



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | 2019/20 | |
| Asignatura (*) | Estancias Clínicas IV | Código | 661G01028 | |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 12 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | Ter superadas as Estancias Clínicas I,II,III para poder cursar esta materia. | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | García Rodríguez, María Teresa Bestilleiro, Rocio | Correo electrónico | m.t.garcia.rodriguez@udc.esr.seijob@udc.es | |
| Profesorado | García Rodríguez, María Teresa Seijo Bestilleiro, Rocio Seijo Bestilleiro, Rocio | Correo electrónico | m.t.garcia.rodriguez@udc.es rocio.seijo.bestilleiro@sergas.es r.seijob@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Estas estancias clínicas correspóndense a un nivel intermedio da aprendizaxe práctica tutelada do estudante, tendo como finalidade integrar os coñecementos e habilidades adquiridos na materia Enfermaría Comunitaria I e II. Están dirixidas á incorporación dos estudantes no ámbito da atención primaria de saúde, co fin de que aprendan a proporcionar ás persoas e ás familias cuidados integrais e continuos, diagnosticando os problemas de saúde, diseñando os planos de cuidados, desenvolvendoos e avaliandoos, tendo en conta a situación de saúde das persoas, o seu contorno e ciclo vital, co obxectivo de promover, manter ou mellorar a súa saúde. Así mesmo, considerarase un obxectivo primordial o desenvolvemento de habilidades de comunicación cos usuarios, as familias e o equipo do centro de saúde. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A62 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B12 | Capacidade para organizar e planificar. |
| B13 | Toma de decisións. |
| B14 | Habilidades interpersonais. |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio. |
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais. |
| B22 | Capacidade para motivarse e motivar a outros. |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres. |



| | |
|-----|--|
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C10 | CB2.- Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que solen demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| C11 | CB3.- Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| C12 | CB4.- Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Cooperar có equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario. | A62 | B1 B5 B10 B13 B14 B22 | C4 C7 |
| Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas, as súas familias e grupos. | A62 | B7 B10 B14 B15 | C1 C12 |
| Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital. Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade. | A62 | B1 B3 B8 B9 B11 B12 B19 B20 | C3 C10 C11 |
| Actuar segundo os principios éticos e legais que guían á profesión. Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias. | A62 | B1 B3 B6 B8 B9 B11 B13 B16 B20 B24 | C4 C10 C11 C12 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|---|---|
| Prácticas clínicas tuteladas realizadas en centros de atención primaria de saúde. | Permiten ao estudante integrar os coñecementos teóricos e as habilidades adquiridas; así como comprender, diagnosticar os problemas de saúde, deseñar un plan de cuidados e desenvolvelo tendo en conta a situación específica de saúde . |
|---|---|

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | B8 B11 | 1 | 0 | 1 |
| Prácticas clínicas | A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 | 240 | 12 | 252 |
| Simulación | B1 B3 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B22 B24 C1 C4 C11 | 2 | 10 | 12 |
| Estudo de casos | B1 B3 B8 B11 B12 B19 C1 C3 C7 C10 C12 | 2 | 30 | 32 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar as prácticas clínicas no contorno da atención primaria de saúde. Realizarase unha sesión na aula na que se especificarán tódolos aspectos necesarios para o correcto desenvolvemento da materia, así coma o sistema de avaliación. |
| Prácticas clínicas | Actividade formativa que conleva un contacto coa realidade profesional ó desenvolverse en centros de atención primaria de saúde e na comunidade, nas que os estudantes observan e participan nas actividades do equipo de saúde, co fin de proporcionarlles as oportunidades que supoñan a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica enfermeira. Cada alumno terá asignado ó inicio do curso un centro de saúde para realizar o rotatorio. |
| Simulación | Ponse ao estudante ante unha situación habitual da práctica de enfermaría en atención primaria na cal se proba o seu comportamento , os seus coñecementos, a súa capacidade de analizar alternativas e as súas consecuencias. Baséase, por tanto, na configuración de situacións similares ás que se producen nun contexto real, coa finalidade de utilizalas como experiencias de aprendizaxe ou como procedemento para a avaliación. |
| Estudo de casos | Actividade encamiñada a promover a aprendizaxe autónoma do estudante, consistindo na selección dunha situación clínica concreta validada pola profesora responsable da materia, para a súa abordaxe e resolución con metodoloxía enfermeira. Deberá realizarse a presentación oral a outors/as estudantes e ás profesoras. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|--|---|
| <p>Simulación</p> <p>Estudo de casos</p> <p>Prácticas clínicas</p> | <p>A atención personalizada relacionada coas Prácticas clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudantes relacionadas co seguimento e avaliación dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que o estudante debe acadar. Farase de forma individualizada, ben de xeito presencial, ou a través do correo electrónico.</p> <p>A atención personalizada relacionada co Estudo de Casos e simulación ten como finalidade orientar ós estudantes na realización e presentación das situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial, ou a través do correo electrónico.</p> |
|--|---|

| Avaliación | | | |
|--------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Simulación | B1 B3 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B22 B24 C1 C4 C11 | <p>Criterios de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia obrigatoria 2. Desenvolvemento das habilidades na entrevista centrada na persoa: 5 puntos 3. Valoración focalizada y determinación de intervencións específicas: 5 puntos | 10 |
| Estudo de casos | B1 B3 B8 B11 B12 B19 C1 C3 C7 C10 C12 | <p>Criterios de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistencia obrigatoria. 2. Presentación do caso (síntese do contido e orixinalidade, redacción e sintaxis, presentación e bibliografía; puntuación total 2 punto) 3. Análise da situación e correcta formulación dos DdE (puntuación total 3 puntos) 4. Selección de resultados e intervencións de enfermaría (puntuación total 4 punto) 5. Exposición oral (presentación, postura corporal, contido, xestión de tempo, destreza verbal; puntuación total 1 punto) | 40 |
| Prácticas clínicas | A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 | <p>A asistencia ás prácticas clínicas será obrigatoria. Realizarase unha avaliación continuada da adquisición das competencias a través dos criterios ou indicadores establecidos.</p> | 50 |

Observacións avaliación



A superación da materia queda suxeita a que cada unha das metodoloxías sexa superada polo estudante de forma independente, acadando o 50% da nota máxima posible da porcentaxe que lle corresponde.

Dado que a asistencia ás prácticas clínicas é obrigatoria, as ausencias deberán xustificarse de acordo a normativa xeral do Centro relativa as Estancias Clínicas. Estas serán recuperadas ó remate dos rotatorios establecidos, e antes da data de peche das actas. As faltas non xustificadas serán valoradas segundo o especificado na normativa xeral do Centro.

As datas e os horarios nos que cada estudante realizará as prácticas clínicas publicarase no taboleiro da Escola e na páxina web antes do inicio das mesmas.

O finalizar o periodo de prácticas clínicas os estudantes deberan presentar a a Memoria segundo se especifica no regulamento de Estadias Clínicas.

Avaliación 2ª oportunidade: Dado que a practica clinica e unha actividade presencial, non recuperable, os estudantes so poderán empregar a 2ª oportunidade para recuperar as actividades relativas a estudio de casos e simulación.

Adianto de oportunidade e estudantes con matricula parcial, dado que a practica clinica e unha actividade presencial, non recuperable, non e posible establecer unha avaliación diferente para estos casos.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | NANDA internacional. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2018-2020. Madrid: Elsevier; 2018. Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2018. Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2018. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Arias Vázquez JM, Blanco Rial ML, Constenla Castro A. Estandarización de cuidados de enfermería ao paciente inmovilizado no domicilio. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade; 2005. Delgado Fernández R, Pérez Vázquez A, Rodríguez Iglesias FJ. Manual de prevención e tratamento de úlceras por presión. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. Consellería de Sanidade; 2005. Luis Rodrigo MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2008. Martín Zurro A, Jodar Sola G. Atención familiar y salud comunitaria: Conceptos y materiales para docentes y estudiantes. Barcelona: Elsevier; 2011. http://www.fisterra.com/ A bibliografía especificada na materia de Enfermería Comunitaria I e II |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía/661G01001
 Bases para a interpretación do coñecemento científico/661G01008
 Enfermería Comunitaria I/661G01014
 Enfermería da Saúde Mental/661G01015
 Enfermería clínica III/661G01017
 Enfermería materno-infantil/661G01018
 Enfermería Comunitaria II/661G01019
 Enfermería Xerontolóxica/661G01020
 Enfermería Clínica I/661G01034
 Enfermería Clínica II/661G01035
 Fisioloxía/661G01105
 Fundamentos de Enfermería/661G01107

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estancias Clínicas V/661G01029
 Estancias Clínicas VI/661G01030
 Estancias Clínicas VII/661G01031

Materias que continúan o temario

Practicum/661G01032

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías