



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2019/20 |
| Asignatura (*) | Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado | | Código | 661G01016 |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | Alvarez Rocha, LuisAlvarez Rocha, Luis | Correo electrónico | luis.alvarez.rocha@udc.esluis.alvarez.rocha1@udc.es | |
| Profesorado | Alvarez Rocha, Luis | Correo electrónico | luis.alvarez.rocha1@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O propósito desta materia é conseguir que o alumnado, mediante un proceso de aprendizaxe, adquira as competencias que lle permitan estudar o marco legal de referencia básico no noso ordenamento xurídico relativo a toda intervención no terreo da saúde, coñecer as normas e as obrigas profesionais e descubrir os conflitos éticos que poidan xurdir na práctica clínica diaria das profesións sanitarias e da enfermaría en particular, e ademais analízalos criticamente para tomar decisións que sexan eticamente consistentes e lle permitan afrontar e encarrilar os dilemas que se lle poidan formular en relación coa atención do usuario e co propio desenvolvemento profesional. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A56 | Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría. |
| A57 | Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia. |
| A58 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B12 | Capacidade para organizar e planificar. |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C10 | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |



| | |
|-----|---|
| C11 | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|---|--|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Comprender e aceptar as condicións éticas legais e profesionais que conforman a práctica de enfermaría. | A56 A57 | B2 B3 B6 |
| Recoñecer os códigos deontolóxicos da profesión e normas legais de ámbito profesional, así como a lexislación en materia de saúde. | A56 A57 A58 | B1 B4 B6 B16 B24 | C1 C4 C7 C11 |
| Identificar e xustificar o dereito á dignidade, privacidade, intimidade e confidencialidade das persoas con problemas de saúde. | A56 A57 A58 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B12 B16 B24 | C1 C3 C4 C6 C7 C10 C12 |
| Identificar e defender o dereito á información, á autonomía na toma de decisións do usuario e a súa familia. | A56 A57 A58 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B12 B16 B24 | C1 C3 C4 C6 C7 C10 C11 C12 |
| Interpretar e sintetizar criticamente as fontes de datos e a información que faciliten a libre elección do usuario. | A56 A57 A58 | B1 B2 B4 B5 B6 B8 B11 B16 B24 | C1 C3 C4 C6 C7 C10 |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Identificar e utilizar intervencións enfermeiras no marco ético e deontolóxico da enfermaría | A56 | B1 | C1 |
| | A57 | B2 | C3 |
| | A58 | B3 | C4 |
| | | B4 | C6 |
| | B5 | C7 | |
| | B6 | C10 | |
| | B8 | C11 | |
| | B11 | C12 | |
| | B12 | | |
| | B16 | | |
| | B24 | | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| CONSIDERACIÓNS XERAIS DE ÉTICA E MORAL. A BIOÉTICA E OS SEUS PRINCIPIOS ESPECÍFICOS | TEMA 1: Fundamentos da ética TEMA 2: A bioética TEMA 3: Principios da bioética |
| ÉTICA CIVICA. DEREITOS FUNDAMENTAIS | TEMA 1: Seguranza xurídica e dereitos TEMA 2: A persoa TEMA 3: Declaración Universal dos Dereiros Humans |
| ENFERMARÍA E ÉTICA PROFESIONAL. RESPONSABILIDADE ÉTICA E LEGAL. DILEMAS ÉTICOS NA PRÁCTICA PROFESIONAL | TEMA 1: Bioética e enfermaría TEMA 2: Responsabilidade e calidade dos coidados. TEMA 3: Dereito á información TEMA 4: Segredo profesional TEMA 5: Aspectos éticos e legais o final da vida. TEMA 6: Falecemento. Testamentos TEMA 7: Protección de menores e incapacitados TEMA 8: Atención aos doentes con SIDA TEMA 9: O aborto TEMA 10: Experimentación humana TEMA 11: A responsabilidade e as súas clases TEMA 12: Lexislación penal TEMA 13: Formas de culpabilidade TEMA 14: As lesións TEMA 15: Consecuencias xurídicas do delito |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas | A56 A57 A58 B1 B3 B4 B5 B6 B8 B11 C1 C4 C7 | 3 | 15 | 18 |
| Sesión maxistral | A56 A57 A58 B2 B3 B5 B6 B8 B12 B16 B24 C3 C4 C6 C7 C11 C12 | 19 | 21 | 40 |
| Presentación oral | A56 A57 A58 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 C1 C3 C6 C7 C12 | 1 | 9 | 10 |



| | | | | |
|---|---|----|----|----|
| Estudo de casos | A56 A57 A58 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B12 B16 B24 C1 C3 C4 C6 C7 C10 C11 C12 | 17 | 29 | 46 |
| Proba mixta | A56 A57 A58 B2 B3 B6 B8 B11 B12 B16 B24 C1 C4 C10 C11 C12 | 2 | 30 | 32 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|-------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Lecturas | Actividade na que os estudantes mediante a lectura dun conxunto de textos e documentación escrita analiza e/ou profundiza nos contidos traballados. |
| Sesión maxistral | Actividade na que o profesor expón de maneira oral e con medios audiovisuais contidos teóricos do programa e a orientación bibliográfica dos mesmos. |
| Presentación oral | Actividade na que os estudantes expoñen verbalmente o contido/ resultados dos traballos. |
| Estudo de casos | Actividade na que se sitúa os estudantes ante un caso (situación real da actividade profesional). Deben ser capaces de analizar os feitos (habitualmente en grupo) para comprender a situación e desenvolver as accións para resolver o problema. |
| Proba mixta | Proba escrita con pregunta curta e tipo test para avaliar, fundamentalmente, a aprendizaxe dos contidos teóricos. E resolución páctica dun caso clínico (situación real da actividade profesional). Deben ser capaces de analizar os feitos para comprender a situación e desenvolver as accións para resolver o problema. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos Lecturas Proba mixta | A atención personalizada relacionada coa proba mixta ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia. Farase de forma individualizada, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. A atención personalizada relacionada cas lecturas e os estudos de casos ten como finalidade orientar os estudantes na realización dos mesmos. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial ou a través do correo electrónico. |

| Avaliación | | | |
|-----------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos | A56 A57 A58 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B12 B16 B24 C1 C3 C4 C6 C7 C10 C11 C12 | Valorarase o resultado do traballo realizado tendo en conta a análise, interpretación, argumentación e conclusión ou solución da situación. | 20 |



| | | | |
|-------------|--|--|----|
| Lecturas | A56 A57 A58 B1 B3 B4 B5 B6 B8 B11 C1 C4 C7 | Valorarase o traballo realizado tendo en conta a análise documental. | 20 |
| Proba mixta | A56 A57 A58 B2 B3 B6 B8 B11 B12 B16 B24 C1 C4 C10 C11 C12 | Realizaranse unha proba escrita coincidindo coa data oficial do exame da materia ao finalizar o curso. As probas constarán de preguntas curtas, tipo test e casos clínicos, relacionadas con contidos teóricos, lecturas, estudo de casos. Puntuará sobre un mínimo de 0 e un máximo de 10. Esta proba suporá o 60 % da cualificación final. | 60 |

Observacións avaliación

A aplicación das porcentaxes na avaliación final para a superación da materia quedara suxeita a que cada unha das metodoloxías que computen na avaliación sexan superadas pola/o alumna/o segundo os criterios que estableza o profesor.

2ª oportunidade. Proba mixta 100% avaliación.

Adianto oportunidade. Proba mixta 100% avaliación

Estudantes con matrícula parcial:

Proba mixta 60%

Lecturas 20% e Estudo de casos 20% (deberá presentalos o día acordado entre o profesor e o estudante a o longo do curso académico)

Fontes de información

Bibliografía básica

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA: ABEL I FABRE F. Bioética: orixenes, presente y futuro. Madrid: Mafre S.A.; 2001
 ARROYO MP, CORTINA A, TORRALBA MJ, ZUGASTI J. Ética y Legislación en enfermería. Madrid: Interamericana; 1997.
 CASADO M, editor. Materiales de Bioética y Derecho. Barcelona: Cedecs; 1996.
 DIAZ-AMBRONA BARDAJI, Mª DOLORES; SERRANO GIL, ALFONSO et al. Introducción a la Enfermería legal. Madrid: Díaz de Santos; 2007
 ESPEJO ARIAS Mª D, CASTILLA GARCIA A. Bioética en Ciencias de la Salud. Alcalá la Real: Asociación Alcalá; 2001.
 GRACIA, DIEGO. Como arqueros al blanco. Estudios de Bioética. Madrid: Triacastela; 2004
 GRACIA, D. Fundamentos de Bioética. Madrid: Eudema; 1989.
 MEDINA CASTELLANO CD . Ética y Legislación. Madrid: Difusión Avances de Enfermería; 2000.
 PALACIOS M, coordinador. Bioética 2000. Gijón: Sociedad Internacional de Bioética; 2000.
 PÉREZ DEL CAMPO, MARIAM: Guía Jurídica. Manual del Tutor: Teoría y Práctica. FEDEMGA FEAPS GALICIA, 2006
 SOCIEDAD VALENCIANA DE BIOÉTICA. Retos Actuales en Bioética. Valencia: Mainel Fundación; 2000.
 TOMÁS GARRIDO GM. Manual de bioética .Barcelona: Ariel; 2006.
 LEXISLACIÓN Ley 14/1986 de 25 de Abril, General de Sanidade (B.O.E. 29-IV-86) CONSEJO GENERAL DE ENFERMERÍA . Código Deontológico de la Enfermería Española. Madrid; Rivadeneira; 1989
 Ley 3/2001, de 28 de Maio, reguladora do consentimento informado e da historia clínica dos pacientes (dog 8-VI-2001)
 Ley 41/2002, de 14 de Noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica
 Ley 16/2003, de 28 de Mayo, de cohesión y calidad del Sistema Nacional de Salud (B.O.E. 20-V-03)
 Ley 44/2003, de 21 de Noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias (B.O.E. 22-XI-03)
 Ley 55/2003, de 16 de Diciembre del Estatuto Marco del Personal Estatutario de los Servicios de Salud. (B.O.E. 17-XII-03)
 Ley 3/2005, do 7 de Marzo, de modificación da Lei 3/2001, do 28 de Maio, reguladora do consentimento informado e da historia clínica dos pacientes (DOG 21-III-05)

Bibliografía complementaria



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde/661G01004

Bases para a interpretación do coñecemento científico/661G01008

Estancias Clínicas I/661G01025

Fundamentos de Enfermaría/661G01107

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría Clínica (I y II)/661G01012

Estancias Clínicas II/661G01026

Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/661G01033

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías