>- Tortora, Derrickson (2018). Principios de Anatomía y Fisiología (15ª ed). Panamericana</li><li>- Paulsen F (2012). SOBOTTA. Atlas de anatomía humana (3 VOLS.) 23ª Ed. Elsevier</li><li>- Netter FH. (2015). Atlas de Anatomía Humana. 6ª ed. Elsevier</li><li>- Drake RL, Mitchell AWM, Vogl W (2013). GRAY: Anatomía básica (1ª ed). Elsevier</li><li>- Marieb EN (2018). Anatomía y fisiología humana 9ED. Pearson</li><li>- Martini, Frederic H (2018). Anatomía Humana, 9/e. Pearson</li><li>- Gilroy, Voll, Wesker (2015). Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. Panamericana</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Biología/661G01002

Cuidados Básicos en Enfermería/661G01006

Fisiología/661G01105

### Materias que continúan o temario

Enfermería clínica III/661G01017

Enfermería materno-infantil/661G01018

Enfermería Clínica I/661G01034

Enfermería Clínica II/661G01035

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías