



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Practicum   | Código             | 661G01032   |          |
| Titulación            |   |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Obrigatoria   | 24       |
| Idioma                | Castelán  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        | Ter superadas as Estancias Clínicas I, II, III, IV, V, VI, VII para poder cursar esta materia.  |                    |   |          |
| Departamento          |   |                    |   |          |
| Coordinación          | García Rodríguez, María Teresa  | Correo electrónico | m.t.garcia.rodriguez@udc.es   |          |
| Profesorado           | Conceiro Rúa, Amalia<br>García Rodríguez, María Teresa<br>Grandio Ferreiro, M. Carmen<br>Moscoso Otero, Dulce<br>Rodríguez Costa, Francisco Javier<br>Sánchez Álvarez, Carmen María<br>Sanchez Álvarez, Carmen Mª<br>Seijo Bestilleiro, Rocio<br>Souto Fernández, Estela  | Correo electrónico | amalia.conceiro.rua@udc.es<br>m.t.garcia.rodriguez@udc.es<br>carmen.grandio@udc.es<br>dulce.moscoso@udc.es<br>francisco.rodriguez.costa@udc.es<br>carmen.sanchez1@udc.es<br>carmen.sanchez@udc.es<br>r.seijob@udc.es<br>estela.souto@udc.es |          |
| Web                   | www.campusvirtual.udc.es/moodle   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | Son Estancias Clínicas que corresponden ó nivel avanzado da aprendizaxe práctico clinica que teñen como finalidade integrar os coñecementos e habilidades adquiridas que lles permitan entender, comprender , diagnóstico e participar no deseño e desenvolvemento dun plano de coidados ás persoas nun contexto determinado de saúde, e desenvolver habilidades de comunicación efectiva cos doentes, familias e equipo. |                    |   |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |     |     |                                     |
|--|-----|-----|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |     |     | Competencias / Resultados do título |
| Capacidade de participar de xeito activo e responsable como integrante do equipo asistencial | A62 | B3  | C1                                  |
|  |     | B5  | C3                                  |
|  |     | B7  | C4                                  |
|  |     | B8  | C7                                  |
|  |     | B9  | C12                                 |
|  |     | B11 | C13                                 |
|  |     | B14 |                                     |
|  |     | B18 |                                     |
|  |     | B19 |                                     |
|  |     | B22 |                                     |



|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
| Desenvolver con habilidade estratexias de comunicación coas persoas, familias, grupos e comunidade.   | A62 | B5<br>B7<br>B9<br>B10<br>B11<br>B14<br>B15<br>B16<br>B22<br>B24   | C1<br>C3<br>C4<br>C7<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13             |
| Amosar a capacidade de determinar as necesidades de coidado das persoas atendidas, establecendo os diagnósticos de enfermaría e complicacións potenciais. Planificar as intervencións e actividades necesarias. Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade e avaliando a súa eficacia.<br>Utilizar os Sistemas de Continuidade de Coidados. | A62 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B18<br>B19<br>B20<br>B21<br>B22<br>B24 | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13 |
| Actuar segundo os principios éticos e legais que guían á profesión. Cumplir as normas de funcionamento das Institucións Sanitarias.   | A62 | B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10<br>B13<br>B15<br>B16<br>B18<br>B20<br>B21<br>B22<br>B24   | C1<br>C3<br>C4<br>C6<br>C7<br>C8<br>C10<br>C11<br>C12<br>C13 |



| Temas  | Subtemas  |
|--|---|
| Prácticas clínicas tuteladas, que se desenvolven en calquera ámbito da practica da enfermaría. | Permiten ó estudante intefrar os coñecementos teóricos e habilidades adquiridas; comprender e diagnosticar os problemas de saúde; diseñar un Plano de Coidados e desenvolvelo tendo en conta a situación específica de saúde. |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas clínicas     | A62 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B18 B19 B20<br>B21 B22 B24 C1 C3<br>C4 C6 C7 C8 C10<br>C11 C12 C13 | 480                                     | 0                       | 480          |
| Portafolios do alumno  | A62 B1 B3 B4 B8 C1<br>C7 C11 C12 C13   | 0                                       | 14                      | 14           |
| Seminario              | A62 B2 B3 B4 B8 B9<br>B12 B13 B21 C1 C3<br>C6 C8 C10 C11 C12   | 4                                       | 40                      | 44           |
| Estudo de casos        | A62 B2 B3 B4 B8 B11<br>B12 B13 C1 C3 C4<br>C6 C7 C8 C10 C11<br>C12   | 4                                       | 50                      | 54           |
| Actividades iniciais   | A62 B1   | 2                                       | 0                       | 2            |
| Atención personalizada |  | 6                                       | 0                       | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Prácticas clínicas    | Práctica clínica de intervención integradora e avanzada que se desenvolve no ámbito hospitalario ou comunitario (segundo asignación) en quenda fixa ou rotatoria.  |
| Portafolios do alumno | O Portafolios contén o rexistro realizado polos estudantes durante o período de práctica clínica. Cunha extensión máxima de 7 páxinas.<br>Constará dos seguintes contidos :<br>1. Memoria de Prácticas, integrada polos seguintes documentos:<br>- Reflexión Crítica sobre a Unidade Clínica ou Centro de Saúde na que se realizaron as prácticas.<br>- Autoavaliación do estudante<br>2. Diario Reflexivo de Prácticas, como exercicio de introspección respecto da experiencia das Prácticas Clínicas e valoración das perspectivas profesionais e persoais. |
| Seminario             | O estudante elixirá un procedemento, protocolo ou técnica que se realiza na unidade de prácticas para analízalo segundo as seguintes premisas:<br>Descrición, obxectivos e material necesario (de ser o caso).<br>Fundamento científico dos distintos pasos ou actividades das fases de execución, valoración e avaliación. Avaliación crítica segundo a evidencia científica dispoñible.<br>Será presentado de xeito oral con apoio audiovisual entre un grupo pequeno de estudantes. As datas especifícanse no cronograma de traballo da materia.            |



|                      |  |
|----------------------|--|
| Estudo de casos      | <p>O estudante elixirá un proceso patolóxico tipo da Unidade de Prácticas e realizará o seguimento dunha persoa con ese problema de saúde, seguindo os pasos que se enumeran a continuación:</p> <p>Descrición do proceso patolóxico elixido. Bases fisio-patolóxicas do caso.</p> <p>Enumeración dos problemas de saúde e complicacións potenciais, determinando obxectivos e actividades de enfermaría para resolver e prever os problemas reais e potenciais detectados.</p> <p>Valoración final do estudante sobre as fortalezas e dificultades percibidas para a realización do traballo.</p> <p>O traballo sobre o caso clínico enviarase por correo electrónico á profesora asignada e será presentado de forma oral (con apoio audiovisual) nunha sesión de grupo reducido. A profesora especificará, de ser o caso, a necesidade de usar taxonomía enfermeira, dependendo da unidade na que se realicen as Prácticas.</p> |
| Actividades iniciais | <p>Actividade que ten lugar antes do inicio das prácticas clínicas. Realizarase unha sesión na aula para o grupo completo de estudantes na que se especificarán as metodoloxías para o correcto desenvolvemento da materia, así como o sistema de avaliación. Así mesmo, cada profesora realiza a presentación ó grupo asignado para aclarar aspectos relativos a actividade segundo se realicen as prácticas clínicas en atención especializada ou atención primaria.</p>   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                                       | Descrición   |
|--|--|
| Prácticas clínicas<br>Seminario<br>Estudo de casos | <p>A atención personalizada relacionada coas Prácticas clínicas ten como finalidade atender as consultas dos estudantes relacionadas co seguimento e avaliación dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que os estudantes deben acadar. Farase de forma individualizada, ben de xeito presencial, ou a través do correo electrónico.</p> <p>A atención personalizada relacionada co Seminario e Estudo de casos ten como finalidade orientar aos estudantes na realización e presentación das intervencións e situacións clínicas. O seguimento farase de forma individual ou en pequenos grupos, ben de maneira presencial, ou a través do correo electrónico.</p> |

## Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
|-----------------------|--|--|---------------|
| Prácticas clínicas    | A62 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 B18 B19 B20<br>B21 B22 B24 C1 C3<br>C4 C6 C7 C8 C10<br>C11 C12 C13 | Realizarase unha avaliación continuada a través dos criterios ou indicadores establecidos para a valoración das competencias. A asistencia é obrigatoria.  | 50            |
| Portafolios do alumno | A62 B1 B3 B4 B8 C1<br>C7 C11 C12 C13   | <p>Para a avaliación do Portafolio terase en conta a súa presentación en tempo e forma, así como a cumplimentación correcta de todos os apartados que o compoñen: ate 3 puntos</p> <p>A claridade e corrección na redacción, a capacidade de síntese e a cumplimentación de todos os ítems de autoavaliación serán fundamentais para a avaliación do Portafolio: ate 3 puntos</p> <p>A capacidade crítica e a corrección narrativa se terán en conta para a avaliación do Diario Reflexivo de Prácticas: ate 4 puntos</p> <p>O peso total do Portafolios na nota final é do 5%</p> | 5             |



|                 |  |   |    |
|-----------------|--|---|----|
| Seminario       | A62 B2 B3 B4 B8 B9<br>B12 B13 B21 C1 C3<br>C6 C8 C10 C11 C12       | Nos seminarios practico-clínicos, presentaránse os traballos elaborados polo estudantes. A presentación será oral con apoio audiovisual.<br>Os criterios de avaliación son os seguintes:<br><br>1. Presentación e estrutura: ata 2 puntos.<br>2. Claridade na redacción: ata 2 puntos.<br>3. Capacidade de análise y síntese: ata 2 puntos.<br>4. Capacidade crítica e aportación persoal: 4 puntos       | 20 |
| Estudo de casos | A62 B2 B3 B4 B8 B11<br>B12 B13 C1 C3 C4<br>C6 C7 C8 C10 C11<br>C12 | Os estudantes presetarán o caso clinico aos outros estudantes de xeito oral e responderan as preguntas realizadas polos compoñentes do grupo.<br>Os criterios de avaliación son os seguintes:<br><br>1. Presentación e estrutura: ata 1 puntos.<br>2. Claridade na redacción: ata 1 puntos.<br>3. Capacidade de análise y síntese : ata 4 puntos.<br>4. Capacidade crítica e aportación persoal: 4 puntos | 25 |

### Observacións avaliación

Para poder realizar as prácticas clínicas correspondentes é necesario estar matriculado oficialmente na materia e ter superadas as Estancias Clínicas I,II, III,IV ,V ,VI e VII; tal e como consta na memoria do título de grao.

A aplicación das porcentaxes na avaliación final para a superación da materia quedará suxeita a que cada unha das metodoloxías que computen na avaliación sexan superadas polo estudante segundo os criterios establecidos.

Dado que a asistencia ás prácticas clínicas e obrigatoria, as ausencias deberán comunicarse dacordo a normativa xeral do Centro relativa as Estancias Clínicas. Estas serán recuperadas ó remate dos rotatorios establecidos, e antes da data de peche das actas. As faltas non comunicadas serán valoradas segundo o especificado na normativa xeral do Centro.

Ó finalizar o periodo de prácticas clínicas os estudantes deberán presentar a Memoria segundo se especifica no regulamento de Estadías Clínicas.

#### Avaliación 2ª oportunidade

Dada a natureza das metodoloxías utilizadas no desenvolvemento da materia, na que a maioría das actividades son presenciais (Práctica clínica), e polo tanto non recuperables, os estudantes só poderán empregar a segunda oportunidade para recuperar o seminario e o estudo de casos.

#### Adianto de oportunidade e estudantes con matrícula parcial

Dado que a práctica clínica é unha actividade presencial, non recuperable, non é posible establecer unha avaliación diferente para estes casos. As docentes da materia valorarán a necesidade de realizar unha proba obxectiva e de carácter voluntario para aqueles/as estudantes con calificación superior a 9 e que desexen acadar a Matrícula de Honra.

### Fontes de información



|   |  |
|---|--|
| <p><b>Bibliografía básica</b></p>         | <p>- Luis MT (2008). Los Diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y Guía Práctica.. Barcelona.Doyma</p> <p>- Bardají Fandos T. (2008). El diario reflexivo como herramienta de autoaprendizaje en la formación de enfermería . Nursing, Agosto 2008; 26(7):52-8.</p> <p>A bibliografía básica para esta materia está relacionada fundamentalmente ca especificada nas seguintes materias:<br/>         Enfermaría Clínica I, II, III, IV, V, VI e VII.. Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 20014. Bulechek GM, Butcher HK, McCloskey Dochterman J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014. NANDA International. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2015-2017. Barcelona: Elsevier; 2015. NANDA Internacional. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier; 2011. Complexo Hospitalario Universitario Juan Canalejo. Planes de Cuidados. Coruña; 2002. Complexo Hospitalario Universitario A Coruña (CHUAC)&amp;nbsp;. Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña; 2008. <a href="http://www.fisterra.com/">http://www.fisterra.com/</a> &amp;lt;!--[if !vml]--&amp;gt;&amp;lt;!--[endif]--&amp;gt;NANDA Internacional 2011 (2011). Razonamiento Crítico para alcanzar resultados de salud positivos?. ed. Elsevier-Masson. Madrid&amp;lt;!--[if !vml]--&amp;gt;&amp;lt;!--[endif]--&amp;gt;NANDA Internacional (2013). Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2012-2014. ed. Elsevier. Madrid&amp;lt;!--[if !vml]--&amp;gt;&amp;lt;!--[endif]--&amp;gt;Johnson M, Marion et alter (2009). Interrelaciones NANDA, Noc, Nic. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. ed. Elsevier. Madrid&amp;lt;!--[if !vml]--&amp;gt;&amp;lt;!--[endif]--&amp;gt;Luis MT. (2008). Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y Guía práctica . ed. Doyma. Barcelona&amp;lt;!--[if !vml]--&amp;gt;&amp;lt;!--[endif]--&amp;gt;Bardají Fandos, T. (2008). El diario reflexivo como herramienta de autoaprendizaje en la formación de enfermería. Revista Nursing Agosto-2008.vol 26(7):52-58 Además da bibliografía reseñada no apartado, se considera bibliografía básica das asignaturas que se recomenda ter cursadas previamente ó Practicum. Ver apartado 9</p> |
| <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> | <p>- Kübler-Ross E. (1993). Sobre la muerte y los moribundos. Barcelona. Grijalbo</p> <p>A bibliografía complementaria pode ser incorporada ó longo do curso polos profesores da materia que farán indicacións de libros e /ou artigos de revistas científicas de interese na páxina web da materia.</p>   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Nutrición/661G01009  
 Farmacoloxía/661G01011  
 Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/661G01016  
 Enfermaría clínica III/661G01017  
 Enfermaría Xerontolóxica/661G01020  
 Estancias Clínicas I/661G01025  
 Estancias Clínicas II/661G01026  
 Estancias Clínicas III/661G01027  
 Estancias Clínicas IV/661G01028  
 Estancias Clínicas V/661G01029  
 Estancias Clínicas VI/661G01030  
 Estancias Clínicas VII/661G01031  
 Enfermaría Clínica I/661G01034  
 Enfermaría Clínica II/661G01035  
 Fundamentos de Enfermaría/661G01107

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/661G01033

### Observacións

Tendo en conta o especificado na Memoria do Título é necesario ter superada a materia Estancia Clínica I, II, III ,IV, V, VI é VII para poder matricularse.



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías